Утверждено

на методическом совете

МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»

зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Понизова.

05 апреля 2019

**Итоговая работа**

**по обществознанию**

**11 класс**

Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 15 заданий, которые содержат вопросы по программе по обществознанию для 11 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 5 заданий различного характера.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

**Часть 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**1 вариант**

**Часть 1.**

|  |
| --- |
| А1. Один из признаков рыночной экономики – |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | преобладание государственной собственности | |  | **2)** | регулирование цен государственным органом управления экономикой | |  | **3)** | существование государственных планов, обязательных для производителей | |  | **4)** | отсутствие планового регулирования государством количества производимой продукции | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А2. Верны ли следующие суждения о факторных доходах?   |  |  | | --- | --- | | А. | Доход предпринимателя, вложившего средства в производство, называют рентой. | | Б. | Наёмный работник, распоряжаясь своим трудом, получает доход – заработную плату. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |

|  |
| --- |
| А3. Моральные нормы, в отличие от правовых, |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | регламентируют поведение людей | |  | **2)** | содержатся только в священных книгах | |  | **3)** | обеспечиваются силой общественного мнения | |  | **4)** | осваиваются в процессе социализации | |

|  |
| --- |
| А4. Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | реальными контактами между членами | |  | **2)** | родственными отношениями | |  | **3)** | устойчивыми связями | |  | **4)** | общими традициями | |

|  |
| --- |
| А5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность. | |  | **2)** | Государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другими. | |  | **3)** | Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств. | |  | **4)** | Государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства. | |

|  |
| --- |
| А6. Социализацией личности называется |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей | |  | **2)** | освоение индивидом культурных ценностей общества | |  | **3)** | целенаправленное совершенствование человеком самого себя | |  | **4)** | поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам | |
| А7. Классный руководитель контролирует посещаемость занятий. Этот факт – пример |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | социализации | |  | **2)** | социальной мобильности | |  | **3)** | социальной стратификации | |  | **4)** | социальной роли | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А8. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?   |  |  | | --- | --- | | А. | Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки. | | Б. | В исключительном ведении федерального центра находятся общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |

|  |
| --- |
| А9. К отличительным признакам правового государства относится |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | наличие армии и полиции | |  | **2)** | разделение и независимость ветвей власти | |  | **3)** | деятельность по поддержанию общественного порядка | |  | **4)** | суверенитет государства | |

|  |
| --- |
| В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей партией.  Какой политический режим сложился в государстве H.? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | авторитарный | |  | **2)** | тоталитарный | |  | **3)** | демократический | |  | **4)** | диктаторский | |

|  |
| --- |
|  |

**Часть 2.**

|  |
| --- |
| В1. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.  Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | рынок средств производства | |  | **2)** | чистая конкуренция | |  | **3)** | местный рынок | |  | **4)** | рыночный дефицит | |  | **5)** | монополия | |  | **6)** | рынок услуг |   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| В2. Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию  из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПРИМЕРЫ** |  | **ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | Работник предприятия уволился из-за снижения размера заработной платы и отказался от должности инженера, предложенной ему на бирже труда. | | **Б)** | Разразившийся в стране экономический кризис привёл к увольнению 30% работников во всех отраслях промышленности. | | **В)** | Из-за технического переоснащения из рядов вооружённых сил были уволены 20 000 военнослужащих. | | **Г)** | Студенты медицинского вуза  не согласились работать в городской поликлинике и ищут работу по специальности в платных медицинских центрах. | | **Д)** | Наладчица станков, работавшая на заводе, уволилась и уехала в деревню, где не смогла найти работу по специальности. | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | фрикционная | | **2)** | структурная | | **3)** | циклическая | | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| В3. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ОПРЕДЕЛЕНИЯ** |  | **ПОНЯТИЯ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом | | **Б)** | перемещения из одной социальной группы в другую | | **В)** | руководящее начало, требование, образец | | **Г)** | разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | социальная мобильность | | **2)** | социальная дифференциация | | **3)** | социальная роль | | **4)** | социальная норма | |   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | **Г** | |  |  |  |  |   В4. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПОЛНОМОЧИЯ** |  | **СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | утверждение военной доктрины РФ | | **Б)** | разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти | | **В)** | обеспечение исполнения федерального бюджета | | **Г)** | осуществление управления федеральной собственностью | | **Д)** | решение вопросов гражданства РФ | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | Президент РФ | | **2)** | Конституционный Суд РФ | | **3)** | Правительство РФ | | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| В5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «В современной экономике действуют три главных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1):  производители экономического продукта, его потребители и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2). Между ними происходит весьма интенсивный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | производитель | | **Б)** | обмен | | **В)** | объект | | **Г)** | государство | | **Д)** | предложение | | **Е)** | субъект | | **Ж)** | регулирование | | **З)** | спрос | | **И)** | потребитель | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**2 вариант**

