Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Чистоозерного района Новосибирской области

«Троицкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

директор МКОУ Троицкая СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Самотохина Г.И.

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Капелька»**

**Программу составила**

Калабина Анастасия

Сергеевна

**2023г.**

**Пояснительная записка**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Капелька», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-15 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, работников КДЦ.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки**  **программы** | - Закон РФ “Об образовании”  - Конвенция о правах ребенка  «О создании лагеря на базе школы» |
| **Заказчик программы** | Управление образования муниципального района Чистоозерный район, родители МКОУ Троицкая СОШ. |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей.  - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.  - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.  -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.  - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.  -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.  -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.  -Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.  -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:  -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;  -взаимоуважение всех участников работы лагеря.  • *Принцип самореализации, означающий:*  -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;  -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.  • *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*  -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;  -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.  • *Принцип динамичности* (постоянной смены видов деятельности) |
| **Методы реализации программы** | * Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); * Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); * Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); * Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; * Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; * Подведение итогов проектной деятельности |
| **Условия реализации** | Лагерь о**рганизуется** на базе МКОУ Троицкая СОШ.  Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).  **Кадровые условия:**  - директор лагеря;  - воспитатели, вожатые;  -обслуживающий персонал.  3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:  - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;  - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.  - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.  - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.  - Научно-методическое обеспечение.  - Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Организация полноценного отдыха детей. * Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 1 по 22 июня. * Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. * Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. * Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. * Знакомство с профессиями, связанными с наукой. * Личностный рост участников Программы * Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. * Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт. |
| **Краткая идея программы**  **Герой проекта** | В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, знакомятся с географией открытий, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя по Стране научных открытий с профессором Открывашкиным, они открывают что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети получают самоцветы, символы хорошо выполненного дела.  Картинки по запросу рисунки ученыхПрофессор Открывашкин |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется директором лагеря и директором МКОУ Троицкая СОШ. |

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Капелька»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является**:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Капелька»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сдача документации в Управление Образования.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Реализация основных направлений программы**

***Спортивно - оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* спортивные эстафеты;
* подвижные спортивные игры;
* «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

***Работа по патриотическому воспитанию***

* День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
* Познавательный час «Да здравствует российская наука».
* Игра по станциям «Моя Россия».

***Работа по трудовому воспитанию***

* Уборка территории.
* Дежурство по столовой.
* Работа на пришкольном участке.
* Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

***Работа по профилактике техники безопасности в летний период***

* Инструктаж по ТБ и ПДД.
* Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».
* Конкурс рисунков «Безопасное лето».
* Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
* Беседа «Опасности повседневной жизни».

***Работа по литературно - художественному воспитанию***

* Конкурс «Инсценируй сказку …» по произведениям А.С. Пушкина.
* «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
* Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
* Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.
* Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.
* Викторина по произведениям К.Д. Ушинского.
* Заключительный концерт «Ах! Лето, лето…».

***Работа по экологическому воспитанию***

* Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
* Трудовой десант.
* Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

**режим работы и РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**лагеря С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Время** |
| 1 | Приём детей | 8.45-9.00 |
| 2 | Линейка. Знакомство с планом работы на день. | 9.00-9.05 |
| 3 | Утренняя гимнастика | 9.05-9.20 |
| 4 | Гигиенические процедуры | 9.20-9.30 |
| 5 | Завтрак | 9.30-9.45 |
| 6 | Трудовой десант.  Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям. | 9.45-10.30 |
| 7 | Мероприятия и походы | 10.30-12.00 |
| 8 | Спортивный час | 12.00- 13.00 |
| 9 | Гигиенические процедуры | 13.00-13.10 |
| 10 | Обед | 13.10-13.30 |
| 11 | Настольные игры.  Чтение художественной литературы.  Занятия по интересам. | 13.30-14.10 |
| 12 | Итоги дня – «Время впечатлений» | 14.10-14.30 |

**ПЛАН работы лагеря  с дневным пребыванием  детей « Капелька» при  МКОУ Троицкая СОШ**

**июнь 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Тематика дня*** | ***Ответственные*** |
| **Блок 1 «Лагерь открываем для себя»** | | |
| 1 день.  *1 июня* | - Утренняя зарядка.  - Линейка «Открытие лагерной смены».  - Инструктаж по ТБО и ПДД.  - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.  - Праздник «День защиты детей».  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Работники КДЦ*  *Троицкая сельская библиотека* |
| 2 день.  *2 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело:   * «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. * Разучивание девиза, песни.   - Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».  - Конкурс рисунков «Безопасное лето»  - «Веселые старты».  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Сотрудник МЧС*  *Воспитатели* |
| **Блок 2 «Географические и литературные открытия»** | | |
| 3 день.  *3 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело:   * «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. * Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего села».   - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».  - Квест «По следам географических открытий».  - Лаборатория «Растительный мир под микроскопом»  - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 4 день.  *5 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».  - Беседа «Чисто там, где не мусорят!».  - Мастер – класс «В поисках радуги».  - Игры с мячом на свежем воздухе.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 5 день.  *6 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело:   * «Расскажи о А.С. Пушкине»; * Конкурс «Инсценируй сказку …» по произведениям А.С. Пушкина. * Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина.   - «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».  - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Троицкая сельская библиотека* |
| 6 день.  *7 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца  - Поисковая игра «Остров сокровищ».  - Русские народные игры.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 7 день.  *8 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело:   * Разучивание песни, танца. * Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил)   - Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей»  - Игры со скакалкой на свежем воздухе.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 8 день.  *9 июня* | Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: разучивание песни, танца.  - Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы.  - Игры народов мира.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 9 день.  *10 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело:   * Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого. * Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.   - Викторина по произведениям К.Д. Ушинского  - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Троицкая сельская библиотека* |
| **Блок 3 «Научные открытия и эксперементы»** | | |
| 10 день.  *13 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело:   * Выполнить задание - указать ФИО ученого, совершившего научное открытие в данной области.   - Познавательный час «Да здравствует российская  наука».  - Игра по станциям «Моя Россия».  - Русские народные игры.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Работники КДЦ* |
| 11 день.  *14 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: показать несложный эксперимент  - Беседа «Опасности повседневной жизни».  - Мастер – класс «Мой эксперимент»  - «Путешествие в царство бытовой химии».  - «Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 12 день.  *15 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: узнать «Кто первым изобрел ракету»  - Мастерская профессора Открывашкина «Строим ракету»  - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 13 день.  *16 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой.  - Викторина «Академия весёлых наук»  - «Ярмарка профессий, занимающихся наукой»  - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 14 день.  *17 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: смастерить дом (школу) будущего и представить свою модель  - «Научный квиз»  - «О физике и в шутку, и в серьёз»  - Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Работники КДЦ* |
| 15 день.  *19 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: задание от профессора Открывашкина  - «В лаборатории профессора Открывашкина»  - «Спортивная эстафета»  - Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 16 день.  *20 июня* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: вопросы от профессора Открывашкина  - Научно-воздушный квест «Летая между облаками»  - «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе»  - Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 17 день.  *21 июня* | - Утренняя зарядка  - Отрядное дело: повторение песни, танца, подготовка ко Дню Памяти.  - Подготовка к заключительному концерту  - Подвижные игры  - Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 18 день.  *22 июня* | - Утренняя зарядка  Отрядное дело:  - День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».  - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето…»  - Подвижные игры  - Итоги смены – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |