*Итоговая проверочная работа по окружающему миру. 3 класс*

*Программа «Перспектива». Авторы учебника: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая*

1. вариант

**1. Перечисли способы изучения окружающего мира.**

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Допиши определение**.

 Карта – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Перечисли названия частей света.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Приведи примеры природных объектов (по 3-4 в каждый столбик таблицы).**

|  |  |
| --- | --- |
| Объекты неживой природы | Объекты живой природы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. Допиши предложение и подчеркни названия твёрдых тел.**

 Все твёрдые тела способны сохранять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Сахар, подкова, сахарница, пластмасса, природный газ, книга, тарелка, бензин, канистра для бензина, камень.

**6. Разгадай кроссворд**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Самая большая планета Солнечной системы. |  | 1 |  |  |  |  |  |   |
| 2. Планета, имеющая хорошо заметные в телескоп кольца. |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3. Самая близкая к Солнцу планета. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Самая далёкая от Солнца планета. | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5. Планета, на которой мы живём. | 5 |  |  |  |  |  |
| 6. Планета – соседка Земли, расположенная ближе к Солнцу, чем Земля. | 6 |  |  |  |  |  |
| 7.Планета – соседка Земли, расположенная дальше от Солнца, чем Земля. | 7 |  |  |  |
| 8.Планета, расположенная между Сатурном и Нептуном. | 8 |  |  |  |

**7. Укажи неверное высказывание.**

* Воздух прозрачен.
* При нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается.
* Воздух имеет запах.
* Воздух плохо проводит тепло.
* Воздух бесцветен.

**8. Запиши 2-3 названия полезных ископаемых своего края.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Что такое почва? Допиши определение.**

 Почва – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.**

 *Растения этой группы имеют корни, стебли и листья, похожие на большие перья. Но у них не бывает цветков, плодов и семян.*

* папоротники
* водоросли
* мхи
* хвойные растения

**11. К какой группе относятся перечисленные животные? Отметь правильный ответ.**

 *Улитка, слизень, осьминог, кальмар.*

* земноводные
* ракообразные
* пресмыкающиеся
* моллюски

**12. Кто где живёт? Соедини стрелками.**

Жук-могильщик

Кузнечик

Ласка в лесу

Тритон

Кукушка на лугу

Водолюб большой

Трясогузка в водоёме

Выдра

**13. Как устроен старинный дом? Заверши предложения.**

 Передний угол в доме – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Печь в старинном доме называли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**14. В каком ряду перечислены только внутренние органы? Отметь правильный ответ.**

* Голова, шея, туловище, головной мозг, лёгкие, сердце.
* Головной мозг, лёгкие, желудок, кишечник, печень, сердце и кровеносные сосуды.
* Голова, шея, верхние конечности, нижние конечности, туловище.

**15. О какой системе органов идёт речь? Отметь правильный ответ.**

 *Состоит из следующих органов: носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие, обеспечивает организм кислородом и помогает удалять углекислый газ.*

* дыхательная
* пищеварительная
* кровеносная

**16. Из чего состоит нервная система? Перечисли органы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Соедини линиями слова в левом и правом столбиках.**

Орган зрения уши

Орган слуха глаза

Орган обоняния язык

Орган вкуса кожа

Орган осязания нос

**18. Запиши номера телефонов экстренной помощи.**

Пожарная охрана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скорая медицинская помощь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЧС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Обведи эмблему Всемирного наследия.**

  

**20. Приведи примеры объектов природного и культурного наследия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всемирное природное наследие | Всемирное культурное наследие |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. вариант

**1. Перечисли способы изучения окружающего мира.**

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Допиши определение.**

 Карта – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Перечисли названия материков.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Приведи примеры природных объектов (по 3-4 в каждый столбик таблицы).**

|  |  |
| --- | --- |
| Объекты неживой природы | Объекты живой природы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. Допиши предложение и подчеркни названия веществ.**

 Вещества – это то, из чего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ все природные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и созданные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предметы.

 Соль, вода, гвоздь, солонка, пластмасса, природный газ, карандаш, железо, стекло, стакан.

**6. Разгадай кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Самая большая планета Солнечной системы. |  | 1 |  |  |  |  |  |   |
| 2.Планета, имеющая хорошо заметные в телескоп кольца. |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3. Самая близкая к Солнцу планета. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Самая далёкая от Солнца планета. | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5. Планета, на которой мы живём. | 5 |  |  |  |  |  |
| 6. Планета – соседка Земли, расположенная ближе к Солнцу, чем Земля. | 6 |  |  |  |  |  |
| 7.Планета – соседка Земли, расположенная дальше от Солнца, чем Земля. | 7 |  |  |  |
| 8.Планета, расположенная между Сатурном и Нептуном. | 8 |  |  |  |

**7. Укажи неверное высказывание.**

* Вода прозрачна.
* Вода бесцветна.
* При нагревании вода расширяется.
* Вода имеет запах.
* При охлаждении вода сжимается.

**8. Запиши 2-3 названия полезных ископаемых своего края.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Что является главным свойством почвы? Допиши предложение.**

 Главное свойство почвы – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**10. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.**

 *У этих растений нет корней, стеблей, листьев, цветков и плодов. Их тело называется слоевищем.*

* папоротники
* водоросли
* мхи
* цветковые растения

**11. К какой группе относятся перечисленные животные? Отметь правильный ответ.**

 *Ящерица, змея, крокодил, черепаха.*

* земноводные
* ракообразные
* пресмыкающиеся
* моллюски

**12. Что где растёт? Соедини стрелками.**

Рогоз

Клевер ползучий

Черника в лесу

Папоротник

Кубышка на лугу

Донник жёлтый

Бересклет в водоёме

Тысячелистник

**13. Как устроен старинный дом? Заверши предложения.**

 Центральная балка старинного дома – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Передний угол в доме называли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**14. В каком ряду перечислены только внутренние органы? Отметь правильный ответ.**

* Голова, шея, туловище, верхние конечности, нижние конечности.
* Голова, шея, туловище, головной мозг, лёгкие, сердце.
* Головной мозг, лёгкие, желудок, кишечник, печень, сердце и кровеносные сосуды.

**15. О какой системе органов идёт речь? Отметь правильный ответ.**

 *Состоит из целого ряда органов (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, печень, кишечник), обеспечивает измельчение и переваривание пищи в организме.*

* дыхательная
* пищеварительная
* кровеносная

**16. Из чего состоит опорно-двигательная система? Перечисли органы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Соедини линиями слова в левом и правом столбиках.**

Орган зрения нос

Орган слуха глаза

Орган обоняния кожа

Орган вкуса язык

Орган осязания уши

**18. Запиши номера телефонов экстренной помощи.**

Полиция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Газовая служба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Единая служба экстренной помощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Обведи эмблему Всемирного наследия.**

  

**20. Приведи примеры объектов природного и культурного наследия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всемирное природное наследие | Всемирное культурное наследие |
|  |  |
|  |  |
|  |  |