**Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса 1-вариант.**

1. Верны ли суждения?

А. Экономика – это наука, которая изучает, как люди используют имеющиеся у них ограниченные ресурсы для удовлетворения своих растущих (безграничных) потребностей в жизненных благах.

Б. Правила рационального ведения домашнего хозяйства.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

2. Существует несколько значений понятия «экономика». Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство? 1) открытие сети кафе KFC; 2) расчёт показателей бюджета всей РФ;

3) прогнозирование спроса на товары; 4) объяснение причин роста цен на бензин

3. Соотнести определения и термины.А-? Б- ? В-? Г-? Д-?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Экономика | 1. Способ организации жизни, при котором всё необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления. |
| Б | Натуральное хозяйство | 2.Способ организации жизни общества, при котором люди (специализируясь в определенных видах деятельности) производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом |
| В | Потребности | 3. Продукты питания, предметы, товары и услуги – всё, что удовлетворяет человеческие потребности (потребности общества). |
| Г | Товарное  хозяйство | 4. Наука, изучающая производственную и хозяйственную деятельность человека; искусство рационального ведения хозяйства. |
| Д | Экономические  блага | 5. Нужда в чём-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности, развития личности и общества в целом. |

4. Верны ли суждения?

А.Натуральное хозяйство – это наиболее древняя форма хозяйствования у людей.

Б. Главный недостаток натурального хозяйства – низкая производительность труда (т.е. она обеспечивала лишь самые основные потребности человека).

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

А. Зародившееся в Античности товарное хозяйство активно развивалось в эпоху Великих географических открытий.

Б. Главный недостаток товарного хозяйства – всегда низкое качество товаров и услуг.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

6. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА |
| А) покраска ногтей в салоне красоты  Б) кухонная плита  В) организация туристической поездки в Москву  Г) коробка шоколадных конфет  Д) продажа спортивного велосипеда | 1) товар  2) услуга   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |

7. Определите, к какой сфере экономики относится пример из детского стихотворения:

|  |
| --- |
| Мы делили апельсин, много нас, а он один.Эта долька – для ежа, эта долька – для стрижа,  Эта долька – для утят, эта долька – для котят, эта долька – для бобра, а для волка – кожура. |

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен

8. Определите, к какой сфере экономики относится пример из русской сказки:

|  |
| --- |
| Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошёл дед репку рвать: тянет – потянет, вытянуть не может! … |

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен

9. Определите, к какой сфере экономики относится пример из детского стихотворения:

|  |
| --- |
| Сидит белка на тележке, продает она орешки:  Лисичке-сестричке, воробью, синичке, мишке толстопятому, заиньке усатому.  Кому в платок, кому в зобок, а кому и в лапочку. |

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен

10.Подбери термин, соответствующий определению:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Потребитель | Тот, кто использует товары и услуги для удовлетворения собственных потребностей. |
| 2. …?... | Тот, кто участвует в создании товаров или оказании услуг. |

11. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных: специалист, товарное хозяйство, мастер, высокая квалификация труда, торговец.

12. Верны ли суждения?

А. Специальные знания, умения и навыки, приобретенные человеком в учебе и практической деятельности, называют квалификацией работника.

Б. Чтобы в наше время хорошо зарабатывать, не нужно иметь высокую трудовую квалификацию. Тем более, постоянно её повышать.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

13. Соотнесите картинки с изображением труда и разновидности труда: А) ручной труд; Б) механизированный; В) малоквалифицированный труд; Г) высококвалифицированный труд.

**(!!!) Одной картинке соответствует несколько разновидностей труда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| http://sevkavportal.ru/media/k2/items/cache/442f67cd1024b7e6d4b6df4ccd04b52f_XL.jpg | C:\Documents and Settings\comp4\Рабочий стол\clipart в класс\Профессия\00001 (39).WMF | http://xn----7sbcgmulh1aebv4cyb.xn--p1ai/tinybrowser/images/igroteka/pazly-professii/_full/_p0b_03r3xmq.jpg | C:\Documents and Settings\comp4\Рабочий стол\clipart в класс\Профессия\00001 (44).WMF | https://s.pfst.net/2012.09/149945988066b265316ed6e8b4edcb7b21ed9ba5322_b.jpg |

14. Доход в де­неж­ной форме, по­лу­ча­е­мый наёмным ра­бот­ни­ком за предо­став­ле­ние определённой тру­до­вой услуги, называют

1) при­бы­лью2) зар­пла­той 3) капиталом 4) стимулом

15. Верны ли суждения?

А. Размер зарплаты работника напрямую зависит от сложности его труда и уровня его трудовой квалификации.

Б. Несправедливо платить одинаковую зарплату людям, работающим с разной производительностью.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

16.Почему у космонавтов, лётчиков-испытателей такие высокие зарплаты? Потому, что их труд:

а) обладает высокой степенью риска; б) социально высоко значим;

в) уникален по своей природе; г) механизирован

17. Производительность труда – это:

а) умение создавать товар (оказывать услугу); б) трудовое денежное вознаграждение за труд;

в) знания, необходимые для труда на производстве;

г) продуктивность (результативность) труда в процессе производства

18. Выбери и выпиши списка обобщающее слово: товарищество, бизнес, индивидуальное предприятие, акционерное общество.

19.Человек, организующий или занимающийся творческой деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей общества и ради получения прибыли, называется:

1) депутат; 2) бизнес; 3) предприниматель; 4) акционер; 5) бизнесмен

20. Выбери и выпиши списка *одно обобщающее слово*: редкие раковины, монеты, ассигнации, деньги, валюта, ценные меха, скот, рис.

21.Соотнести определения и термины. А-? Б- ? В-? Г-? Д-?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Торговля | 1. И место купли-продажи (узк. знач.); и вся совокупность экономических отношений, проявляющихся в сфере производства, обмена и потребления товар и услуг (шир.знач.) |
| Б | Стоимость | 2. Натуральный обмен одной вещи на другую. |
| В | Рынок | 3. Мера стоимости товара, выраженная в денежной форме. |
| Г | Бартер | 4. Отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров путем купли-продажи. |
| Д | Цена  товара | 5. Мера, с помощью которой определяется ценность товара/услуги либо его/её полезность. |

22. Определи, какую функцию играют деньги в примере из книги Алексея Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».

Карабас Барабас, стоя в трёх шагах позади Карло, проворчал: «Я дам тебе за куклы сто золотых монет, продай». Буратино, Мальвина и Пьеро перестали дышать – ждали, что скажет Карло. Он ответил; «Нет! ...»Деньги здесь: а) средство накопления; б) средство платежа;

в) средство обращения; г) мера стоимости.

23.Живая оболочка Земли, область распространения жизни – это:

а) экосфера; б) ноосфера; в) биомасса; г) биосфера

24.Выберите правильн*ые высказывания*:

а) первобытный человек сильно загрязнял природу своим мусором, отходами жизнедеятельности;

б) в жизни первобытного человека были охота, рыболовство, собирательство, но они не наносили существенного вреда природе;

в) первобытный человек истребил несколько сот видов зверей ради их мяса, жира, теплых шкур;

г) первобытный человек смотрел на природу как на свою мастерскую, где он – хозяин, высшее создание среди других зверей;

д) для первобытного человека природа была живой, одушевленной.

25. Верны ли суждения?

А. Об­ще­ство яв­ля­ет­ся ча­стью природы.

Б. При­ро­да и об­ще­ство воз­ник­ли одновременно.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

26. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

1) использование в одежде искусственного меха2) принятие Конвенции о правах ребёнка

3) ликвидация последствий урагана4) ограничение охоты в подмосковных лесах

27. Какие объекты природы находятся под защитой закона?

1) земля (почва и её недра); 2) заповедники; 3) поверхностные и подземные воды;

4) атмосферный воздух; 5) зоопарки; 6) животные и организмы Земли.

28. Соотнесите понятия и картинки-примеры. (!) Подпиши название каждой картинке (!)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ПРИМЕРЫ-иллюстрации | | | |
| А) техногенные аварии  Б) исчерпаемые ресурсы  В) неисчерпаемые  ресурсы  Г) возобновляемые  ресурсы | https://st2.depositphotos.com/3827765/6179/v/950/depositphotos_61796009-stock-illustration-cartoon-trees-with-flowers.jpg | http://byronbayphotographer.com/wp-content/uploads/2017/11/nobby-design-cloud-blowing-wind-clip-art-free-clipart-of-a.png | http://moziru.com/images/barrel-clipart-oil-can-12.jpg | https://signspecialist.com/decals/beevault/images/Environment%20Pollution%20Conservation%20034-0097.gif |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |

29. Правило «Научись поступать так, чтобы не навредить природе, не причинить ей зла» - это правило: 1) этикета; 2) закона Уголовного кодекса РФ; 3) экологической морали; 4) эстетики

30. Верны ли суждения?

А. Человек, который охотится, ловит рыбу, рубит лес и т.п. в запрещенных законом местах, называется браконьером.

Б.За браконьерство могут осудить согласно Уголовному кодексу с 16 лет.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

31. Верны ли суждения?

А. Бурная хозяйственно-производственная деятельность человека возможна без забора природных ресурсов.

Б. Хозяйственная деятельность общества в XXIвеке привела к изменению климата на планете (например, глобальному потеплению).

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

32. Верны ли суждения?

А. Ученые предполагают, что такого плодородного слоя (почвы) нет нигде во Вселенной.

Б. Для сложения 1 см плодородной почвы природе необходимо время, около 400 лет.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

33. Верны ли суждения?

А. В Конституции РФ прописана обязанность гражданина страны сохранять окружающую среду, бережно относиться к её природным богатствам.

Б.За срывание ландышей в лесу за городом можно получить срок до 2 лет тюрьмы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

34. Человек влияет на природу

1) положительно; 2) не влияет на природу

3) и положительно, и отрицательно; 4) отрицательно

35. В перечне видов загрязнений выбери те, которые появились в результате деятельности человека:

1) свалка промышленных отходов; 2) облако вулканического пепла;

3) нефтяное пятно в Средиземном море; 4) смог в центре населенного пункта;

5) упавший на землю метеорит.

36. Определите термин по картинке и запишите его своими словами:

|  |  |
| --- | --- |
| **а)http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2010/07/car-pollution-coloring-page.jpg** | **б)http://www.playcast.ru/uploads/2017/09/01/23339854.png** |
| **в)http://www.clipartsuggest.com/images/338/acid-rain-free-science-lesson-plans-activities-powerpoints-54cCzG-clipart.gif** | **г)http://images.clipartpanda.com/pollution-clipart-canstock14920101.jpg** |

**Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса 2-вариант.**

1. Экономика как наука изучает: 1) формы государственного правления;

2) правонарушения граждан; 3) типы семьи в современном обществе; 4) способы хозяйствования людей

2. Верны ли суждения?

А. Товарное производство способствовало сельскохозяйственному районированию в странах мира (т.е. каждая страна производит то, что у нее лучше всего получается. А остальное обменивает).

