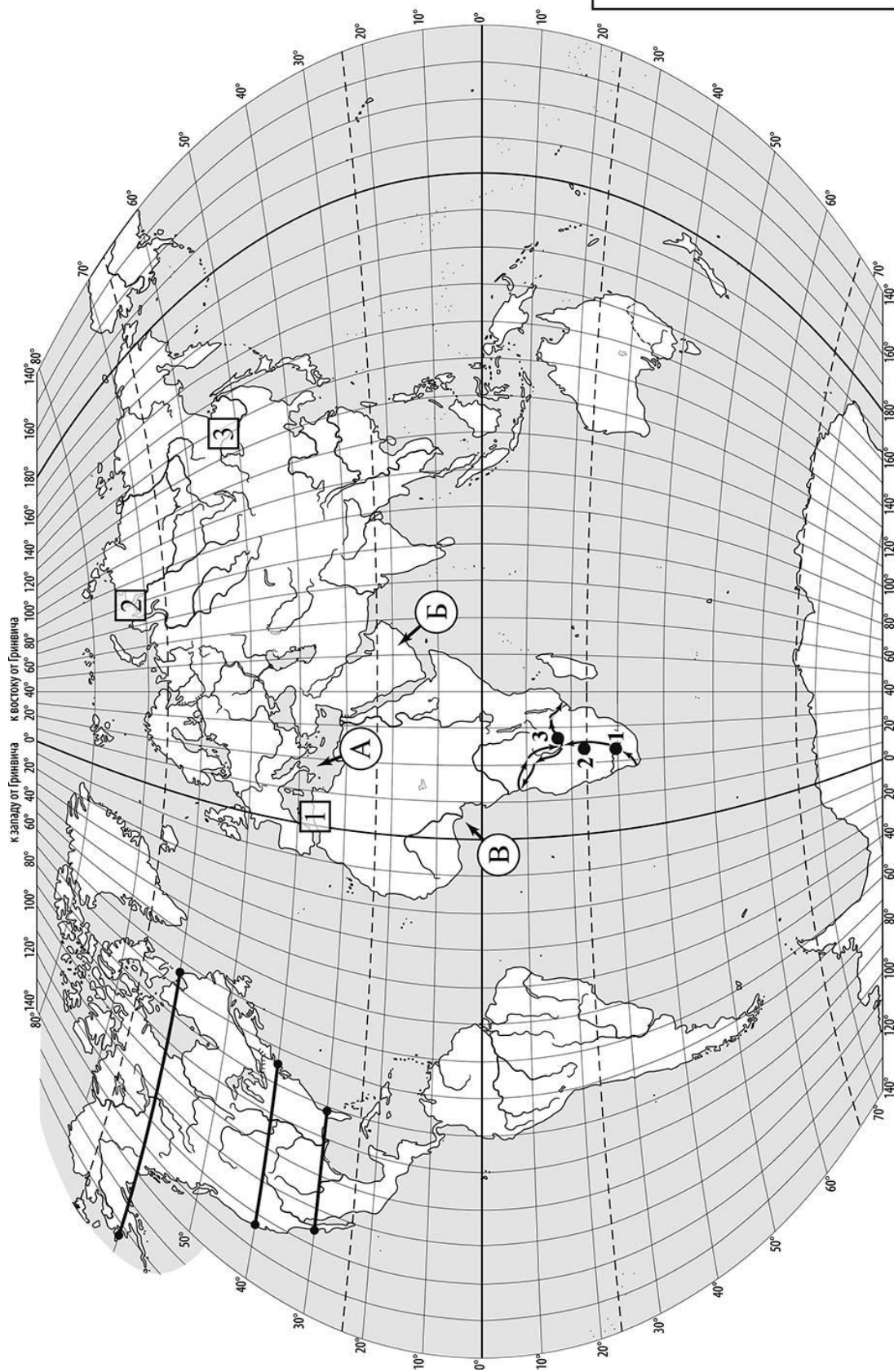
 Карта для выполнения заданий 1 – 3

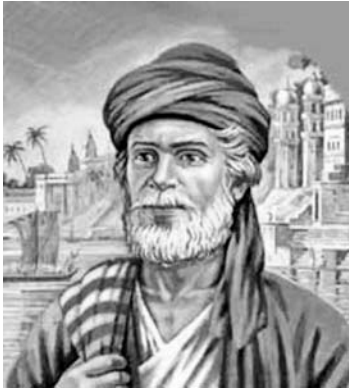


Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Афанасий Никитин



Давид Ливингстон



Джеймс Кук

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Полуостров Индостан, Средиземное море, Красное море, остров Мадагаскар, Аравийский полуостров, Гвинейский залив.

А	Б	В



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.



