

- 3 В сборнике билетов по химии всего 15 билетов, в 6 из них встречается вопрос по теме «Кислоты». Найдите вероятность того, что в случайно выбранном на экзамене билете школьнику достанется вопрос по теме «Кислоты».

Ответ: _____.

- 4 Автоматическая линия изготавливает батарейки. Вероятность того, что готовая батарейка неисправна, равна 0,01. Перед упаковкой каждая батарейка проходит систему контроля качества. Вероятность того, что система забракует неисправную батарейку, равна 0,96. Вероятность того, что система по ошибке забракует исправную батарейку, равна 0,06. Найдите вероятность того, что случайно выбранная изготовленная батарейка будет забракована системой контроля.

Ответ: _____.

- 5 Решите уравнение $\log_{x-2} 16 = 2$.
Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

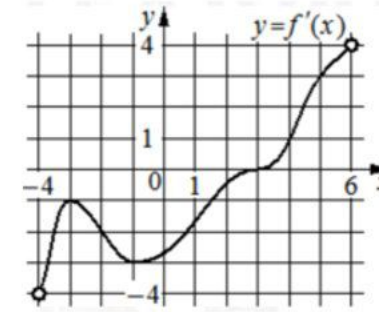
Ответ: _____.

- 6 Найдите значение выражения

$$\log_2 7 \cdot \log_7 4.$$

Ответ: _____.

- 7 На рисунке изображён график $y = f'(x)$ – производной функции $f(x)$, определённой на интервале $(-4; 6)$. Найдите абсциссу точки, в которой касательная к графику функции $y = f(x)$ параллельна прямой $y = 3x$ или совпадает с ней.



Ответ: _____.

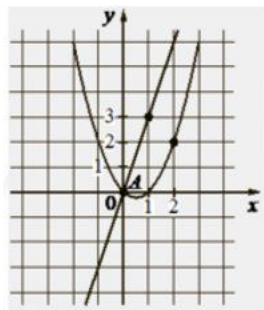
- 8 При адиабатическом процессе для идеального газа выполняется закон $pV^k = 6,4 \cdot 10^6 \text{ Па} \cdot \text{м}^5$, где p — давление в газе (в Па), V — объём газа (в м^3), $k = \frac{5}{3}$. Найдите, какой объём V (в м^3) будет занимать газ при давлении p , равном $2 \cdot 10^5 \text{ Па}$.

Ответ: _____.

- 9 Велосипедист выехал с постоянной скоростью из города А в город В, расстояние между которыми равно 187 км. На следующий день он отправился обратно в А со скоростью на 6 км/ч больше прежней. По дороге он сделал остановку на 6 часов. В результате велосипедист затратил на обратный путь столько же времени, сколько на путь из А в В. Найдите скорость велосипедиста на пути из В в А. Ответ дайте в км/ч.

Ответ: _____.

- 10 На рисунке изображены графики функций видов $f(x) = ax^2 + bx + c$ и $g(x) = kx$, пересекающиеся в точках A и B . Найдите абсциссу точки B .



Ответ: _____.

- 11 Найдите точку максимума функции

$$y = (x - 4)^2(x + 5) + 8.$$

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи решений и ответов на задания 12–18 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (12, 13 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 12 а) Решите уравнение

$$\cos\left(\frac{3\pi}{2} + 2x\right) = \cos x.$$

- б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку

$$\left[\frac{5\pi}{2}; 4\pi\right].$$

- 13 Основанием прямой четырёхугольной призмы $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ является квадрат $ABCD$ со стороной $5\sqrt{2}$, высота призмы равна $2\sqrt{14}$. Точка K – середина ребра BB_1 . Через точки K и C_1 проведена плоскость α параллельная прямой BD_1 .

- а) Докажите, что сечение призмы плоскостью α является равнобедренным треугольником.
 б) Найдите периметр треугольника, являющегося сечением призмы плоскостью α .

- 14 Решите неравенство

$$(5x - 13) \cdot \log_{2x-5}(x^2 - 6x + 10) \geq 0.$$

- 15 В июле планируется взять кредит на сумму 1 342 000 рублей. Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг возрастает на 20% по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить некоторую часть долга.