Б. Натуральное хозяйство не отличается высокой скоростью производства товаров, зато отличается высочайшим качеством и мастерством.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

3. Соотнести определения и термины. А-? Б- ? В-? Г-?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Продукт труда | 1. изделие, товар, услуга, удовлетворяющая ту или иную потребность человека. |
| Б | Экономический продукт | 2. полезные удобства, предоставляемые кому-либо; любые совершенные одним лицом в интересах другого лица действия или деятельность. |
| В | Услуги | 3. любые вещи, участвующие в свободном обмене на другие вещи; продукты труда, произведенные для продажи (обмена) и способный удовлетворить человеческую потребность. |
| Г | Товары | 4. товар или услуга, созданная для удовлетворения человеческих потребностей. |

4. Определи, что на картинках есть А) услуга; и что Б) товар.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| http://moziru.com/images/barrel-clipart-oil-can-12.jpg | http://more-cliparts.net/images/gTeGdLnTd.gif | http://sevkavportal.ru/media/k2/items/cache/442f67cd1024b7e6d4b6df4ccd04b52f_XL.jpg | https://www.freelancejob.ru/upload/492/28101634234.jpg | C:\Documents and Settings\comp4\Рабочий стол\clipart в класс\Профессия\00001 (39).WMF | http://moschipb.ru/tinybrowser/images/foto/2018/1/_full/_image001.jpg |

5. Верны ли суждения?

А. В экономике главными действующими лицами являются производители и потребители.

Б. Изучение основ экономики ведет к снижению уровня жизни всего общества.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

6. Верны ли суждения?

А. Производителями в экономике могут быть только предприятия или государство.

Б. Производитель мало заинтересован в такой организации своей деятельности, которая позволит получить планируемый результат при наименьших затратах всех ресурсов, которые нужны для производства товаров или оказания услуг.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

7. Уберите лишнее слово, которое не относится к экономической деятельности:

А) потребление; Б) производство; В) усвоение; Г) распределение; Д) обмен.

8. Определите, к какой сфере экономики относится пример из детского стихотворения:

|  |
| --- |
| Робин Бобин Барабек скушал 40 человек, и корову, и быка, и кривого мясника,  И телегу, и дугу, и метлу, и кочергу, скушал церковь, скушал дом, и кузницу с кузнецом.  Сто церквей и колоколен! Да еще и недоволен!! |

C:\Documents and Settings\comp4\Рабочий стол\clipart в класс\Профессия\00001 (44).WMFА) потребление; Б) производство; В) обмен; Г) распределение

9. Определите, что на картинке (одна из сфер экономической деятельности):

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен

10. Определите, к какой сфере экономики относится пример из детского стихотворения:

|  |
| --- |
| Сорока, сорока! Где была? - Далеко! Печку топила, кашу варила, на порог скакала - гостей созывала. |

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен

11. Соотнесите примеры с разновидностями труда:

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   1. уборка помещений в школе 2. лечение больных людей 3. сбор урожая картофеля 4. пилотирование гоночной машины 5. проверка билетов в театре 6. обучение студентов в институте | РАЗНОВИДНОСТИ ТРУДА  1) малоквалифицированный труд;  2) высококвалифицированный труд. |

12. Денежное вознаграждение за выполненный труд, выплачиваемое работодателем наёмному работнику - это: а) капитал; б) аванс; в) премия; г) зарплата.

13. Специальные знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, уровень профессионального мастерства – это:

1) труд; 2) деятельность; 3) квалификация; 4) образование.

14. Зарплата, выплачиваемая за количество отработанных рабочих часов, называется:

1) повремённая; 2) трудовая; 3) сдельная; 4) профессиональная

15. Почему у президента, министров РФ такие высокие зарплаты? Потому, что их труд:

а) обладает высокой степенью риска; б) социально высоко значим;

в) уникален по своей природе; г) механизирован

16. Верны ли суждения?

А. Заработная плата зависит от возраста работника: чем старше человек, тем он больше получает.

Б. Зарплата зависит от уровня квалификации работника: чем он выше, тем выше оплата труда.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

17. Соотнесите характеристики факторов, влияющих на размер зарплаты с характеристиками труда:

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ  А) высокая производительность труда  Б) необходимость труда для общества  В) перевыполнение производственного задания  Г) значимость труда для страны  Д) необходимость особенных профессиональных знаний, умений, навыков | ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ  на РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ   1. социальная значимость труда 2. количество труда 3. сложность труда |

18.Уникальность труда – это: 1) объем трудовых затрат и качество произведенной продукции;

2) необходимость труда для общества; 3) сложность или простота трудовых умений;

4) редкость профессии и особый талант, необходимый работнику

19. Верны ли суждения?

А. К системам оплаты труда относят повремённую и производительную (сдельную).

Б. По отношению человека к трудовой деятельности его можно оценивать как личность.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

20. Верны ли суждения?

А. Пред­при­ни­ма­тель­ство — это деятельность, на­прав­лен­ная на по­лу­че­ние прибыли.

Б. Для успеш­но­го пред­при­ни­ма­тель­ства не­об­хо­дим гра­мот­но определить: какой товар и для какой категории людей будет производиться.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

21. Укажите ситуацию, в которой отражаются постоянные затраты на производство:

а) Владелец ресторана бизнесмен А. ежедневно покупает продукты и отвозит скатерти и салфетки в прачечную.

б) Предприниматель Б. снизил сдельную зарплату труда рабочему персоналу.

в) Предприниматель В. повысил заработную плату своему заместителю и бухгалтеру.

г) Бизнесмен Г. получил большую прибыль от продажи продукции накануне Нового года.

22. Выберите словосочетание (слово), которое обобщает перечисленное: 1) торговля; 2) грузоперевозки; 3) охранное агентство; 4) фирма по ремонту компьютеров; 5) предпринимательство.

23. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о вза­и­мо­свя­зи при­ро­ды и общества?

А. Об­ще­ство раз­ви­ва­ет­ся изо­ли­ро­ван­но от природы.

Б. При­ро­да и об­ще­ство раз­ви­ва­ют­ся по оди­на­ко­вым законам.

 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

24. Какой при­мер ил­лю­стри­ру­ет вли­я­ние при­род­ных фак­то­ров на жизнь общества?

