Итоговый тест по окружающему миру, 4 класс.

На выполнении работы дается 40 минут. Работа включает 12 заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание раздела | Перечень проверяемых умений |
| 1  2  3 | Человек и общество | Знать название родной страны, государственную символику России; государственные праздники, историю своей страны. |
| 4  6 | Человек и природы. Природные объекты и явления | Уметь определять основные свойства различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры).  Уметь устанавливать причинно-следственные связи в природе. |
| 11  12 | Человек и природа. Изучаем природу. | Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.   Уметь различать части растения. Уметь определять общие условия, необходимые для жизни растений и животных. |
| 7  8  10 | Человек и природа. Здоровье и безопасность | Знать строение тела человека, основные правила безопасного поведения в окружающей среде. |
| 5  9 | Человек и природа. Планета Земля. | Уметь ориентироваться по физической карте полушарий, России.   Знать и уметь показывать на карте океаны, различать моря и озера. |

Критерии оценивания

2,3,5,12 – по 1 баллу за правильный ответ

1, 8 – 3 балла (по 1 за каждый правильный ответ)

4 – 4 балла (по 1 за каждый правильный ответ)

6,11 – 8 баллов (по 1 за каждый правильный ответ)

7 – 2 балла (по 1 за каждый правильный ответ)

9, 10 – 6 баллов (по 1 за каждый правильный ответ)

Оценивание

«5» - 40-44 б

«4» - 35-39 б.

«3» - 31-34 б.

«2» - 30 баллов и ниже.

**Итоговый тест по окружающему миру**

1. Перечисли основные символы России

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком месяце отмечается День народного единства?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажи в строке ответа номер правильного высказывания.
2. Первым русским царём был Иван III Грозный.
3. Первым царём из рода Романовых был Михаил Фёдорович.
4. Морской флот в России появился во времена правления Екатерины II Великой.
5. Крепостное право в России было отменено по указу царя Александра I.

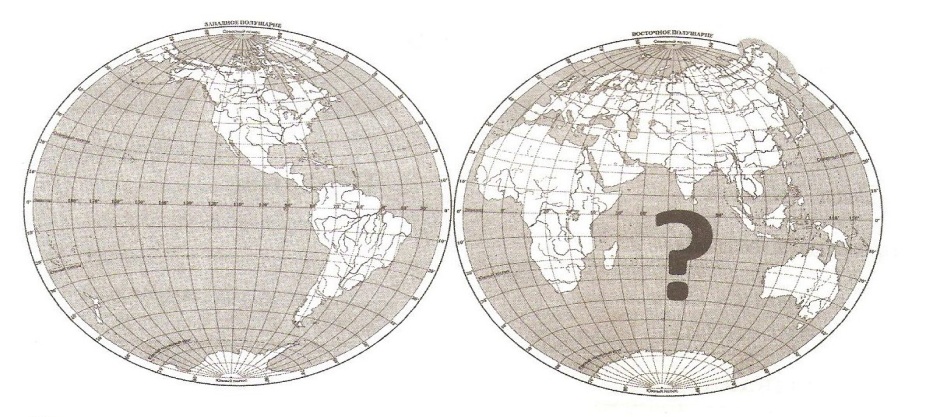
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из представленного ниже списка выпиши в строку ответа природные явления.

Снежный ком, гроза, дождь, камень, рассвет, птичья стая, метель, ручей.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой океан отмечен на рисунке знаком вопроса? Запиши название в строке ответа.



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Раздели природные явления на две группы, запиши в таблицу.

Ветер, снежная лавина, наводнение, северное сияние, туман, дождь, ураган, землетрясение.

|  |  |
| --- | --- |
| Природные явления |  |
|  |
| Стихийные бедствия |  |
|  |

1. Исправь ошибки, если они есть. Запиши правильное слово в скобках.

Глаза – зрение (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), нос – осязание (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), уши – слух (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), язык – вкус (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), кожа – обоняние (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. Что не имеет отношения к личной гигиене? Запиши номера высказываний в строке ответа.
2. Кататься на лыжах
3. Чистить зубы два раза в день
4. Регулярно принимать душ
5. Закаляться водой
6. Пользоваться для вытирания личным полотенцем
7. Одеваться по погоде
8. Мыть руки перед едой
9. Содержать в чистоте ногти на руках и ногах

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Распредели названия по соответствующим строкам в таблице.

Чёрное, Байкал, Баренцево, Средиземное, Ладожское, Онежское.

|  |  |
| --- | --- |
| Озеро |  |
|  |
| Море |  |
|  |

1. Соотнеси номера названий органов человека с буквами, которые обозначают функцию этого органа.

|  |  |
| --- | --- |
| А) головной мозг | 1) очищает кровь от вредных веществ |
| Б) мышцы | 2) обогащают кровь кислородом, выводят из организма углекислый газ |
| В)печень | 3) защищает организм от проникновения вредных веществ и микробов, от переохлаждения и перегрева |
| Г) кровь | 4) посылает команды органам |
| Д) кожа | 5) переносит кислород и питательные вещества ко всем клеткам, выносит вредные вещества |
| Е) легкие | 6) позволяет двигать частями тела |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

1. Определи съедобные растения для человека или нет. Поставь знак «+» или «- «. Соотнеси названия растений с теми его частями ,которые человек употребляет в пищу. Заполни таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Растение | Съедобное | Несъедобное | Часть растения, употребляемая в пищу |
| Капуста |  |  |  |
| Хлопчатник |  |  |  |
| Груша |  |  |  |
| Подорожник |  |  |  |
| Укроп |  |  |  |
| Репа |  |  |  |
| Картофель |  |  |  |
| Мышиный горошек |  |  |  |

1. Чаще всего дупла встречаются на старых и мёртвых деревьях. Почему же лесники не спешат вырубать такие деревья в лесу? Запиши самую важную причину. Если сможешь, запиши другие причины.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1. Герб, флаг, гимн.
2. В ноябре
3. 2.
4. Гроза, дождь, рассвет, метель.
5. Индийский (океан).
6. Природное явление: ветер, северное сияние, туман, дождь. Стихийное бедствие: снежная лавина, наводнение, ураган, землетрясение.
7. Нос – обоняние, кожа – осязание.
8. 1, 4, 6.
9. Озеро: Байкал, Ладожское, Онежское. Море: Чёрное, Баренцево, Средиземное.
10. А - 4, Б – 6, В – 1, Г – 5, Д – 3, Е – 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Растение | Съедобное | Несъедобное | Часть растения, употребляемая в пищу |
| Капуста | + |  | Листья |
| Хлопчатник |  | - |  |
| Груша | + |  | Плоды |
| Подорожник |  | - |  |
| Укроп | + |  | Стебли, листья, семена |
| Репа | + |  | Корень |
| Картофель | + |  | Клубень (видоизменённый стебель) |
| Мышиный горошек |  | - |  |

1. Если вырубить все деревья с дуплами, то птицам, которые выращивают в дуплах свое потомство, негде будет селиться. Птицы улетят из такого леса, в нем разведется большое количество насекомых вредителей, которые будут губить лес. (Дополнительно: дупло может служить местом ночного и дневного сна, хранилищем запасов еды, убежищем в непогоду для других животных).