Промежуточная годовая аттестация по обществознанию в 7 классе.

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

1. Правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называется

1. правовой нормой
2. обычаем
3. моральной нормой
4. религиозной нормой

2.Что из перечисленного можно назвать межнациональным конфликтом?

1. события в конце XX века в Нагорном Карабахе
2. Февральская революция в России 1917 года
3. восстание декабристов в Петербурге
4. противостояние нестяжателей и иосифлян в XVI веке
5. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и т. п. и предполагающее определенные права и обязанности, называется
6. социальным статусом
7. национальным статусом
8. личной независимостью
9. правовым статусом
10. Любая совокупность людей, выделенных на социально значимым критериям, называется
11. социальной группой
12. социальной структурой
13. социальной стратой
14. структурой экономики
15. Воз из-за границы товаров для их продажи в данной стране называется
16. иммиграцией

2) экспортом

3) импортом

4) эмиграцией

6.Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может ее найти в определенное время на конкретной территории

1. пенсионеры
2. инвалиды
3. безработные
4. несовершеннолетние
5. Необеспеченная товарами эмиссия денег может привести к

1) дефляции

2) инфляции

3) профициту

4) положительному сальдо

1. В соответствии с законодательством о защите прав потребителей потребителем признается
2. гражданин
3. юридическое лицо
4. государственный орган
5. орган местного самоуправления
6. Расходы населения на товары и услуги называются
7. потреблением
8. производством
9. налогообложением
10. прожиточным минимумом
11. Какой налог из перечисленных относится к прямым налогам?
12. таможенная пошлина
13. налог на добавленную стоимость
14. подоходный налог

4) экологический налог

II. Дайте краткий ответ.

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «этнос».

Народ, нация, народность, племя, группа, раса.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

2. Установите соответствие между деянием и видом правонарушения: к каждому элементу,

данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

|  |  |
| --- | --- |
| деяния | вид правонарушения |
| А нанесение легких телесных повреждений  Б опоздание на работу  В безбилетный проезд в общественном транспорте  г) отказ от выплаты процентов по ипотеке | 1) гражданско-правовой поступок  2) административное правонарушение  3) уголовное преступление   1. дисциплинарный проступок |

**III. Дайте развернутый ответ.**

На какие группы разделяют правонарушения?

Приведите по одному примеру для каждой группы.

Промежуточная годовая аттестация по обществознанию в 7 классе.

II вариант

1. Выберите правильный ответ.

1. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности, называется

1. потребностью
2. регулятором
3. ценностью
4. деятельностью

2. Один из главных вопросов экономики

1. где производить?
2. кто производит?
3. как производить?
4. зачем производить?

3. В собственности гражданина РФ не может находиться

1. земля
2. жилой дом
3. самолет
4. космический корабль

4. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется

1) конкурентным

2) несовершенным

3) централизованным

4) плановым

1. Излишек выручки от продажи товаров над затратами на их производство называется
2. себестоимостью
3. прибылью
4. ценой

4) акцией

6. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельности, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется

1. экономической деятельностью
2. предпринимательской деятельностью
3. духовной деятельностью
4. познавательной деятельностью

7. Органы государственной власти в структуре экономики выполняют функции

1. производства

2) распределения

3) обмена

4) потребления

8. Цена на труд, измеряемая, как правило, в единицу времени - неделю или месяц, называется

1) доходом

2) сбережениями

3) налоговым вычетом

4) заработной платой

9. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, называется

1. потребительской корзиной
2. прожиточным минимумом
3. минимальным размером оплаты труда
4. среднедушевым потреблением

10.Правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называется

1. правовой нормой
2. обычаем
3. моральной нормой
4. религиозной нормой
5. Дайте краткий ответ.

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономика». Наука, мораль, ресурсы, потребности, производство.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2.Установите соответствие между правомочиями собственника и их содержанием: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| правомочие | содержание |
| А владение | 1) возможность эксплуатации имущества путем извлечения из него полезных свойств, плодов. Доходов, его потребления |
| Б пользование | 2) нахождение вещи в хозяйстве собственника |
| В распоряжение | 3) возможность определения юридической судьбы вещи путем изменения ее принадлежности, состояния, назначения |
|  | |

**III. Дайте развернутый ответ.**

Что такое экология?

Составьте два предложения, содержащие информацию об экологии.

Ответы к промежуточной годовой аттестации по обществознанию в 7 классе.

I вариант

I. Выберите правильный ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | 3) | 1) | 1) | 1) | 3) | 3) | 2) | 1) | 1) | 3) |

**II. Дайте краткий ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 |
| ответ | группа | А-3), Б-2), В-2) |

1. **Дайте развернутый ответ.**

Правонарушения разделяют на две группы – преступления и проступки.

Преступления – убийство, побои, похищение людей, кража, грабеж, вымогательство и т. д. Проступки – мелкое хулиганство, нарушение правил дорожного движения, причинение ущерба чужому имуществу, опоздание на работу и т. д.