1) при­ня­тие за­ко­но­да­тель­ства об охра­не природы; 2) очист­ка тер­ри­то­рии парка от бы­то­во­го мусора

3) за­гряз­не­ние почвы от­хо­да­ми производства; 4) ги­бель уро­жая в пе­ри­од лет­ней засухи

25. Соотнесите понятия и картинки-примеры природных ресурсов, используемых обществом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ПРИМЕРЫ-иллюстрации | | | |
| А) техногенные аварии  Б) исчерпаемые ресурсы  В) неисчерпаемые ресурсы  Г) возобновляемые ресурсы | http://kovdorskit.tv/images/cms/thumbs/013aad95cbde1138e2a352c5f96ac4d2818217a3/zavod_560_auto_5_80.jpg | http://media.gettyimages.com/vectors/water-drop-character-holding-a-glass-vector-id477867499?s=170667a&w=1007 | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B6%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D1%8C-%D0%B8-%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%8F-%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-40884242.jpg | F:\с флешки ЕВГЕНИИ СЕРГЕЕВНЫ\2017_2018_учебный год\ОБЩЕСТВО\7 кл_общество\Гл.3_Экология\7 кл_П.15_Воздействие человека на природу\14590457-doodle-эскиз-стиль-стилизованные-волны-океана-на-рисунке.jpg |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |

26. Верны ли суждения?

А. Человек абсолютно зависим от природы.

Б. Природа живая, она развивается, а человек может ее легко уничтожить.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

27. Верны ли суждения?

А. Экология как наука изучает природные ресурсы и способы их добычи.

Б. К неисчерпаемым природным богатствам относятся космические ресурсы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

28. Живую оболочку Земли называют:

а) атмосферой; б) литосферой; в) гидросферой; г) биосферой

29. «Второй природой» учёные называют: а) естественную среду обитания человека;

б) культуру как результат деятельности человека; в) состояние биосферы и его влияние на людей;

г) возникновение и развитие жизни на планете Земля.

30. Найдите словосочетание, которое является лишним среди перечисленного:

1) саблезубый тигр; 2) птица моа; 3) зебра квагга; 4) морская корова; 5) птица дронт

31. Найдите слово, которое является лишним среди перечисленного:

1) фабрика; 2) электростанция; 3) велосипед; 4) роща; 5) комбайн

32. Укажите правило экологической морали: 1) я не причиню зла живому; 2) я буду вести ЗОЖ;

3) я научусь водить электромобиль; 4) я соберу коллекцию растений.

33. Верны ли суждения? А. Охрана окружающей среды – задача первостепенной важности не только для РФ, но и для всего мира.

Б. Статья 58 Конституции РФ гласит: «*Каждый имеет право* сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса 3-вариант.**

1. Экономика – это:

а) наука об отношениях растительных и животных организмом друг к другу и окружающей среде;

б) способ организации деятельности людей, направленный на создание благ, необходимых им для потребления.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

2.Соотнести определения и термины. А-? Б- ? В-? Г-? Д-?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Товарное  хозяйство | 1. Наиболее древняя форма хозяйства, отличающаяся использованием простых технологий и примитивных орудий труда. Отсутствие же обмена продуктами и услугами затрудняет возможность повысить жизненный уровень людей. |
| Б | Натуральное хозяйство | 2. Форма хозяйства, при которой удается максимально удовлетворять потребности отдельного человека и общества в целом за счет купли-продажи (обмена). |
| В | Бартер | 3. Всё, что способно удовлетворять повседневные жизненные потребности, приносить людям пользу. |
| Г | Экономика | 4. Обмен одного товара на другой без помощи денег. |
| Д | Экономические  блага | 5. Наука, изучающая поведение участников хозяйственной деятельности (в производстве, распределении и потреблении услуг и товаров). |

3.Товары и услуги, необходимые для удовлетворения потребностей людей, - это:

1) распределение; 2) технология; 3) блага; 4) хозяйство

4.Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных

1) распределение; 2) обмен; 3) потребление; 4) рациональный выбор; 5) производство

5. Как правило, высококвалифицированный труд: 1) связан с переноской тяжестей;

2) требует длительной профессиональной подготовки; 3) может быть только механизированным;

4) может быть только умственным.

6. Выпиши словосочетание как верный ответ.

Алиса хочет купить новый смартфон, поэтому она несколько месяцев откладывает часть своей стипендии. В этом примере деньги выполняют функцию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Варианты: средства платежа; средства накопления; меры стоимости; средства обращения.

7. Выбери из списка и выпиши в рабочую тетрадь ВЕРНЫЕ высказывания.

1. Первые бумажные деньги в России называли ассигнациями.
2. Деньги усложняют обмен.
3. Современная торговля может осуществляться без использования наличных денег.
4. При покупке товара в кредит деньги выполняют функцию средства обращения.
5. При накоплении и сбережении средств для последующих платежей деньги выполняют функцию мировых денег.

8. Выберите из списка меры охраны почвы, жизненно необходимой для выживания человека.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕРЫ  ОХРАНЫ ПОЧВЫ: | 1) выпас скота на одном и том же месте;  2) снегозадержание зимой;  3) использование большого количества удобрений;  4) нарушение почты тяжёлой техникой;  5) посадка защитных лесных полос;  6) постоянная высадка одних растений на то же место;  7) правильный севооборот. |

9. Верны ли суждения?

А. При повышении производительности труда всегда растет качество товаров.

Б. Рациональный выбор потребителя – это стремление производить больше товаров и услуг, несмотря на затраты.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

10. Определите, что на картинке (одна из сфер экономической деятельности):

|  |  |
| --- | --- |
| http://sevkavportal.ru/media/k2/items/cache/442f67cd1024b7e6d4b6df4ccd04b52f_XL.jpg | а) производство;  б) распределение;  в) потребление;  г) обмен |

11. Составь определение из данных слов, изменяя их для согласования в предложении. Выпиши его

***МАСТЕР* – это …**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| или | работник | специалист | в | каким- нибудь | и | занимающийся |
| большое умение | достигший | особенно | ремесло | квалифицированный | своё дело |  |

12.Соотнесите примеры с разновидностями труда:

|  |  |
| --- | --- |
| РАЗНОВИДНОСТИ ТРУДА  А) ручной труд;  Б) механизированный; | ПРИМЕРЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  1. уборка помещений в школе  2. лечение больных людей  3. сбор урожая картофеля  4. пилотирование гоночной машины  5. проверка билетов в театре  6. обучение студентов в институте |

13. Выпиши словосочетание как верный ответ.

