Утверждено

на методическом совете

МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»

зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Понизова.

05 апреля 2019

**Итоговая работа**

**по обществознанию**

**11 класс**

Фамилия

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 15 заданий, которые содержат вопросы по программе по обществознанию для 11 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 5 заданий различного характера.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

**Часть 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**1 вариант**

**Часть 1.**

|  |
| --- |
| А1. Один из признаков рыночной экономики – |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | преобладание государственной собственности |
|    |  **2)**  | регулирование цен государственным органом управления экономикой |
|    |  **3)**  | существование государственных планов, обязательных для производителей |
|    |  **4)**  | отсутствие планового регулирования государством количества производимой продукции |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А2. Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Доход предпринимателя, вложившего средства в производство, называют рентой. |
| Б. | Наёмный работник, распоряжаясь своим трудом, получает доход – заработную плату. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |

|  |
| --- |
| А3. Моральные нормы, в отличие от правовых, |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | регламентируют поведение людей |
|    |  **2)**  | содержатся только в священных книгах |
|    |  **3)**  | обеспечиваются силой общественного мнения |
|    |  **4)**  | осваиваются в процессе социализации |

 |

|  |
| --- |
| А4. Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | реальными контактами между членами |
|    |  **2)**  | родственными отношениями |
|    |  **3)**  | устойчивыми связями |
|    |  **4)**  | общими традициями |

 |

|  |
| --- |
| А5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность. |
|    |  **2)**  | Государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другими. |
|    |  **3)**  | Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств. |
|    |  **4)**  | Государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства. |

 |

|  |
| --- |
| А6. Социализацией личности называется |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей |
|    |  **2)**  | освоение индивидом культурных ценностей общества |
|    |  **3)**  | целенаправленное совершенствование человеком самого себя |
|    |  **4)**  | поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам |

 |
| А7. Классный руководитель контролирует посещаемость занятий. Этот факт – пример |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | социализации |
|    |  **2)**  | социальной мобильности |
|    |  **3)**  | социальной стратификации |
|    |  **4)**  | социальной роли |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А8. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки. |
| Б. | В исключительном ведении федерального центра находятся общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |

|  |
| --- |
| А9. К отличительным признакам правового государства относится |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | наличие армии и полиции |
|    |  **2)**  | разделение и независимость ветвей власти |
|    |  **3)**  | деятельность по поддержанию общественного порядка |
|    |  **4)**  | суверенитет государства |

 |

|  |
| --- |
| В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей партией. Какой политический режим сложился в государстве H.? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | авторитарный |
|    |  **2)**  | тоталитарный |
|    |  **3)**  | демократический |
|    |  **4)**  | диктаторский |

 |

|  |
| --- |
|  |

**Часть 2.**

|  |
| --- |
| В1. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | рынок средств производства |
|    |  **2)**  | чистая конкуренция |
|    |  **3)**  | местный рынок |
|    |  **4)**  | рыночный дефицит |
|    |  **5)**  | монополия |
|    |  **6)**  | рынок услуг |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| В2. Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** |   | **ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | Работник предприятия уволился из-за снижения размера заработной платы и отказался от должности инженера, предложенной ему на бирже труда. |
| **Б)**  | Разразившийся в стране экономический кризис привёл к увольнению 30% работников во всех отраслях промышленности. |
| **В)**  | Из-за технического переоснащения из рядов вооружённых сил были уволены 20 000 военнослужащих. |
| **Г)**  | Студенты медицинского вуза не согласились работать в городской поликлинике и ищут работу по специальности в платных медицинских центрах. |
| **Д)**  | Наладчица станков, работавшая на заводе, уволилась и уехала в деревню, где не смогла найти работу по специальности. |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | фрикционная |
| **2)**  | структурная |
| **3)**  | циклическая |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| В3. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОПРЕДЕЛЕНИЯ** |   | **ПОНЯТИЯ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом |
| **Б)**  | перемещения из одной социальной группы в другую |
| **В)**  | руководящее начало, требование, образец |
| **Г)**  | разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | социальная мобильность |
| **2)**  | социальная дифференциация |
| **3)**  | социальная роль |
| **4)**  | социальная норма |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

В4. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОЛНОМОЧИЯ** |   | **СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | утверждение военной доктрины РФ |
| **Б)**  | разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти |
| **В)**  | обеспечение исполнения федерального бюджета |
| **Г)**  | осуществление управления федеральной собственностью |
| **Д)**  | решение вопросов гражданства РФ |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | Президент РФ |
| **2)**  | Конституционный Суд РФ |
| **3)**  | Правительство РФ  |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| В5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.«В современной экономике действуют три главных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1):  производители экономического продукта, его потребители и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2). Между ними происходит весьма интенсивный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | производитель |
| **Б)**  | обмен |
| **В)**  | объект |
| **Г)**  | государство |
| **Д)**  | предложение |
| **Е)**  | субъект |
| **Ж)**  | регулирование |
| **З)**  | спрос |
| **И)**  | потребитель |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**2 вариант**

