

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!


Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

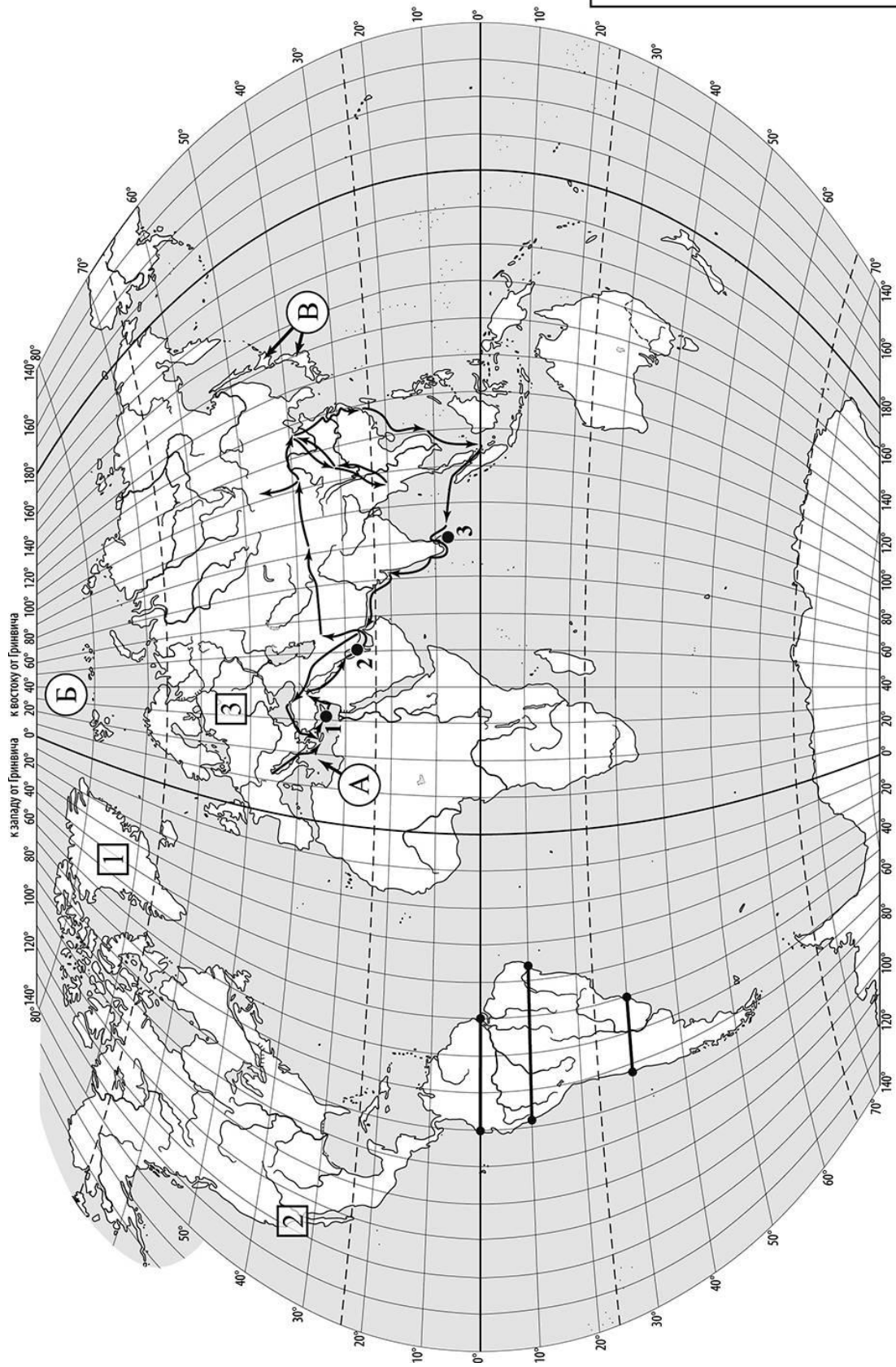
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| Номер задания | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы | | | | | | |

 Карта для выполнения заданий 1 – 3



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

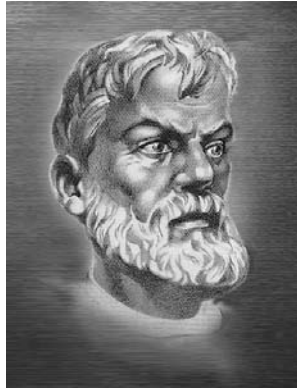
1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

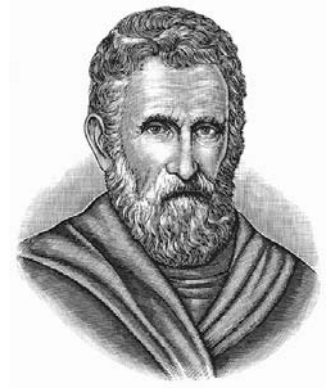
1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Фритъоф Нансен



С.И. Дежнёв



Марко Поло

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Тихий океан, Средиземное море, Новосибирские острова,
Японские острова, Чёрное море, Северный Ледовитый океан.*

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.



Ответ. _____

2

На уроке географии Никита построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

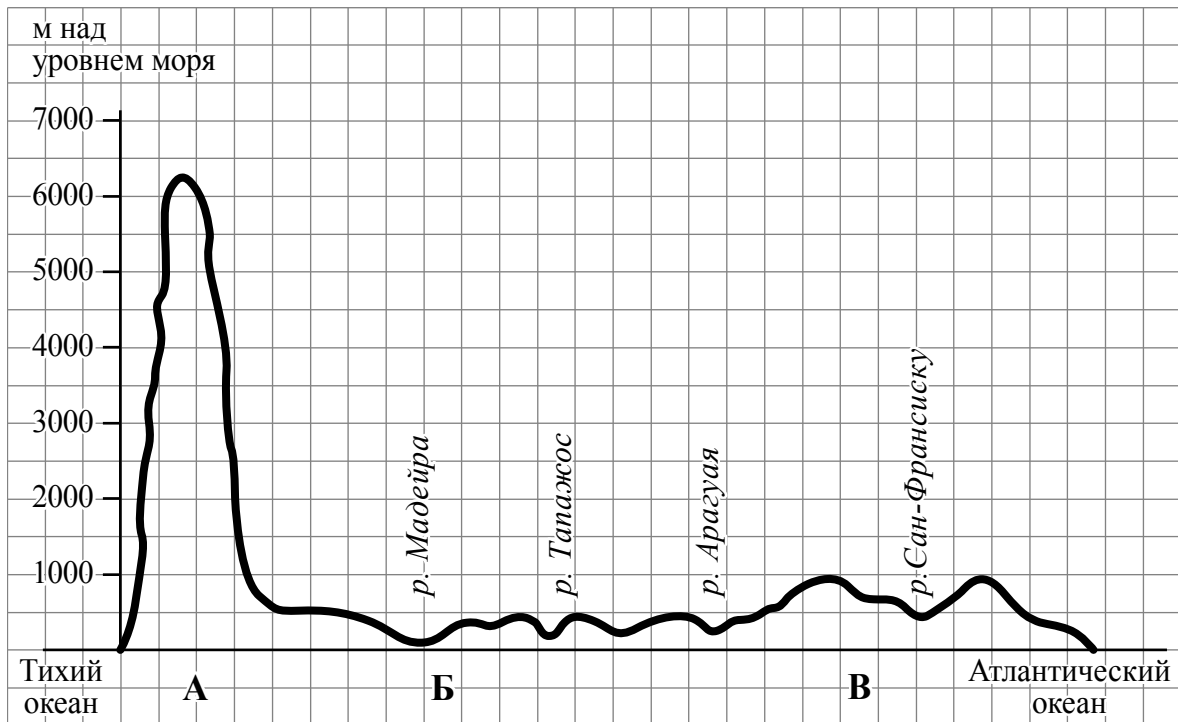


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| Широта | 0° | 5° | 10° | 15° | 20° | 25° | 30° | 35° | 40° | 45° |
| Длина дуги параллели в 1°, км | 111,3 | 110,9 | 109,6 | 107,6 | 104,6 | 101,0 | 96,5 | 91,3 | 85,4 | 78,8 |
| Широта | 50° | 55° | 60° | 65° | 70° | 75° | 80° | 85° | 90° | |
| Длина дуги параллели в 1°, км | 71,7 | 64,0 | 55,8 | 47,2 | 38,2 | 28,9 | 19,4 | 19,4 | 0 | |

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

- 1) Гвианское плоскогорье
- 2) Бразильское плоскогорье
- 3) Ла-Платская низменность
- 4) горы Анды

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

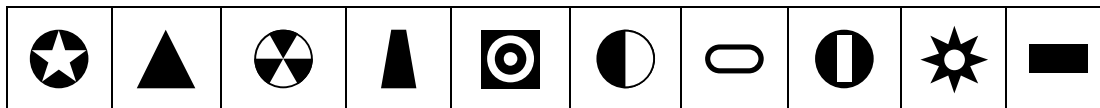


Рисунок 2

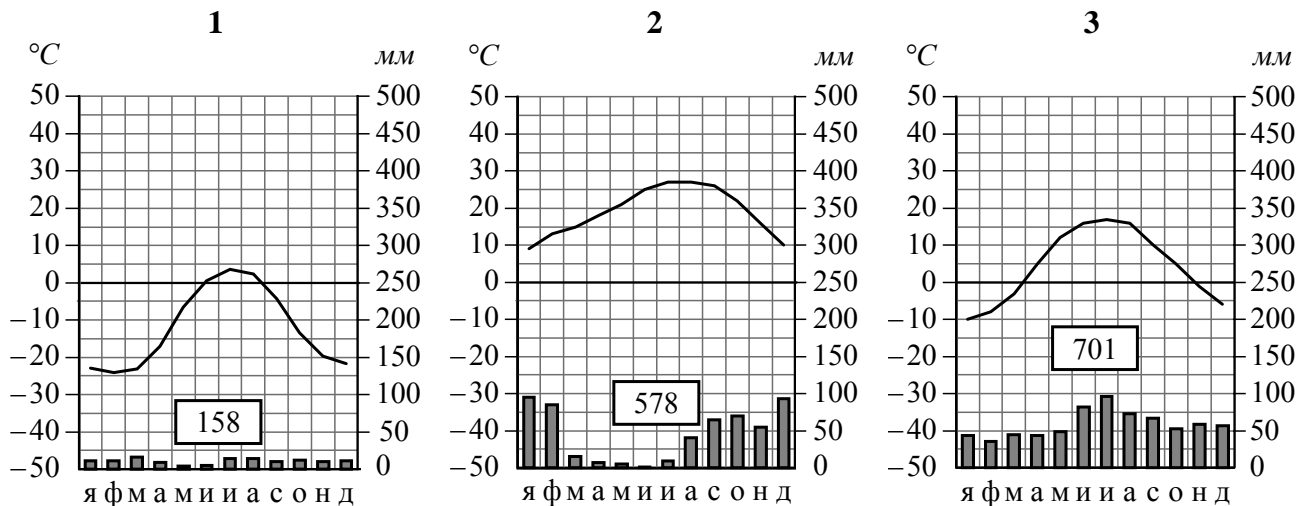
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

| Железные руды | Золото | Нефть | Платина |
|---------------|--------|-------|---------|
| | | | |

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает территории между тайгой и широколиственными лесами.
- 2) Главная характерная особенность – сочетание в растительном покрове хвойных и лиственных деревьев.
- 3) Лесообразующие породы – ель, сосна, дуб, клён, липа, ясень, берёза.
- 4) Для климата характерно тёплое лето и относительно холодная зима.
- 5) Представители животного мира: лось, дикий кабан, заяц-русак, лисица, белка, куница, барсук, волк, бурый медведь.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе | в июле | | | |
| | | | | |

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
- 4) Поднявшись по трещинам в земной коре, магма изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.

Ответ.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

- А – Африка
- Б – Южная Америка

Географические особенности

- 1) Западную часть материка занимает самая длинная горная цепь в мире.
- 2) По территории материка протекает самая полноводная река мира.
- 3) Экватор пересекает материк в центральной части.
- 4) Около 40% территории материка занимают саванны и редколесья.
- 5) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.
- 6) На востоке материка в разломах земной коры образовались глубокие озёра.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

□

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Материк | А | Б |
| Географические особенности | | |

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Ливия, Муррей, Гудзонов, Ньяса, Конго, Верхнее, Капские, Титикака, Нигер, Байкал, Маракайбо, Анпалачи.