Предприниматель Соколов в соответствии с законом выплачивает заработную плату персоналу два раза в месяц. В этом примере деньги выполняют функцию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Варианты: меры стоимости; средства накопления; средства платежа; средства обращения.

14. Выбери из списка и выпиши в рабочую тетрадь ВЕРНЫЕ высказывания.

1. В натуральном обмене отсутствует товар-посредник.
2. При оплате штрафов деньги выполняют функцию средства обращения.
3. Конвертируемость валюты – это обмен национальной валюты на иные валюты.
4. Банкноты – это металлические деньги.

15. Верны ли суждения?

А. Доход работника называется заработной платой.

Б. Социальная значимость труда – это особый талант, необходимый работнику.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

16. Верны ли суждения?

А) Меньшинство семей сталкиваются с ситуацией ограниченных доходов.

Б) Большинство семей живут в ситуации постоянно растущих потребностей в тратах доходов.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

17. Выбери верные высказывания:

А) экология как наука изучает природные ресурсы и способы их добычи;

Б) естественное загрязнение окружающей среды связано с деятельностью человека;

В) пример техногенной аварии – катастрофа на Чернобыльской АЭС в 1986 г.;

Г) к неисчерпаемым природным богатствам относятся космические ресурсы;

Д) бытовые и промышленные отходы отрицательно воздействуют на состояние биосферы.

18. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?

1) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов

2) принятие закона об охране природы; 3) организация биосферного заповедника

4) повышение квалификации работников лесного хозяйства

19. Мария Ивановна купила кефир, сметану и творог. В этом примере деньги выполняют функцию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Варианты: средства платежа; средства обращения; мировых денег; меры стоимости.

20. Разлившаяся вес­ной река за­то­пи­ла не­сколь­ко населённых пунктов. Спа­са­те­ли эва­ку­и­ро­ва­ли мест­ных жи­те­лей и до­маш­ний скот. Этот при­мер иллюстрирует: 1) гло­баль­ные эко­ло­ги­че­ские проблемы;

2) вли­я­ние при­ро­ды на жизнь общества; 3) вли­я­ние куль­ту­ры на жизнь общества;

4) ад­ми­ни­стра­тив­ное правонарушение

21. Взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и окружающей средой изучает наука: а) экономика; б) политика; в) этика; г) экология

22. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о вза­и­мо­дей­ствии об­ще­ства и природы?

А. При­род­ные усло­вия ока­зы­ва­ют вли­я­ние на хо­зяй­ствен­ную де­я­тель­ность людей.

Б. По­тре­би­тель­ское от­но­ше­ние че­ло­ве­ка к при­ро­де при­ве­ло к эко­ло­ги­че­ско­му кризису.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

23.Чёрная книга природы – это книга, в которую занесены:

а) исчезающие виды растений и животных;

б) все вымершие виды зверей и птиц, растений и насекомых;

в) виды живой природы, исчезнувшие в лица Земли по вине человека;

г) книга, описывающая виды загрязнений планеты.

24. Какой из при­ме­ров ил­лю­стри­ру­ет вли­я­ние об­ще­ства на природу?

1) ку­па­ние ве­ру­ю­щих в про­ру­би в празд­ник Крещения

2) по­куп­ка граж­да­на­ми одеж­ды из ис­кус­ствен­но­го меха

3) от­кры­тие вы­став­ки художников-пейзажистов

4) со­зда­ние сети на­ци­о­наль­ных пар­ков и заповедников

25. Верны ли суждения?

А. Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных.

Б. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью — производить для него как можно больше пищи и сырья

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

.

26. Верны ли суждения?

А. Человек является биологическим (т.е. природным) организмом;

Б. Созданная человеком искусственная среда никогда не заменит природу;

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

27. Соотнесите понятия и определения.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| А) ресурс  Б) смог  В)кислотные дожди | 1) городской воздух, загрязненный промышленными отходами;  2) запас, который может быть использован;  3) атмосферные осадки в виде дождя или снега, содержащие соединения серы, поступающие в атмосферу в результате выброса отходов промышленности. |

28. Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?

 А. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества.

Б. Развитие науки значительно усиливает влияние природы на жизнь общества.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

29. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях гражданина РФ?

 А. Каждый гражданин РФ обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Б. Граждане РФ имеют право на благоприятную окружающую среду.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

30. Верны ли суждения?

А. Именно в природе человек черпает пищу, воздух, воду, тепло, свет, необходимые для выживания.

Б. Нарушая экологическое, человек таким путём может, в конце концов, сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**Часть 2. Работа с текстом**

31. Прочитайте внимательно текст. Озаглавьте его и составьте простой план, где каждый пункт будет выражать основную мысль какой-то части текста.

Культура — это всё, что не природа; всё, что человек искусственно создал сам. Но в то же время культура всегда развертывается и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми. В состав культуры входит и отношение человека к природе.

С давних времен существовали два подхода к окружающему миру — теоретический и мифопоэтический. Последний ярче всего выражен в искусстве, однако вовсе не является его монополией. Мифопоэтическое восприятие мира было господствующим в древней и античной культурах.

Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне разумным, но не культурным отношением. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожаев, но еще и землю как мать. Это не наивная ошибка, а глубокое проникновение в суть природы. Если мы не можем оценить его, то не потому, что выросли и стали умными, а потому, что стали людьми односторонними, плоскими и в этом смысле малокультурными.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

32. Выпишите, какие два подхода к окружающему миру приведены в тексте? Кратко объясните суть каждого из них.

33. Относится ли автор к людям-технократам или людям-натуралистам? Подтвердите свое мнение цитатой из текста.

34. Можно ли данную картину считать своего рода иллюстрацию к тексту. Почему ты так решил, докажи?

Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса 4-вариант.

1. Верны ли суждения?

А. Экономика – это правила рационального ведения домашнего хозяйства.

Б. Экономика – это наука, которая изучает, как люди используют имеющиеся у них ограниченные ресурсы для удовлетворения своих растущих (безграничных) потребностей в жизненных благах.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

2. Существует несколько значений понятия «экономика». Какой пример иллюстрирует экономику как науку?  1) открытие сети магазинов «Любимый»; 2) расчёт показателей бюджета всей РФ;

3) планирование доходов семьи; 4) размещение денег на счете Сбербанка.

3. Соотнести определения и термины. А-? Б- ? В-? Г-? Д-?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Товарное  хозяйство | 1. Способ организации жизни, при котором всё необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления. |
| Б | Потребности | 2. Способ организации жизни общества, при котором люди (специализируясь в определенных видах деятельности) производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом |
| В | Экономические  блага | 3. Продукты питания, предметы, товары и услуги – всё, что удовлетворяет человеческие потребности (потребности общества). |
| Г | Экономика | 4. Наука, изучающая производственную и хозяйственную деятельность человека; искусство рационального ведения хозяйства. |
| Д | Натуральное хозяйство | 5. Нужда в чём-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности, развития личности и общества в целом. |

4. Верны ли суждения?

А. Товарное хозяйство – это наиболее древняя форма хозяйствования у людей.

Б. Главное достоинство натурального хозяйства – высокая производительность труда (т.е. она обеспечивала все потребности человека).

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

А. Зародившееся в Античности натуральное хозяйство стало активно развиваться в эпоху Великих географических открытий.

Б. Главное достоинство товарного хозяйства – большое разнообразие товаров и услуг.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

6. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА |
| А) покраска волос в салоне красоты  Б) бритвенный станок  В) организация экскурсии в музей Эрмитаж  Г) летние туфли  Д) продажа компьютера | 1) товар  2) услуга   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |

7. Определите, к какой сфере экономики относится пример из детского стихотворения:

|  |
| --- |
| Ладушки, ладушки! … Маслом поливала, детушкам давала. Даше два, Маше два,  Ване два, Тане два. Хороши оладушки у нашей бабушки! |

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен

8. Определите, к какой сфере экономики относится пример из русской сказки:

|  |
| --- |
| Жил-был старик со старухою. Просит старик: «Испеки, старуха, колобок». — «Из чего печь-то? Муки нет». — «Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусекам помети; авось муки и наберётся».  Взяла старуха метёлочку. По коробу поскребла, по сусеку помела. И набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить… |

а) обмен; б) потребление; в) распределение; г) производство

9. Определите, к какой сфере экономики относится пример из детской считалки:

|  |
| --- |
| Аты-баты, шли солдаты. Аты-баты, на базар. Аты-баты, что купили?  Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три рубля… |

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен

10. Подбери термин, соответствующий определению:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. …?... | Тот, кто использует товары и услуги для удовлетворения собственных потребностей. |
| 2. Производитель | Тот, кто участвует в создании товаров или оказании услуг. |

11. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных: цена товара, рынок, торговля, бартер, деньги.

12. Верны ли суждения?

А. Чтобы в наше время хорошо зарабатывать, нужно иметь высокую трудовую квалификацию.

Б. Специальные знания, умения и навыки, приобретенные человеком в учебе и практической деятельности, называют воспитанием работника.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

13. Соотнесите картинки с изображением труда и разновидности труда: А) ручной труд; Б) механизированный; В) малоквалифицированный труд; Г) высококвалифицированный труд.

(!!!) Одной картинке соответствует несколько разновидностей труда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| http://sevkavportal.ru/media/k2/items/cache/442f67cd1024b7e6d4b6df4ccd04b52f_XL.jpg | http://book-science.ru/artimage/p1699.jpg | C:\Documents and Settings\comp4\Рабочий стол\clipart в класс\Профессия\00001 (39).WMF | https://s.pfst.net/2012.09/149945988066b265316ed6e8b4edcb7b21ed9ba5322_b.jpg | C:\Documents and Settings\comp4\Рабочий стол\clipart в класс\Профессия\00001 (44).WMF |

14. Найдите словосочетание, которое является лишним среди перечисленных:

1) доход работника; 2) вознаграждение за труд; 3) материальные средства;

4) заработная плата; 5) производительность труда

15. Верны ли суждения?

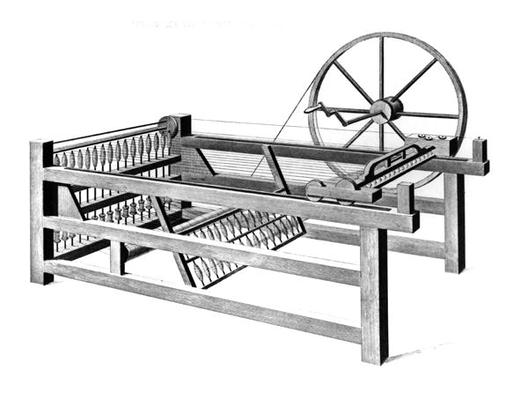
А. Размер зарплаты работника не зависит от сложности его труда и уровня его трудовой квалификации.

Б. Несправедливо платить выплачивать премию людям, перевыполнившим трудовое задание.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

16. Почему у актёров Голливуда, поп-певцов и чемпионов мира по боксу такие высокие зарплаты? Потому, что их труд: а) обладает повышенной степенью риска; б) социально высоко значим;

в) уникален по своей природе; г) автоматизирован

17. В 1762 году ткач Дж. Харгривс изобрёл механическую прялку, которая производила в шесть раз больше ниток, чем могла произвести обычная прялка в то же время. В данном примере характеризуется:

а) умение создавать товар (оказывать услугу);

б) трудовое денежное вознаграждение за труд;

в) знания, необходимые для труда на производстве;

г) продуктивность (результативность) труда в процессе производства.

18. Выбери и выпиши списка 1 *обобщающее* слово (словосочетание): квалификации, создание материальных благ, создание духовных благ, труд, профессия.

19. Бизнесом НЕЛЬЗЯ назвать: 1) страхование автомобилей; 2) сельскохозяйственное производство; 3) парикмахерские услуги; 4) натуральное хозяйство

20. Выбери и выпиши списка *одно обобщающее слово*: медь, коровы (скот), раковины каури, серебро, меха (куницы, соболя, белки), золото, монеты, деньги, банкноты.

21. Соотнести определения и термины. А-? Б- ? В-? Г-? Д-?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Торговля | 1. И место купли-продажи (узк. знач.); и вся совокупность экономических отношений, проявляющихся в сфере производства, обмена и потребления товар и услуг (шир.знач.) |
| Б | Стоимость | 2. Натуральный обмен одной вещи на другую. |
| В | Рынок | 3. Мера стоимости товара, выраженная в денежной форме. |
| Г | Бартер | 4. Отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров путем купли-продажи. |
| Д | Цена  товара | 5. Мера, с помощью которой определяется ценность товара/услуги либо его/её полезность. |

22. Определи, *какие функции* играют деньги в примере из книги Алексея Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».

Кот Базилио и лиса Алиса, «добрые» знакомые Буратино, посоветовали ему зарыть свои денежки в землю на Поле Чудес в Стране дураков, чтобы из них выросло денежное дерево. Лиса Алиса сказала: «Вот когда денежное дерево даст плоды – гроши, лиры, доллары, фунты – вот тогда на них можно будет купить не только театр Карабаса Барабаса, но и устроить целый театральный фестиваль!»

Деньги здесь: а) средство накопления; б) средство платежа; в) средство обращения;

г) мера стоимости; д) мировые деньги

23. Верны ли суждения?

а) Все расходы семьи можно разделить на две группы: обязательные и произвольные.

б) К произвольным расходам относятся расходы на питание, одежду, оплату жилья и коммунальных услуг (электричества, отопления, водоснабжения, газа), транспорт, лекарства.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

Живая оболочка Земли, область распространения жизни – это:

а) экосфера; б) ноосфера; в) биомасса; г) биосфера

24. Выберите правильн*ые высказывания*:

а) для первобытного человека природа была живой, одушевленной.

б) первобытный человек смотрел на природу не как на свою мастерскую, где он – хозяин, высшее создание среди других зверей;

в) первобытный человек сильно загрязнял природу своим мусором, отходами жизнедеятельности;

г) в жизни первобытного человека были охота, рыболовство, собирательство, но они не наносили существенного вреда природе;

д) первобытный человек не мог истребить многие виды зверей ради их мяса, жира, теплых шкур. Это истребление произошло только в XVIII-ХХ веках;

25. Верны ли суждения?

А. Об­ще­ство не яв­ля­ет­ся неотъемлемой ча­стью природы.

Б. При­ро­да и об­ще­ство воз­ник­ла намного тысячелетий раньше, чем общество.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

26. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

1) использование в одежде искусственного меха; 2) принятие Конвенции о правах ребёнка

3) ограничение охоты в подмосковных лесах; 4) ликвидация последствий урагана

27. Какие меры предпринимает общество, чтобы восполнить ущерб, нанесенный им природе?

1) добывает нефть и природный газ; 2) ведет охоту на птиц и зверей;

3) вырубает леса и на их месте распахивает поля; 4) создает зоопарки, заповедники

28. Соотнесите понятия и картинки-примеры природных ресурсов. Подпиши название каждой картинке (!)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ПРИМЕРЫ-иллюстрации ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ | | | |
| А) неисчерпаемые  ресурсы  Б) исчерпаемые  ресурсы  В) возобновляемые  ресурсы  Г) техногенные аварии | http://www.dibujalia.com/data/media/65/contaminaci_n.jpg | https://i.pinimg.com/236x/47/36/dd/4736dd80ad2cf26fce86bd170bb99cf3--cute-clipart-clip-art.jpg | http://tapenik.ru/dizain_skazka/skazka_24.png | https://ru-static.z-dn.net/files/d49/44c4216ab6fdf9f8d55818f6c5593428.jpg |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |

29. Правило «Научись поступать так, чтобы не навредить природе, не причинить ей зла» - это правило: 1) закона Уголовного кодекса РФ; 2) экологической морали; 3) этикета; 4) бюджета семьи

30. Верны ли суждения?

А. Человек, который охотится, ловит рыбу, рубит лес и т.п. в запрещенных законом местах, называется браконьером.

Б. За браконьерство могут осудить согласно Уголовному кодексу уже с 13 лет.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

31. Верны ли суждения?

А. Бурная хозяйственно-производственная деятельность человека невозможна без расходов природных ресурсов.

Б. Хозяйственная деятельность общества в Х веке привела к изменению климата на планете (например, глобальному потеплению).

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

32. Верны ли суждения?

А. Ученые говорят, что воды на Земле очень много, а чистой пресной воды почти уже нет.

Б. Для сложения 1 см плодородной почвы природе необходимо время, около 25 лет.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

33. Верны ли суждения?

А. В Конституции РФ прописана обязанность гражданина страны сохранять окружающую среду, бережно относиться к её природным богатствам.

Б. Поскольку лесные ландыши занесены в Красную книгу Российской Федерации, за их срывание в лесу и продажу грозит серьезный штраф.

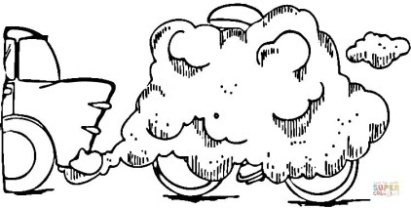
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

34. Человек влияет на природу:  1) исключительно положительно;

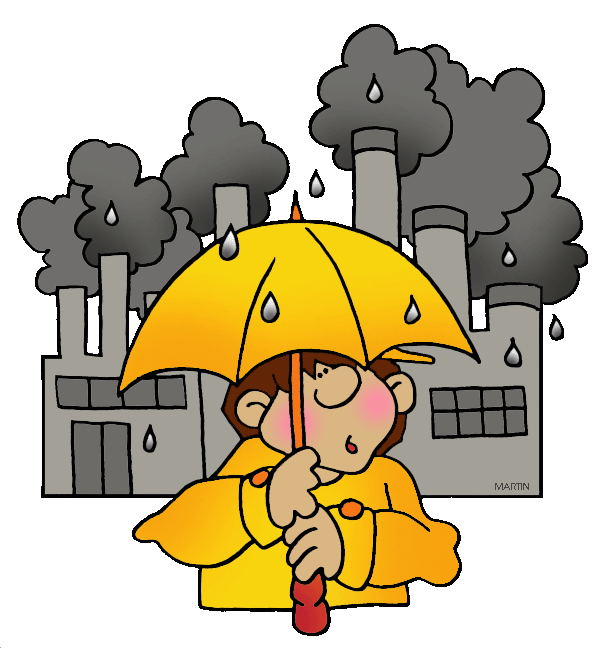
2) практически не влияет на природу; 3) и положительно, и отрицательно; 4) только положительно

35. В перечне видов загрязнений выбери те, которые появились в не результате деятельности человека: 1) свалка промышленных отходов; 2) облако вулканического пепла;

3) нефтяное пятно в Средиземном море; 4) смог в центре населенного пункта;

 5) упавший на землю метеорит.

36. Определите термины по картинке и запишите его своими словами:а)

б) в)

**ОТВЕТЫ и баллировка: (7 класс, итоговый контрольный тест)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В-1**   1. 3 /1 балл 2. 1 3. 41523/3 б. =0 ош.; 2б.=1 ош.; 1 б.=2 ош. 4. 3 5. 1 6. 21212/3 б. 7. Б 8. А 9. Г 10. Производитель/1 б. 11. --- 12. 1 13. 1)БВ; 2)АВ; 3)БГ; 4) БВ; 5) БГ /3 б. 14. 2 15. 3 16. 1 17. Г 18. Бизнес/ 1б. 19. 3,5 /2 б. 20. Деньги/ 1 б. 21. 45123 /3 б. 22. Г 23. Г 24. Б, Д /2 б. 25. 4 26. 4 27. 1,3,4,6/2 б. 28. 1Г; 2В; 3Б; 4А /3 б. 29. 3 30. 3 31. 2 32. 1 33. 1 34. 3 35. 1,3,4/ 2 б.; 1 ош.=1б. 36. А) загрязнение атмосферы (воздуха) выхлопными газами машин;   Б) исчерпаемые природные ресурсы (нефть) или загрязнение почвы в ходе добычи полезных ископаемых;  В) кислотный дождь;  Г) загрязнение воды бытовым мусором, уничтожение среды обитания водных животных (рыб) /4 б.  **Итого В-1 (макс.за все решенные задания):** | **В-2**   1. 4 2. 3 3. 4123/2 б. 4. Товар:1,3,4;   услуга: 2,5,6/3 б.   1. 1 2. 4 3. В 4. А 5. Б 6. А 7. АБАБАБ;   А:135, Б:246 /3 б.   1. Г 2. 3 3. 1 4. Б 5. 2 6. 21213/3 б. 7. 4 8. 3 9. 3 10. 3 11. 5 (предпринимательство) 12. 4 13. 4 14. 1А;2Б;3Г;4В/2 б. 15. 2 16. 2 17. Г 18. Б 19. 1 20. 4 21. 1 22. 1   **Все задания, на которые есть 1 ответ = по 1 б.;**  **Задания с термином=1б.**  **Задания на 3 б.=0 ошибок!**  **1 ош.=2 б.;**  **2 ош.=1 б.**  **3 ош. или больше=0 б.**  **Задания на 2б.=0 ош.**  **1 ош.=1 б.; 2 ош.=0 б.**  **Итого В-2:** | **В-3**   1. 2 2. 21453/3 б. 3. 3 4. 4)Рациональный выбор 5. 2 6. Средство накопления 7. 1,3 /2 б. 8. **1)** выпас скота на одном и том же месте; **2)** снегозадержание зимой; **3)** разумное использование удобрений; **5)** посадка защитных лесных полос; **7)** правильный севооборот/ 3 б. 9. 4 10. А 11. Мастер – это квалифицированный работник или специалист, занимающийся каким-нибудь ремеслом и достигший особенно большого умения в своем деле. 12. а) ручной труд:125   б) механиз.:246 / 3 б.   1. Средство платежа 2. 1,3 /2 б. 3. 1 4. 2 5. В, Г, Д /3 б. 6. 1 7. Средство обращения 8. 2 9. Г 10. 3 11. В 12. 4 13. 3 14. 2 15. А1;Б2;В3/ 2б. 16. 3 17. 3 18. 3   **Часть 2. Работа с текстом**   1. Природа и культура   План: 1) Что такое к-ра;2) Два подхода к окр-му миру; 3) Культурное отн-е к природе как основа личности /2 б.   1. Теоретич-й (научный), мифопоэтич-й (ненаучн.)/2 б. 2. Автор относится к людям-натуралистам, т.к. …/1 б. 3. Да, можно, т.к. можно видеть природу как склад полезных ископаемых, а культурный человек видит в природе не просто мертвую материю… (посл. абз.) /1 б.   **Итого В-3:** |