II вариант

I. Выберите правильный ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | 1) | 3) | 4) | 1) | 2) | 2) | 2) | 1) | 1) | 1) |

**II. Дайте краткий ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 2 | 2 |
| ответ | мораль | А-2), Б-1), В-3) |

**III. Дайте развернутый ответ.**

Экология – наука об отношениях в природе растительных и животных организмов между собой и со средой.

Неразумное вмешательство человека в природу губительно сказывается на зкологическом равновесии. В силах человечества решить многие экологические проблемы.

**Спецификация и кодификатор**

**к промежуточной годовой аттестации по обществознанию в 7 классе.**

**Цель:**диагностика уровня сформированности умений и навыков по обществознанию в 7 классе.

**Продолжительность работы:**40 минут.

**Назначение работы.**

Работа направлена на определение уровня обществоведческой подготовки учащихся средней школы с целью контроля и оценки умений, сформированных в процессе обучения за 7 класс. Примерные сроки проведения работы май.

Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

**Структура работы.**

Работа состоит из трех частей.

Часть 1 (базовый уровень сложности).

Содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа.

Часть 2 (усложненный уровень сложности).

Содержит 2 задания с выбором краткого ответа.

Часть 3 (повышенный уровень сложности).

Содержит 1 задание с развернутым ответом.

**Распределение заданий по основным группам предметных действий.**

Работа отслеживает сформированность основных умений, которыми должен владеть учащийся 7 класса. Предусматривается применение УУД на обществоведческом материале.

**Распределение заданий по уровню сложности.**

На базовом уровне сложности:

- знать определения и понятия;

- характеризовать обществоведческие понятия;

- выявлять закономерности событий.

На усложненном уровне сложности:

- располагать в хронологической последовательности события;

- указывать термин, относящийся к другому понятию

На повышенном уровне сложности:

- раскрывать смысл понятия и составлять предложение, содержащее информацию о нем.

**Система оценивания.**

Верно выполненное задание базового уровня сложности оценивается в 1 балл. Верно выполненное задание усложненного уровня сложности оценивается от 1 до 2 баллов. Верно выполненное задание повышенного уровня оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов 17.

От 17 – до 16 баллов - 5, от 15 – до 13 баллов - 4, от 12 – до 9 баллов - 3, от 8 баллов и менее - 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Содержания** | **Научатся** | **Планируемые результаты** |
| Регулирование поведения людей в обществе. | Роль права в жизни общества и государ­ства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита. Международные правовые докумен­ты о правах ребенка.  Свобода и ответст­венность. Конститу­ция РФ. Механизмы реализации и защи­ты прав и свобод человека и гражда­нина. «Закон выше власти». Кто стоит на страже закона.  Патриотизм и граж­данственность.  Государство. Отече­ство. Священный долг гражданина - защита Отечества. Военная служба. Основные обязан­ности военнослу­жащих. Подготовка к выполнению во­инского долга. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.  Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; использовать общие приёмы решения поставленных задач.  Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять пошаговый и итоговый контроль.  Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.  Формулировать собственное мнение и позицию. | Раскрывать значение терминов.Осмысливать различие понятий.  Описыватьсобытия и их участников, выявлять общность и различия сравниваемых событий и явлений.  Планировать решение учебной задачи, выстраивать алгоритм действий.  Устанавливать причинно-следственные связи между объектами.  Прогноз результатов уровня усвоения материала, принятие, сохранение уровня учебной задачи.  Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества; привлекать информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. |
| Человек в экономических отношениях. | Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы эко­номики; производ­ство, потребление, обмен. Взаимосвязь правонарушителей и потребителей.  Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на произ­водительность труда. |
| Человек и природа. | Что значит отно­ситься к природе по-человечески? Тяжелые послед­ствия безответ­ственности.  Эколо­гическая мораль.  Природа нуждается в охране. Что под­лежит охране?  Что может сделать гражданин для за­щиты природы. |

| **№ задания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **КЭС** | **Контролируемые элементы содержания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Базовый | 1 | 1.1 | Общество как форма жизнедеятельности людей. |
| 2 | Базовый | 1 | 1.8, 3.1 | Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Экономика, ее роль в жизни общества. |
| 3 | Базовый | 1 | 1.1 | Общество как форма жизнедеятельности людей. |
| 4 | Базовый | 1 | 1.7, 3.6 | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Рынок и рыночный механизм. |
| 5 | Базовый | 1 | 3.5, 3.6 | Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. |
| 6 | Базовый | 1 | 3.1 | Экономика, ее роль в жизни общества. |
| 7 | Базовый | 1 | 3.8, 3.12 | Деньги. Экономические цели и функции государства. |
| 8 | Базовый | 1 | 3.1 | Экономика, ее роль в жизни общества. |
| 9 | Базовый | 1 | 3.1, 3.2 | Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. |
| 10 | Базовый | 1 | 1.7, 3.11 | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Налоги, уплачиваемые гражданами. |
| 11 | Повышенный | 2 | 1.7, 3.1 | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Экономика, ее роль в жизни общества. |
| 12 | Повышенный | 2 | 3.1, 6.4 | Экономика, ее роль в жизни общества. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. |
| 13 | Повышенный | 3 | 1.2, 6.4 | Взаимодействие общества и природы. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности |