**Пояснительная записка**

**к промежуточной аттестации по обществознанию для 10 класса.**

**Цель работы** – Объективное установление (определение) фактического уровня освоения образовательной программы по обществознанию за курс 10 класса.

**Вид работы**: тестирование

**Программа:** Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов,Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова, 2011г.

**Учебник:** Обществознание 10 класс. Авторы: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова 2010 г.

1. **Характеристика структуры и содержания тестирования.**

Тестирование для проведения промежуточной годовой аттестации состоит из двух частей, представлена в двух вариантах, в каждом варианте 22 заданий (часть А).

Часть А (А1-А22) содержит задания с выбором только одного верного ответа. В заданиях части А представлены основные содержательные разделы школьного курса обществознания в 10 классе: человек и общество;

деятельность как способ существования людей;

сознание и познание;

личность и межличностные отношения.

Часть Б это задания повышенного уровня сложности, требующие от школьников овладения умениями анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах(схема, таблица и др.)

Требующие знания по обществознанию, экономике, правоведению.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 60 минут.

**Тестирование по обществознанию в 10 классе**

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За верное выполнение каждого задания из А1 – А22 ученик получает 1 балл. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания, - 22 баллов.

Правильно выполненные задания В1-В5- оцениваются

2 балла – нет ошибок; 1 балл - допущена одна или отсутствует один символ, 0 баллов - допущено две и более ошибок

Вся работа - 32 балла

**Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0-16 | 17-23 | 24-27 | 28-32 |
| «2» | «3» | «4» | «5» |

**Вариант 1.**

**Часть А.**

**А1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?**

1) отношения людей в процессе материального производства

2) подсечно-огневое земледелие восточных славян

3) проповедническая деятельность религиозных организаций

4) этнографические исследования

**A2 .Что из перечисленного характеризует современное западное общество?**

1) аграрный тип общества

2) неразвитость институтов частной собственности

3) особая ценность человеческой индивидуальности

4) преобладание коллективистских форм сознания

**А3. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?**

1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство.

2) В стране проживает многонациональное население.

3) Слабо развита сеть услуг.

4) Верховная власть в стране передается по наследству.

**А4. Эмпирический и теоретический уровни знания присущи**

1) любому виду познания 3) обыденному познанию

2) научному познанию 4) рациональному познанию

**A5. И человек, и животное**

1) свободно определяют цель своего поведения

2) имеют индивидуальные интересы

3) осознают свою уникальность

4) зависят от природных условий

**A6. Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются**

1) декорации 2) исполнители

3) музыкальные инструменты 4) зрители

**A7. Верны ли следующие суждения об истине?**

А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от

реальных исторических условий, времени и места.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются

уровнем развития науки, научными методами.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**A8. Экономические системы различаются**

1) объемом государственных расходов

2) степенью вмешательства государства в экономику

3) масштабами социальной поддержки населения

4) разнообразием природных ресурсов

**А9. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то**

1) растет безработица

2) производители увеличивают предложение

3) снижается минимальный размер оплаты труда

4) сокращается неравенство доходов населения

**A10. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм**

1) моральных 3) экономических

2) правовых 4) политических

**А11. В искусстве классицизма важную роль играли представления о**

**прекрасном, возникшие в античности. Это пример**

1) норм морали 3) этических норм

2) эстетических норм 4) правил этикета

**А12. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,**

1) представляет собой волевое действие

2) побуждает людей к определенным действиям

3) обращается с помощью права ко всем гражданам

4) является отношением между людьми и социальными группами

**А13. Систему разделения властей в РФ характеризует**

1) подчинение судей парламенту

2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе

3) самостоятельность каждой из ветвей власти

4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

**A14. Вынесение вотума недоверия правительству является функцией**

1) президентской администрации 3) парламента

2) прокуратуры 4) судебной власти

**A15. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?**

1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее

2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном

месте

3) супруги оформили развод

4) сын устроился работать в семейную фирму

**16. В самом широком смысле общество - это...**

1) весь материальный мир в целом. 2) часть материального мира.

3) страна, государство. 4) часть природно-географической среды.

**17. Сходство человека и животного заключается в том, что они обладают...**

1. разнообразными ощущениями 3) рациональным мышлением.
2. членораздельной речью 4) возможностями саморазвития.

**18. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется...**

1) познание 2) труд 3) общение 4)прогнозирование

**19. Программист трудится над новой программой. В этой деятельности программа выступает...**

1) средством 2) субъектом 3) мотивом 4) объектом

**20. Личность, в отличие от индивида, обладает...**

1) рациональным мышлением 3) членораздельной речью

2) чувственным познанием 4)готовностью брать ответственность на себя

**21. Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом...**

1) трудовой деятельности 3) познавательной деятельности

2) игровой деятельности 4) коммуникативной деятельности

**22. Несомненно, раз и навсегда установленное знание - это...**

1. любое научное понятие 3) народная мудрость
2. относительная истина 4) абсолютная истина

**Часть 2.**

**В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

|  |
| --- |
| Признаки . . . формы государственного устройства |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| властные  полномочия  распределены  между центроми регионами | действует  единая  конститу-  ция | формируется  двухпалатный  парламент | законодательство  субъектов разраба-  тывается всоот-ветствии с общего-сударственным законодательством |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**B2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.**

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание,

ответственность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**В3. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**Судопроизводство**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЦЕСС | ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА |
| Уголовный | Изобличение преступников, предание их суду,  назначение наказания |
| … | Исковые дела по спорам, возникающим из  семейных правоотношений |

**В4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.**

1) прогресс, 2) структура, 3) эволюция, 4) реформа, 5) спад,

6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу

цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ:

**В5. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) совместное проживание нескольких поколений

2) принятие решений всеми членами семьи

3) экономическая самостоятельность женщины

4) организация быта как основная экономическая функция

5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

6) совместная производственная деятельность

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

**Часть 1**

**А1.** **Социальными нормами являются**:

1) традиции 2) документы 3) нравы, 4) контракты,

**А 2**. **Определите признак, свойственный постиндустриальному обществу.**

1) появление массовой культуры;

2) в экономике преобладают отрасли тяжёлой промышленности;

3) основными критериями стратификации общества является профессионализм и уровень образования;

4) структура общества является жёсткой и закрытой.

**А3.** **В отличие от природы, общество:**

1) является системой 2) находится в развитии;

3) выступает в качестве творца культуры; 4) развивается по собственным

законам

**А4.** **Какой из перечисленных элементов не относится к структуре познания?**

1) субъект 2) объект 3) средства 4) потребности

**А5. Верны ли следующие суждения об истине?**

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

**А6.** **Под культурой в наиболее общем смысле понимается:**

1) уровень воспитанности;

2) вся преобразовательная деятельность человека;

3) производство материальных ценностей;

4) художественное ремесло.

**А7. Рациональное познание (процесс мышления) не предполагает продуцирование**:

1) понятий; 3) представлений;

2) суждений; 4) умозаключений.

**А8. Четыре фактора производства - это:**

1) производство, распределение, обмен, потребление;

2) земля, капитал, производительность труда, прибыль;

3) труд, земля, капитал, предпринимательство;

4) труд, товары, деньги, земля.

**А9. Общим для науки и художественного творчества является:**

1) обоснованность предположений 2) стремление к познанию мира

3) выражение эмоций 4) формирование чувства прекрасного.

**А10.** **Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?**

1) экономическую 2) социальную 3) политическую 4) духовную.

**А11.** **Популярный композитор работает над новой песней. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?**

1) духовная; 3) политическая;

2) экономическая; 4) социальная.

**А12.** **Что свойственно командной экономике?**

1) свободное ценообразование;

2) централизованное распределение факторов производства;

3) преобладание частной собственности над другими видами;

4) свободная конкуренция.