**Часть 1.**

|  |
| --- |
| А1. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно | |  | **2)** | работникам на предприятии выплачивается заработная плата | |  | **3)** | принимаются государственные планы, обязательные для производителей | |  | **4)** | существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства | |

|  |
| --- |
| А2. Верны ли следующие суждения о центральном банке?  А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.  Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |

|  |
| --- |
| А3. Как моральные, так и правовые социальные нормы |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | обеспечены силами государственного принуждения | |  | **2)** | представлены в письменной форме | |  | **3)** | содержат, прежде всего, представления о добре и зле | |  | **4)** | регулируют общественные отношения | |
| А4. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | моральной регламентации поведения | |  | **2)** | биологического воспроизводства | |  | **3)** | социализации молодого поколения | |  | **4)** | воспитания и обучения | |
| А5. Принцип толерантности в межнациональных отношениях означает |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | возможность исповедовать любую религию | |  | **2)** | уважение традиций и обычаев других народов | |  | **3)** | гарантию свободного выбора места жительства | |  | **4)** | развитие международной торговли | |

|  |
| --- |
| А6. Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | пролетариям | |  | **2)** | социальным низам | |  | **3)** | «синим воротничкам» | |  | **4)** | маргиналам | |
| А7. Сотрудник московской фирмы переведен в её филиал в другом городе. Это пример |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | социальной стратификации | |  | **2)** | социальной адаптации | |  | **3)** | социальной мобильности | |  | **4)** | социализации | |
| А8. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?   |  |  | | --- | --- | | А. | Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны. | | Б. | В совместном ведении федерального центра и субъектов РФ находятся оборона и безопасность. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |

|  |
| --- |
| А9. К отличительным признакам правового государства относится |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | наличие армии и полиции | |  | **2)** | суверенитет государства | |  | **3)** | деятельность по поддержанию общественного порядка | |  | **4)** | разделение и независимость властей | |
| А10. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | концентрация власти в руках выборных органов | |  | **2)** | наличие единой идеологии, насаждаемой государством | |  | **3)** | свободные от цензуры средства массовой информации | |  | **4)** | высокая степень развитости гражданского общества | |

**Часть 2.**

|  |
| --- |
| В1. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | денежные средства | |  | **2)** | участок пашни | |  | **3)** | залежи нефти | |  | **4)** | станки и оборудование | |  | **5)** | лесной массив | |  | **6)** | здания, сооружения | |
| В2. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |  | **ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец уникального товара | | **Б)** | модель рынка, при которой никто из участников не располагает информацией, большей по сравнению с другими | | **В)** | рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами | | **Г)** | ситуация на рынке, при которой большое количество фирм производят схожую продукцию | | **Д)** | ситуация на рынке, при которой услуги (чаще всего имеющие естественное происхождение)   может предлагать только один производитель | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | чистая (совершенная) конкуренция | | **2)** | олигополия | | **3)** | монополия | | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| В3. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ОПРЕДЕЛЕНИЯ** |  | **ПОНЯТИЯ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | поведение человека, соответствующее его социальному положению | | **Б)** | предписание, определяющее рамки поведения | | **В)** | перемещение из одной социальной группы в другую | | **Г)** | разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | социальная мобильность | | **2)** | социальная стратификация | | **3)** | социальная роль | | **4)** | социальная норма | |   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | **Г** | |  |  |  |  | |
| В4. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПОЛНОМОЧИЯ** |  | **СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | осуществляет исполнительную власть  в РФ | | **Б)** | объявляет амнистию | | **В)** | разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ  и субъектов РФ | | **Г)** | осуществляет управление федеральной собственностью | | **Д)** | принимает федеральные законы | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | Конституционный Суд РФ | | **2)** | Правительство РФ | | **3)** | Государственная Дума | | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).  Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.  «Школа отличается от других институтов современного образования многообразием подготовки учащихся, а также особыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А), используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа наряду с другими образовательными организациями осуществляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) индивидов. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В); право личности на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г); внимание системы образования к потребностям обучаемых и др.  Развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так  и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) образования. По-иному подходят к выработке критериев оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) образования: это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности».  Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один**раз.    Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Cписок терминов:** | | | **1)** | свободное развитие | | **2)** | содержание | | **3)** | общечеловеческие ценности | | **4)** | производительность | | **5)** | официальная идеология | | **6)** | технология | | **7)** | эффективность | | **8)** | социализация | | **9)** | субъекты деятельности | |  |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории представлена в двух вариантах и выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 15 заданий, которые содержат вопросы по программе обществознанию для 11 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 2 заданий. (приведение в соответствие, выбор позиций из списка, заполнение пропусков в тексте)

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы среднего общего образования по обществознанию (11 класс) на 2017-2018 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Экономика
2. Социальная сфера
3. Политическая жизнь общества

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания части 1 (А1 – А10), а также задания В1части 2 оцениваются по 1 баллу;

Задания части 2 (В2 – В5) оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка).

Всего – 19 баллов

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент | Ниже 45 | 45-64 | 65-84 | 85-100 |
| Балл | До 8 | 9-13 | 14-16 | 17-19 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ключи оценивания:

**Часть 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Вар.1** | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| **Вар.2** | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |

**Часть 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вар.1** | 356 | 13211 | 3142 | 12331 | егбжаи |
| **Вар.2** | 235 | 31213 | 3412 | 23123 | 683127 |