**Часть 1.**

|  |
| --- |
| А1. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно |
|    |  **2)**  | работникам на предприятии выплачивается заработная плата |
|    |  **3)**  | принимаются государственные планы, обязательные для производителей |
|    |  **4)**  | существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства |

 |

|  |
| --- |
| А2. Верны ли следующие суждения о центральном банке?А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |

|  |
| --- |
| А3. Как моральные, так и правовые социальные нормы |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | обеспечены силами государственного принуждения |
|    |  **2)**  | представлены в письменной форме |
|    |  **3)**  | содержат, прежде всего, представления о добре и зле |
|    |  **4)**  | регулируют общественные отношения |

 |
| А4. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | моральной регламентации поведения |
|    |  **2)**  | биологического воспроизводства |
|    |  **3)**  | социализации молодого поколения |
|    |  **4)**  | воспитания и обучения |

 |
| А5. Принцип толерантности в межнациональных отношениях означает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | возможность исповедовать любую религию |
|    |  **2)**  | уважение традиций и обычаев других народов |
|    |  **3)**  | гарантию свободного выбора места жительства |
|    |  **4)**  | развитие международной торговли |

 |

|  |
| --- |
| А6. Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | пролетариям |
|    |  **2)**  | социальным низам |
|    |  **3)**  | «синим воротничкам» |
|    |  **4)**  | маргиналам |

 |
| А7. Сотрудник московской фирмы переведен в её филиал в другом городе. Это пример |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | социальной стратификации |
|    |  **2)**  | социальной адаптации |
|    |  **3)**  | социальной мобильности |
|    |  **4)**  | социализации |

 |
| А8. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны. |
| Б. | В совместном ведении федерального центра и субъектов РФ находятся оборона и безопасность. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |

|  |
| --- |
| А9. К отличительным признакам правового государства относится |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | наличие армии и полиции |
|    |  **2)**  | суверенитет государства |
|    |  **3)**  | деятельность по поддержанию общественного порядка |
|    |  **4)**  | разделение и независимость властей |

 |
| А10. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | концентрация власти в руках выборных органов |
|    |  **2)**  | наличие единой идеологии, насаждаемой государством |
|    |  **3)**  | свободные от цензуры средства массовой информации |
|    |  **4)**  | высокая степень развитости гражданского общества |

 |

**Часть 2.**

|  |
| --- |
| В1. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | денежные средства |
|    |  **2)**  | участок пашни |
|    |  **3)**  | залежи нефти |
|    |  **4)**  | станки и оборудование |
|    |  **5)**  | лесной массив |
|    |  **6)**  | здания, сооружения |

 |
| В2. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |   | **ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец уникального товара |
| **Б)**  | модель рынка, при которой никто из участников не располагает информацией, большей по сравнению с другими |
| **В)**  | рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами |
| **Г)**  | ситуация на рынке, при которой большое количество фирм производят схожую продукцию |
| **Д)**  | ситуация на рынке, при которой услуги (чаще всего имеющие естественное происхождение)   может предлагать только один производитель |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | чистая (совершенная) конкуренция |
| **2)**  | олигополия |
| **3)**  | монополия |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| В3. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОПРЕДЕЛЕНИЯ** |   | **ПОНЯТИЯ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | поведение человека, соответствующее его социальному положению |
| **Б)**  | предписание, определяющее рамки поведения |
| **В)**  | перемещение из одной социальной группы в другую |
| **Г)**  | разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | социальная мобильность |
| **2)**  | социальная стратификация |
| **3)**  | социальная роль |
| **4)**  | социальная норма |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

 |
| В4. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОЛНОМОЧИЯ** |   | **СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | осуществляет исполнительную власть в РФ |
| **Б)**  | объявляет амнистию |
| **В)**  | разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ |
| **Г)**  | осуществляет управление федеральной собственностью |
| **Д)**  | принимает федеральные законы |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | Конституционный Суд РФ |
| **2)**  | Правительство РФ |
| **3)**  | Государственная Дума |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.«Школа отличается от других институтов современного образования многообразием подготовки учащихся, а также особыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А), используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа наряду с другими образовательными организациями осуществляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) индивидов. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В); право личности на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г); внимание системы образования к потребностям обучаемых и др.Развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) образования. По-иному подходят к выработке критериев оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) образования: это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности».Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один**раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |
| --- |
| **Cписок терминов:** |
| **1)**  | свободное развитие |
| **2)**  | содержание |
| **3)**  | общечеловеческие ценности |
| **4)**  | производительность |
| **5)**  | официальная идеология |
| **6)**  | технология |
| **7)**  | эффективность |
| **8)**  | социализация |
| **9)**  | субъекты деятельности |

 |   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е**  |
|  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории представлена в двух вариантах и выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 15 заданий, которые содержат вопросы по программе обществознанию для 11 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 2 заданий. (приведение в соответствие, выбор позиций из списка, заполнение пропусков в тексте)

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы среднего общего образования по обществознанию (11 класс) на 2017-2018 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Экономика
2. Социальная сфера
3. Политическая жизнь общества

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания части 1 (А1 – А10), а также задания В1части 2 оцениваются по 1 баллу;

Задания части 2 (В2 – В5) оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка).

Всего – 19 баллов

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент  | Ниже 45 | 45-64 | 65-84 | 85-100 |
| Балл  | До 8 | 9-13 | 14-16 | 17-19 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ключи оценивания:

**Часть 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Вар.1** | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| **Вар.2** | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |

**Часть 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вар.1** | 356 | 13211 | 3142 | 12331 | егбжаи |
| **Вар.2** | 235 | 31213 | 3412 | 23123 | 683127 |