□



Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

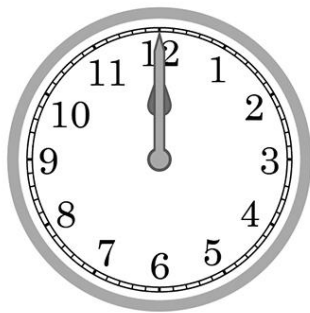
Джон и Фаррух познакомились на чемпионате мира по плаванию. Джон живёт в столице Великобритании, а Фаррух – в столице Индии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



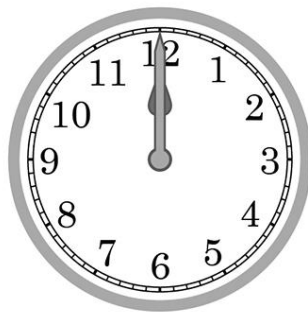
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Великобритании день наступает позже, чем в Индии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



1 декабря
12:00

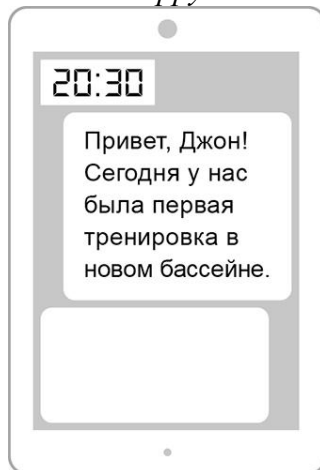


1 декабря
17:30

6.3. Фаррух отправил Джону электронное сообщение в 20:30 по местному времени.

Фаррух

Джон



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Джона, когда он получит сообщение от Фарруха?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

Численность и религиозный состав населения, 2019 г.

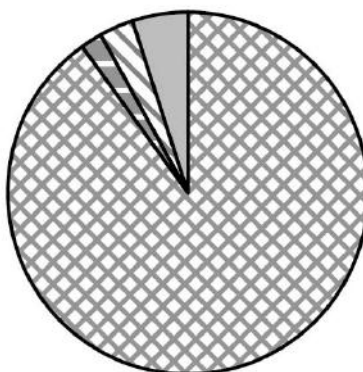
| № | Страна | Численность населения, млн человек | Доля населения, % | | | |
|---|------------|------------------------------------|-------------------|------------|----------|------------------|
| | | | Христиане | Мусульмане | Буддисты | Атеисты и другие |
| 1 | Лаос | 7,2 | 2 | – | 66 | 32 |
| 2 | Португалия | 10,1 | 93 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | Сингапур | 6,1 | 19 | 14 | 34 | 33 |
| 4 | Пакистан | 206,2 | 2 | 96 | 2 | – |

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7.2. Религиозный состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



христиане



мусульмане




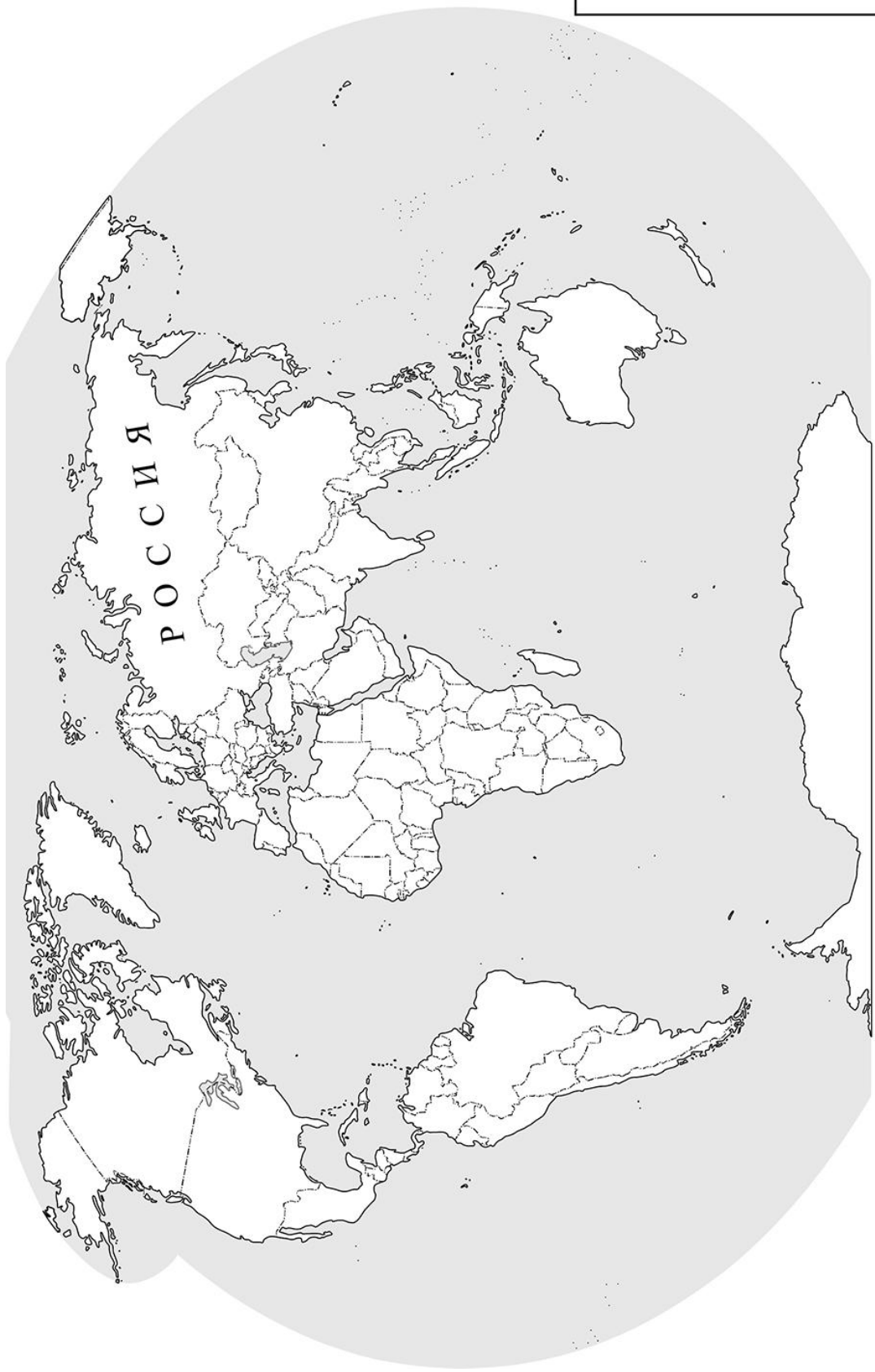
буддисты



атеисты и другие

Ответ. _____

 Карта для выполнения задания 6



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

Какая пустыня, одна из крупнейших в мире, расположена на территории этой страны?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4.1, 6.3, 7.2, 8.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 3.1, 4.2, 5.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 1.2, 3.1 допущена одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан) или в ответах на задания 4.2, 5.1, 7.1 не указана одна необходимая цифра, указана лишняя цифра, или перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>путешественника</u> : Марко Поло; 2) подпись <u>названия материка на карте</u> : Евразия | |
| Правильно указан путешественник, подписано название материка | 2 |
| Правильно указан путешественник; название материка на карте не подписано / подписано неправильно | 1 |
| Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия материка на карте. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | |
|------------|--|
| 1.2 | А – Средиземное море Б – Северный Ледовитый океан В – Японские острова |
|------------|--|

1.3.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>координаты точки</u> : 8° с. ш. 81° в. д. (<i>допускается погрешность $\pm 1^\circ$</i>); 2) <u>название географического объекта</u> : остров Шри-Ланка/Цейлон | |
| Правильно указаны координаты точки и название географического объекта | 2 |
| Правильно указаны координаты точки, название географического объекта не указано / указано неправильно | 1 |
| Координаты точки не указаны / указаны неправильно независимо от указания названия географического объекта. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

2

2.1.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) <u>значение параллели</u> : 10° ю. ш.; 2) <u>протяжённость материка в градусах</u> : 42° (<i>допускается погрешность ±2°</i>); 3) <u>протяжённость материка в километрах</u> : 4603,2 км (<i>допускается соответствующая погрешность в километрах</i>) | |
| Правильно указаны значение параллели, протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах | 2 |
| Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах; протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно | 1 |
| Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

2.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание формы рельефа</u> : 4; 2) <u>абсолютная высота территории</u> : 6200 м | |
| Правильно указана форма рельефа и определена абсолютная высота территории | 2 |
| Правильно указана форма рельефа; абсолютная высота территории не определена / определена неправильно | 1 |
| Форма рельефа не указана / указана неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

2.3.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|--|
| Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых: | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Железные руды</th> <th>Золото</th> <th>Нефть</th> <th>Платина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Железные руды | Золото | Нефть | Платина |  |  |  |  | |
| Железные руды | Золото | Нефть | Платина | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | |
| Правильно заполнены четыре ячейки таблицы | 2 | | | | | | | | |
| Правильно заполнены три ячейки таблицы | 1 | | | | | | | | |
| Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы. ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены | 0 | | | | | | | | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 | | | | | | | | |

3

| | |
|------------|--|
| 3.1 | 1 – арктический 2 – субтропический 3 – умеренный |
|------------|--|

3.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>название природной зоны</u> : смешанные леса; 2) <u>номер климатограммы</u> : 3 | |
| Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы | 2 |
| Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно | 1 |
| Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

3.3.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|--|-----|-----|----|-----|------|--|
| Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу: | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">в январе</th> <th style="text-align: center;">в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-10</td> <td style="text-align: center;">+17</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">701</td> <td style="text-align: center;">июль</td> </tr> </tbody> </table> | Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков | в январе | в июле | -10 | +17 | 27 | 701 | июль | |
| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | | | | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков | | | | | | |
| в январе | в июле | | | | | | | | | | | | |
| -10 | +17 | 27 | 701 | июль | | | | | | | | | |
| <i>При определении температуры воздуха допускается погрешность ± 1 °С. Если в ответе на задание 3.2 номер климатограммы не указан / указан неправильно, то результат выполнения данного задания не засчитывается</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Правильно заполнены все ячейки таблицы | 2 | | | | | | | | | | | | |
| В таблице допущена одна ошибка | 1 | | | | | | | | | | | | |
| В таблице допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 | | | | | | | | | | | | |

4

| | |
|------------|---|
| 4.1 | извержение вулкана / вулканизм |
| 4.2 | 25413 <i>Если за выполнение задания 4.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i> |

5

5.1

А – 346 (в любой последовательности)

Б – 125 (в любой последовательности)

5.2.

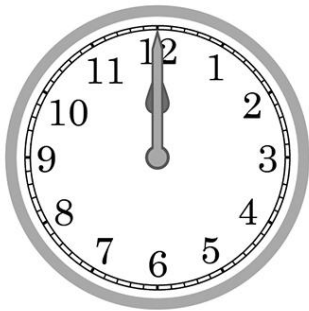
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.</p>  <pre> graph TD A["Материк Африка"] --- B["реки"] A --- C["горы"] A --- D["озёра"] B --- E["Конго"] B --- F["Нигер"] C --- G["Драконовы"] C --- H["Капские"] D --- I["Виктория"] D --- J["Ньяса"] </pre> | |
| Схема заполнена правильно | 3 |
| В заполнении схемы допущена одна ошибка | 2 |
| В заполнении схемы допущены две ошибки | 1 |
| В заполнении схемы допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

6

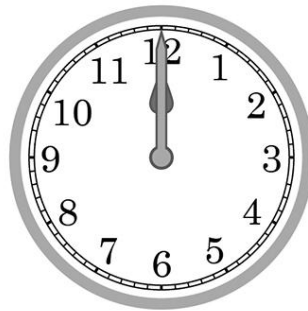
6.1.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>выделение на карте двух стран:</u> Великобритании и Индии | |
| Правильно выделены две страны | 1 |
| Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно. ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

6.2.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



Лондон
1 декабря
12:00



Нью-Дели
1 декабря
17:30

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>подписи названий двух городов:</u> Лондона (столицы Великобритании) и Нью-Дели (столицы Индии) | |
| Правильно подписаны названия двух городов | 1 |
| Правильно подписано название только одного любого города; название второго города не подписано / подписано неправильно. ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

6.3

15:00

7

7.1

4213

7.2

Португалия

8

| | |
|------------|------------|
| 8.1 | в Монголии |
|------------|------------|

8.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание рисунка</u> с контуром страны: А; 2) <u>ответ на вопрос</u> : пустыня Гоби. <i>Если за выполнение задания 8.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i> | |
| Правильно указан рисунок и дан ответ на вопрос | 2 |
| Правильно указан только рисунок, ответ на вопрос не дан / дан неправильно | 1 |
| Рисунок не указан / указан неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **35**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–10 | 11–22 | 23–30 | 31–35 |