На сколько рублей больше придётся отдать в случае, если кредит будет полностью погашен четырьмя равными платежами (то есть за 4 года), по сравнению со случаем, если кредит будет полностью погашен двумя равными платежами (то есть за 2 года)?



16 В трапеции $ABCD$ основание AD в два раза меньше основания BC . Внутри трапеции взяли точку M так, что углы BAM и CDM прямые.

а) Докажите, что $BM = CM$.

б) Найдите угол ABC , если угол BCD равен 64° , а расстояние от точки M до прямой BC равно стороне AD .

17 Найдите все значения параметра a , при каждом из которых система

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 4 + 2ax - a^2 \\ x^2 = y^2 \end{cases}$$

имеет ровно 4 решения.

18 а) Представьте число $\frac{33}{100}$ в виде суммы нескольких дробей, все числители которых – единица, а знаменатели – попарно различные натуральные числа.

б) Представьте число $\frac{15}{91}$ в виде суммы нескольких дробей, все числители которых – единица, а знаменатели – попарно различные натуральные числа.

в) Найдите все возможные пары натуральных чисел m и n , для которых

$$m \leq n \text{ и } \frac{1}{m} + \frac{1}{n} = \frac{1}{14}.$$

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

**Система оценивания экзаменационной работы по математике
(профильный уровень)**

Правильное выполнение каждого из заданий 1–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Номер задания	Правильный ответ
1	103
2	4,5
3	0,4
4	0,069
5	6
6	2
7	5
8	8
9	17
10	4
11	-2
12	а) $\frac{\pi}{2} + \pi n, \frac{\pi}{6} + 2\pi n, \frac{5\pi}{6} + 2\pi n; n \in Z$ б) $\frac{5\pi}{2}; \frac{7\pi}{2}; \frac{17\pi}{6}$
13	26
14	$(2,5; 2,6] \cup (3; +\infty)$
15	316 800
16	71
17	$(-2\sqrt{2}; -2) \cup (-2; 2) \cup (2; 2\sqrt{2})$
18	а) $\frac{1}{100} + \frac{1}{50} + \frac{1}{20} + \frac{1}{4}$ б) $\frac{1}{7} + \frac{1}{91} + \frac{1}{546} + \frac{1}{273} + \frac{1}{182}$ в) (28; 28); (21; 42); (18; 63); (16; 112); (15; 210)

**Решения и критерии оценивания выполнения заданий
с развёрнутым ответом**

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 12–18, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. **Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.**

Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

12 а) Решите уравнение

$$\cos\left(\frac{3\pi}{2} + 2x\right) = \cos x.$$

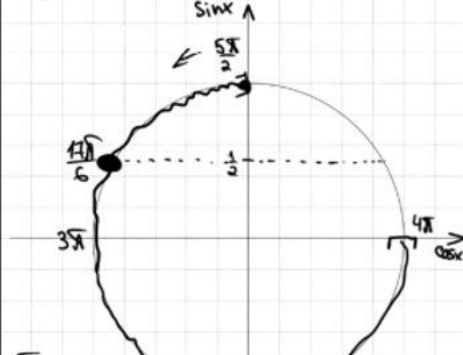
б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[\frac{5\pi}{2}; 4\pi\right]$.

Источники:

ЕГЭ (старый банк)
Основная волна (Резерв) 2019
Январь 2018 (16 пар)
Январь 2018 (30 пар)
Январь 2018

а) $\sin 2x = \cos x$
 $2\sin x \cdot \cos x - \cos x = 0$
 $\cos x \cdot (2\sin x - 1) = 0$
 $\cos x = 0$ $\sin x = \frac{1}{2}$
 $x = \frac{\pi}{2} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$ $x = \frac{\pi}{6} + 2\pi n$
 $x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

б) Оберём корни с помощью ар-ту:



ОТВЕТ: а) $\frac{\pi}{2} + \pi n, \frac{\pi}{6} + 2\pi n, \frac{5\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$
 б) $\frac{5\pi}{2}, \frac{13\pi}{6}, \frac{7\pi}{2}$

Получим числа:
 $x = 3\pi - \frac{\pi}{6} = \frac{17\pi}{6}$
 $\frac{7\pi}{6}$

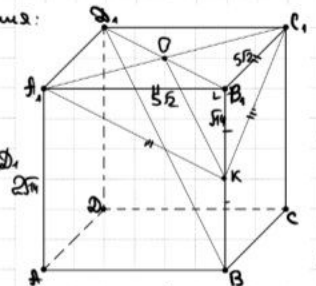
13 Основанием прямой четырёхугольной призмы $ABCA_1B_1C_1D_1$ является квадрат $ABCD$ со стороной $5\sqrt{2}$, высота призмы равна $2\sqrt{14}$. Точка K – середина ребра BB_1 . Через точки K и C_1 проведена плоскость α параллельная прямой BD_1 .

Источники:

Досрочная волна (Резерв) 2015

а) Докажите, что сечение призмы плоскостью α является равнобедренным треугольником.
 б) Найдите периметр треугольника, являющегося сечением призмы плоскостью α .

а) 1) Построение сечения:
 1) построим C_1K
 2) Пусть $OK \parallel BD_1$
 $O \in (A_1B_1C_1)$
 OK – ср. линия
 O – точка пересек. A_1C_1 и B_1D_1
 3) C_1O
 4) C_1A_1
 5) A_1K
 A_1C_1K – сечение



$\Rightarrow A_1K = C_1K$
 $\Rightarrow \triangle A_1C_1K$ – р/б

б) $P_{A_1C_1K} = ?$
 $A_1C_1 = \sqrt{(5\sqrt{2})^2 + (5\sqrt{2})^2} = 10$
 $A_1K = \sqrt{(5\sqrt{2})^2 + (2\sqrt{14})^2} = 8 = C_1K$
 $P = 8 + 8 + 10 = 26$

2) $\triangle A_1B_1K = \triangle B_1C_1K$ по Сус
 $(A_1B_1 = B_1C_1, \angle K$ – о.с. стороны квадрата)
 B_1K – общая 90°

ОТВЕТ: 26

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и обоснованно получен верный ответ в пункте б	3
Получен обоснованный ответ в пункте б ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а, и при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, ИЛИ при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	3

14 Решите неравенство $(5x - 13) \cdot \log_{2x-5}(x^2 - 6x + 10) \geq 0$.

$$(5x - 13) \cdot (\log_{2x-5}(x^2 - 6x + 10) - \log_{2x-5} 1) \geq 0$$

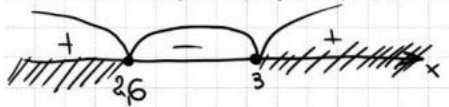
$$(5x - 13) \cdot (2x - 5 - 1) \cdot (x^2 - 6x + 10 - 1) \geq 0$$

$$(5x - 13) \cdot (2x - 6) \cdot (x^2 - 6x + 9) \geq 0$$

$$(5x - 13) \cdot (2x - 6) \cdot (x - 3)^2 \geq 0$$

$$\textcircled{1} (5x - 13)(2x - 6)(x^2 - 6x + 9) \geq 0$$

$$(5x - 13)(2x - 6)(x - 3)^2 \geq 0$$



ОТВЕТ: $(2,5; 2,6] \cup (3, +\infty)$

Источники:

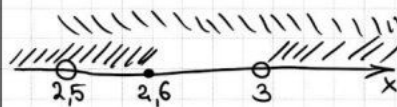
FPI (старый банк)	
FPI (новый банк)	
Янтарю 2018	
Досрочная волна 2016	
МЕТОД РАЦИОНАЛИЗАЦИИ	
выно	смысл
$\log_a f - \log_a g$	$(a - 1)(f - g)$
$a^f - a^g$	$(a - 1)(f - g)$
$ f - g $	$(f - g)(f + g)$
$\sqrt{f} - \sqrt{g}$	$(f - g)$

$\textcircled{2} x > 2,5$

$\textcircled{3} x \neq 3$

$\textcircled{4} x^2 - 6x + 9 + 1 > 0$
 $(x - 3)^2 + 1 > 0$
 x - любое

Найдём пересечение:



15 В июле планируется взять кредит на сумму 1 342 000 рублей. Условия его возврата такие:

- каждый январь долг возрастает на 20% по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить некоторую часть долга.

На сколько рублей больше придётся отдать в случае, если кредит будет полностью погашен четырьмя равными платежами (то есть за 4 года), по сравнению со случаем, если кредит будет полностью погашен двумя равными платежами (то есть за 2 года)?

Дата	Сумма долга	Дата	Сумма долга
Июль	$S = 1342000$	Июль 2020	S
Март	мес-ц платеж	Июль 2021	$1,2^2 S - 1,2^2 x - x$
Апрель	мес-ц платеж	Июль 2022	$1,2^4 S - 1,2^4 x - 1,2^2 x - x$
Май	мес-ц платеж	Июль 2023	$1,2^6 S - 1,2^6 x - 1,2^4 x - 1,2^2 x - x$
Июнь	мес-ц платеж	Июль 2024	$1,2^8 S - 1,2^8 x - 1,2^6 x - 1,2^4 x - 1,2^2 x - x$

ОТВЕТ: 316800р.

$$\textcircled{1} 1,44 \cdot S = 2,2 \cdot y$$

$$y = \frac{144 \cdot 10^6}{100 \cdot 22} S = \frac{144}{220} S = \frac{36}{55} S$$

$$2y = \frac{72}{55} \cdot S = \frac{72}{55} \cdot 1342000 = 1756800$$

$$\textcircled{2} \frac{6^4}{5^4} \cdot S = \frac{6^3}{5^3} x + \frac{6^2 \cdot 15}{5^2} x + \frac{6 \cdot 25}{5} x + x$$

$$\frac{6^4}{5^4} \cdot S = x \cdot \left(\frac{216 + 180 + 150 + 125}{125} \right)$$

$$x = \frac{6^4 \cdot S \cdot 125}{5^4 \cdot 671} = \frac{6^4 \cdot S}{5 \cdot 671}$$

$$= \frac{6^4 \cdot 1342000}{5 \cdot 671} = 1296 \cdot 400 = 518400$$

$$4x = 4 \cdot 518400$$

$$4x = 2073600$$

Найдём разницу в выплатах

$$\begin{array}{r} 2073600 \\ - 1756800 \\ \hline 316800 \end{array}$$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Верно построена математическая модель	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16 В трапеции $ABCD$ основание AD в два раза меньше основания BC . Внутри трапеции взяли точку M так, что углы BAM и CDM прямые.

Источники:

- ЕГЭ (старый банк)
- ЕГЭ (новый банк)
- Ященко 2022 (36 вар)
- Ященко 2021 (36 вар)
- Ященко 2020 (36 вар)
- Ященко 2019 (36 вар)
- Основная волна 2017

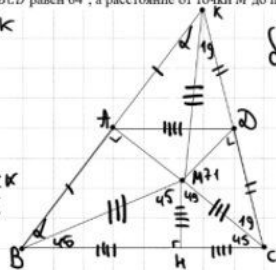
- а) Докажите, что $BM = CM$.
- б) Найдите угол ABC , если угол BCD равен 64° , а расстояние от точки M до прямой BC равно стороне AD .

а) $\odot AB \cap CD = K$

② $AD \parallel BC$
 $AD = \frac{1}{2} BC$
 $\Rightarrow AD$ - ср. линия $\triangle BCK$
 тогда A - середина BK
 D - середина CK

③ $\triangle BMK$:
 AM - медиана и высота
 $\Rightarrow \triangle BMK$ - р/б.
 $\triangle CMK$:
 DM - медиана и высота
 $\Rightarrow \triangle CMK$ - р/б. $BM = KM = CM$

ОТВЕТ: 71



б) ① Пусть MH - высота $\triangle BMC$
 $MH = BK = CK = AD$

② $\triangle CMK$ - р/б.
 $\angle MCK = 45^\circ$
 $\angle DCM = 64 - 45 = 19^\circ$
 $\angle CKM = 19^\circ$
 $(\triangle CMK - \text{р/б})$
 $\angle MKB = 45^\circ$
 $(\triangle KMB - \text{р/б})$
 Пусть $\angle ABM = \alpha = \angle BKM$

③ Получаем $\triangle BKC$:
 $\alpha + 45 + \alpha + 19 + 64 = 180$
 $2\alpha = 52$
 $\alpha = 26$
 $\angle ABC = 26 + 45 = 71$

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , и обоснованно получен верный ответ в пункте b	3
Получен обоснованный ответ в пункте b ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта a , и при обоснованном решении пункта b получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , ИЛИ	1

при обоснованном решении пункта b получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте b с использованием утверждения пункта a , при этом пункт a не выполнен	
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17 Найдите все значения параметра a , при каждом из которых система

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 4 + 2ax - a^2 \\ x^2 = y^2 \end{cases}$$
 имеет ровно 4 решения.

Источники:

Основная волна декабря 2020

$$\begin{cases} x^2 + x^2 = 4 + 2ax - a^2 \\ y = \pm x \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x^2 - 2ax + a^2 - 4 = 0 \\ y = \pm x \end{cases}$$

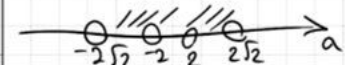
Чтобы получить 4 решения системы нужно, чтобы квадратное уравнение имело 2 разл. корня ($D > 0$) и среди корней не было бы нуля

$$\begin{cases} D > 0 \\ 2a^2 - 2 \cdot a \cdot 0 + a^2 - 4 \neq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (-2a)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (a^2 - 4) > 0 \\ a \neq \pm 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4a^2 - 8a^2 + 32 > 0 \\ 4a^2 < 32 \\ a^2 - 8 < 0 \\ -2\sqrt{2} < a < 2\sqrt{2} \end{cases}$$

Найдем пересечение:



ОТВЕТ: $(-2\sqrt{2}; -2) \cup (-2; 2) \cup (2; 2\sqrt{2})$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений a , отличающееся от искомого конечным числом точек	3
С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений a	2
Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений a	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4



а) Разложим 100 на дроби на дросте

$$\frac{25}{100} + \frac{5}{100} + \frac{2}{100} + \frac{1}{100}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{20} + \frac{1}{50} + \frac{1}{100}$$

Или

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{10} + \frac{1}{50} + \frac{1}{100}$$

Ответ: а) представили

б) $\frac{15}{91} = \frac{13}{91} + \frac{1}{91} + \frac{1}{91}$

$$\frac{15}{91} = \frac{13}{91} + \frac{1}{91} + \frac{1}{546} + \frac{2}{546} + \frac{3}{546}$$

$$\frac{15}{91} = \frac{1}{7} + \frac{1}{91} + \frac{1}{546} + \frac{1}{273} + \frac{1}{182}$$

Ответ: б) представили

- 18** а) Представьте число $\frac{23}{14}$ в виде суммы нескольких дробей, все числители которых – единица, а знаменатели – попарно различные натуральные числа.
 б) Представьте число $\frac{15}{91}$ в виде суммы нескольких дробей, все числители которых – единица, а знаменатели – попарно различные натуральные числа.
 в) Найдите все возможные пары натуральных чисел m и n , для которых $m \leq n$ и $\frac{1}{m} + \frac{1}{n} = \frac{1}{14}$.

$$\frac{1}{m} + \frac{1}{n} = \frac{1}{14}$$

$$\frac{n+m}{m \cdot n} = \frac{1}{14} \quad | \cdot 14mn$$

$$14n + 14m = mn$$

$$14n + 14m - mn = 0$$

$$n \cdot (14 - m) + 14m = 0 \quad | -196$$

$$n \cdot (14 - m) + 14m - 196 = -196$$

$$n \cdot (14 - m) - 14 \cdot (14 - m) = -196$$

$$(14 - m)(n - 14) = -196$$

$$(m - 14)(n - 14) = 196$$

Правильные пары каких нат. чисел даст 196?

- 1) $14 \cdot 14 = 196$
- 2) $7 \cdot 28 = 196$
- 3) $4 \cdot 49 = 196$
- 4) $2 \cdot 98 = 196$
- 5) $1 \cdot 196 = 196$

Ответ: в) $(28; 28)$ $(21; 42)$ $(18; 63)$ $(16; 112)$ $(15; 210)$

Содержание критерия	Баллы
Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты	4
Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	3
Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	2
Верно получен один из следующих результатов: – обоснованное решение пункта а; – обоснованное решение пункта б; – искомая оценка в пункте в; – пример в пункте в, обеспечивающий точность предыдущей оценки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение любого из заданий 12–18, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленными двумя экспертами за выполнение заданий 12–18, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания работы.



3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 12–18 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.