Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 Чистоозерного района Новосибирской области

 «Троицкая средняя общеобразовательная школа»

 СОГЛАСОВАНО

 директор МКОУ Троицкая СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Самотохина Г.И.

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Капелька»**

**Программу составила**

 Калабина Анастасия

Сергеевна

**2023г.**

**Пояснительная записка**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Капелька», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-15 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, работников КДЦ.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки** **программы** | - Закон РФ “Об образовании”- Конвенция о правах ребенка «О создании лагеря на базе школы» |
| **Заказчик программы** | Управление образования муниципального района Чистоозерный район, родители МКОУ Троицкая СОШ. |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей.- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;-взаимоуважение всех участников работы лагеря.• *Принцип самореализации, означающий:*-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.• *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.• *Принцип динамичности* (постоянной смены видов деятельности) |
| **Методы реализации программы** | * Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);
* Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);
* Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);
* Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;
* Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;
* Подведение итогов проектной деятельности
 |
| **Условия реализации** | Лагерь о**рганизуется** на базе МКОУ Троицкая СОШ. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).**Кадровые условия:**- директор лагеря;- воспитатели, вожатые;-обслуживающий персонал.3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.- Научно-методическое обеспечение.- Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Организация полноценного отдыха детей.
* Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 1 по 22 июня.
* Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.
* Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
* Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.
* Знакомство с профессиями, связанными с наукой.
* Личностный рост участников Программы
* Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
* Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
 |
| **Краткая идея программы****Герой проекта** | В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, знакомятся с географией открытий, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя по Стране научных открытий с профессором Открывашкиным, они открывают что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети получают самоцветы, символы хорошо выполненного дела.Картинки по запросу рисунки ученыхПрофессор Открывашкин |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется директором лагеря и директором МКОУ Троицкая СОШ. |

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Капелька»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

 ***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является**:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Капелька»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

 ***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

 ***Заключительный этап смены***

 **Основной идеей этого этапа является:**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сдача документации в Управление Образования.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Реализация основных направлений программы**

***Спортивно - оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* спортивные эстафеты;
* подвижные спортивные игры;
* «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

 ***Работа по патриотическому воспитанию***

* День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
* Познавательный час «Да здравствует российская наука».
* Игра по станциям «Моя Россия».

***Работа по трудовому воспитанию***

* Уборка территории.
* Дежурство по столовой.
* Работа на пришкольном участке.
* Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

***Работа по профилактике техники безопасности в летний период***

* Инструктаж по ТБ и ПДД.
* Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».
* Конкурс рисунков «Безопасное лето».
* Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
* Беседа «Опасности повседневной жизни».

***Работа по литературно - художественному воспитанию***

* Конкурс «Инсценируй сказку …» по произведениям А.С. Пушкина.
* «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
* Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
* Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.
* Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.
* Викторина по произведениям К.Д. Ушинского.
* Заключительный концерт «Ах! Лето, лето…».

 ***Работа по экологическому воспитанию***

* Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
* Трудовой десант.
* Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

 **режим работы и РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**лагеря С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Время** |
| 1 | Приём детей | 8.45-9.00 |
| 2 | Линейка. Знакомство с планом работы на день. | 9.00-9.05 |
| 3 | Утренняя гимнастика | 9.05-9.20 |
| 4 | Гигиенические процедуры | 9.20-9.30 |
| 5 | Завтрак | 9.30-9.45 |
| 6 | Трудовой десант.Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям. | 9.45-10.30 |
| 7 | Мероприятия и походы | 10.30-12.00 |
| 8 | Спортивный час | 12.00- 13.00 |
| 9 | Гигиенические процедуры | 13.00-13.10 |
| 10 | Обед | 13.10-13.30 |
| 11 | Настольные игры.Чтение художественной литературы.Занятия по интересам. | 13.30-14.10 |
| 12 | Итоги дня – «Время впечатлений» | 14.10-14.30 |

**ПЛАН работы лагеря  с дневным пребыванием  детей « Капелька» при  МКОУ Троицкая СОШ**

**июнь 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Сроки*** | ***Тематика дня*** | ***Ответственные*** |
| **Блок 1 «Лагерь открываем для себя»** |
| 1 день.*1 июня* | - Утренняя зарядка.- Линейка «Открытие лагерной смены».- Инструктаж по ТБО и ПДД. - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.- Праздник «День защиты детей».- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели**Работники КДЦ**Троицкая сельская библиотека* |
| 2 день.*2 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: * «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков.
* Разучивание девиза, песни.

- Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности». - Конкурс рисунков «Безопасное лето»- «Веселые старты».- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Сотрудник МЧС**Воспитатели* |
| **Блок 2 «Географические и литературные открытия»** |
| 3 день.*3 июня* | - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: * «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков.
* Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего села».

- Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».- Квест «По следам географических открытий».- Лаборатория «Растительный мир под микроскопом»- Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 4 день. *5 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».- Мастер – класс «В поисках радуги».- Игры с мячом на свежем воздухе.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 5 день.*6 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: * «Расскажи о А.С. Пушкине»;
* Конкурс «Инсценируй сказку …» по произведениям А.С. Пушкина.
* Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина.

- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели**Троицкая сельская библиотека* |
| 6 день.*7 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца- Поисковая игра «Остров сокровищ».- Русские народные игры.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 7 день.*8 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: * Разучивание песни, танца.
* Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил)

- Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей»- Игры со скакалкой на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 8 день.*9 июня* | Утренняя зарядка.- Отрядное дело: разучивание песни, танца.- Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы.- Игры народов мира.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 9 день.*10 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: * Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.
* Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.

- Викторина по произведениям К.Д. Ушинского- Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели**Троицкая сельская библиотека* |
| **Блок 3 «Научные открытия и эксперементы»** |
| 10 день.*13 июня*  | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: * Выполнить задание - указать ФИО ученого, совершившего научное открытие в данной области.

- Познавательный час «Да здравствует российская  наука».- Игра по станциям «Моя Россия».- Русские народные игры.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели**Работники КДЦ* |
| 11 день.*14 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: показать несложный эксперимент- Беседа «Опасности повседневной жизни».- Мастер – класс «Мой эксперимент»- «Путешествие в царство бытовой химии».- «Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 12 день.*15 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: узнать «Кто первым изобрел ракету»- Мастерская профессора Открывашкина «Строим ракету»- Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик»- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 13 день.*16 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой.- Викторина «Академия весёлых наук»- «Ярмарка профессий, занимающихся наукой»- Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 14 день.*17 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: смастерить дом (школу) будущего и представить свою модель- «Научный квиз»- «О физике и в шутку, и в серьёз»- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели**Работники КДЦ* |
| 15 день.*19 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: задание от профессора Открывашкина- «В лаборатории профессора Открывашкина»- «Спортивная эстафета»- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 16 день.*20 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: вопросы от профессора Открывашкина- Научно-воздушный квест «Летая между облаками»- «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе»- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 17 день.*21 июня* | - Утренняя зарядка- Отрядное дело: повторение песни, танца, подготовка ко Дню Памяти.- Подготовка к заключительному концерту- Подвижные игры- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 18 день.*22 июня* | - Утренняя зарядкаОтрядное дело:- День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях». - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето…» - Подвижные игры - Итоги смены – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |