**Итоговый тест по окружающему миру
во втором классе
по программе «Школа России»**

1. Напиши свои фамилию, имя и отчество:
фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Напиши дату своего дня рождения:
день\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Запиши фамилию, имя и отчество своей бабушки (или дедушки)
фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Укажи верные цвета российского флага
**а) белый, синий, красный**
б) красный, синий, белый
в) желтый, синий, красный
г) красный, белый, синий
5. Как называется страна, в которой мы живём?
а) Москва
**б) Россия**
в) Евразия
г) Иркутск
6. Столица нашей родины:
а) Иркутск
**б) Москва**
в) Братск
г) Ключи-Булак
7. Назови объекты неживой природы
а) солнце, звёзды, воробей, ветка
б) горы, река, кораблик, муравей
**в) солнце, река, горы, звёзды**
г) сосна, малина, кактус, ландыш
8. Назови объекты живой природы
а) солнце, звёзды, воробей, ветка
б) горы, река, кораблик, муравей
**в) верблюд, собака, воробей, змея**
г) сосна, малина, кактус, песок
9. В какой строке верно названы домашние животные:
**а) овца, корова, кролик, кошка**
б) овца, кошка, волк, ворона
в) овца, ворона, воробей, пчела
г) овца, волк, мышь, голубь
10. Какие животные находятся в Красной книге?
**а) белый журавль, зубр, амурский тигр, чёрный аист**
б) журавль, чайка, волк, медведь
в) зубр, косуля, заяц, лиса
г) медведь, верблюд, пингвин, кит
11. Какой транспорт не существует?
а) пассажирский
б) воздушный
**в) ракетный**
г) подземный
12. Сколько раз в день необходимо чистить зубы?
**а) 2 раза**
б) 3 раза
в) 1 раз
г) 4 раза
13. Назови опасные предметы, от которых можно получить ожог
**а) утюг, плита, чайник**
б) утюг, нож, ножницы
в) чайник, настольная лампа, гвозди
г) плита, игла, таблетки
14. Как вызвать пожарную машину при пожаре?
а) 407-402
**б) 407-401**
в) 407-403
г) 407-404
15. Что такое культура поведения?
а) вежливые слова
б) хорошие поступки
в) волшебные слова
**г) вежливые слова и хорошие поступки**
16. Что такое горизонт?
**а) земная поверхность, которую мы видим вокруг себя**
б) линия между небом и землёй
в) видимая линия, отделяющая небо от земли
17. Для чего нужен компас?
а) для определения температуры воды
**б) для определения сторон горизонта**
в) для взвешивания продуктов
г) для определения температуры воздуха
18. Назови формы земной поверхности
**а) равнины, горы, холмы, овраги**
б) равнины, горы, дороги, тропинки
в) горы, холмы, реки, озёра
г) овраги, ямы, овраги, горы
19. Что относится к водным богатствам нашей планеты?
а) море, ручей, река, лужа
б) океан, водохранилище, бассейн
**в) океан, море, река, озеро, пруд, водохранилище**
г) река, озеро, ванна с водой
20. Какие правила поведения необходимо соблюдать на уроке и на перемене? Запиши свой ответ.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_