**А13.** **Социальной потребностью является потребность в:**

1) пище 2) воздухе 3) воде 4) семье.

**А14. Отрицают возможность познания истины...**

1) идеалисты 2) рационалисты 3) агностики 4) эмпирики

**А15. Все виды преобразовательной деятельности людей, а так же её результаты называются...**

1) наукой 2) культурой 3) обществом 4) моралью

**А16. К средству массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу...**

1. телевидение 3) периодическая печать
2. радио 4) интернет

**А17.Связь всех сфер жизни общества**

1) вытекает из целостности общества как системы

2) достигается в ходе политической борьбы

3) обеспечивается идеологической работой

4) устанавливается законодательным путём

**А18. Игра, общение и познание — это**

1)виды деятельности человека 3) виды поведения всех живых существ

2)этапы формирования личности 4) формы коммуникации

**А19. Найдите в приведенном ниже списке черту, свойст­венную результатам только творческой деятельности.**

1. сложность понимания для других 3) значимость исследуемой проблемы
2. принципиальная новизна 4) научность полученных данных

**А20. К социальным потребностям человека относится потребность в**

1. заботе о потомстве 3) принадлежность к группе
2. самосохранении 4) безопасности

**А21. Назовите один из критериев истины**

1) практика 3) теоретическое обобщение

2) научные понятия 4) статистические методы

**А22. Какая из перечисленных наук изучает властные отношения:**

1)философия 2) история 3) социология 4) политология

**Часть 2**

**В1**.Какое слово пропущено в схеме?

восприятие

**…**

ощущение

Формы чувственного познания

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2. Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены естественные потребности человека.**

Первичные, биологические, социальные, органические, природные.

Найдите и укажите название потребностей другого вида, выпадающие из их ряда.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания и обведите цифры, под которыми они указаны.**

1) ощущение; 2) понятие; 3) фантазия;

4) умозаключение; 5) восприятие.

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4.** **Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».**

Социальная норма; право; добро и зло; духовность; санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием "мораль".

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5. Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека, и обведите цифры, под которыми они указаны.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | интересы 2) мировоззрение 3)задатки |
|  |  |
|  |
| 4) | умения 5)наследственность 6)идеалы |
|  |

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к тестированию для проведения промежуточной годовой аттестации по обществознанию в 10 классе**

**1 вариант.**

**Часть1.**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| А1 | 2 |
| А2 | 3 |
| А3 | 1 |
| А4 | 2 |
| А5 | 4 |
| А6 | 2 |
| А7 | 3 |
| А8 | 2 |
| А9 | 2 |
| А10 | 1 |
| А11 | 2 |
| А12 | 1 |
| А13 | 3 |
| А14 | 3 |
| А15 | 3 |
| А16 | 2 |
| А17 | 1 |
| А18 | 2 |
| А19 | 4 |
| А20 | 4 |
| А21 | 3 |
| А22 | 4 |

**Часть 2.**

В1—федеративной.

В2 – наследственность.

В3—гражданский.

В4 – 26.  
В5 – 156

**Ключи к тестированию для проведения промежуточной годовой аттестации по обществознанию в 10 классе**

**2 вариант.**

**Часть1.**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| А1 | 1 |
| А2 | 3 |
| А3 | 3 |
| А4 | 4 |
| А5 | 3 |
| А6 | 2 |
| А7 | 3 |
| А8 | 3 |
| А9 | 2 |
| А10 | 2 |
| А11 | 1 |
| А12 | 2 |
| А13 | 4 |
| А14 | 3 |
| А15 | 2 |
| А16 | 4 |
| А17 | 1 |
| А18 | 1 |
| А19 | 2 |
| А20 | 3 |
| А21 | 1 |
| A22 | 4 |

**Часть 2.**

В1—представление.

В2 – социальные.  
В3 – 24

В4 – право

В5 – 126