Ответ. _____

2

На уроке географии Ксения построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

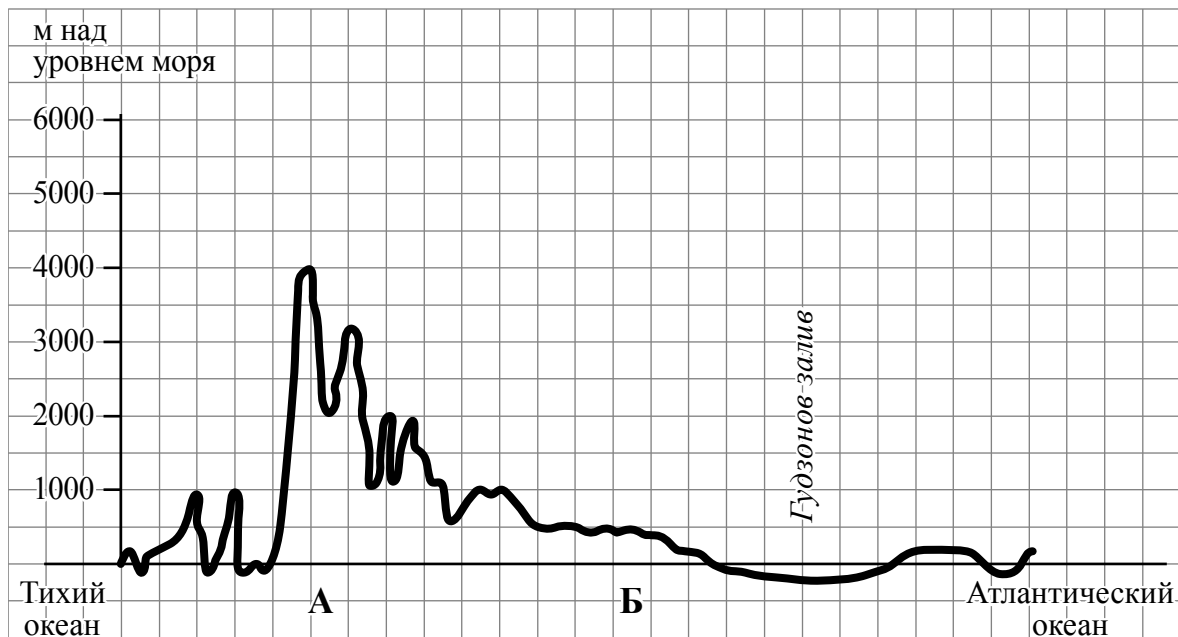


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

- 1) Великие равнины
- 2) горы Кордильеры
- 3) горы Аппалачи
- 4) Миссисипская низменность

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

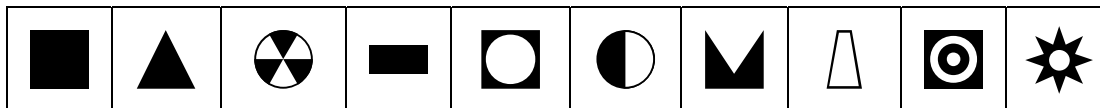


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

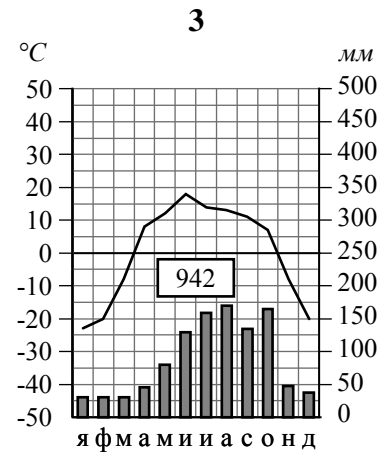
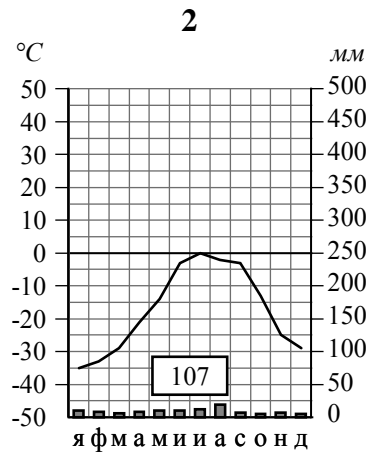
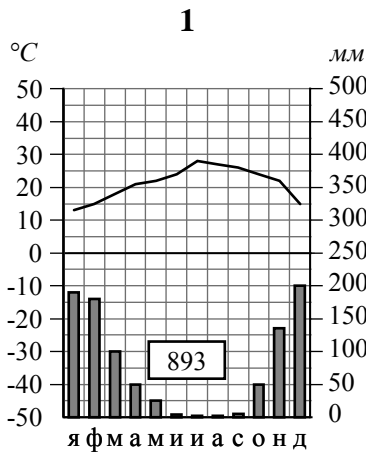


Медные руды	Золото	Урановые руды	Полиметаллические руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Распространена в полярных широтах выше 75° с. ш.
- 2) Почвы практически не развиты.
- 3) Обитают морские животные: белые медведи, моржи, тюлени, киты, нерпы.
- 4) Лето короткое и холодное.
- 5) Ледяной покров на большей территории не оттаивает даже в летний период.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.



Ответ.

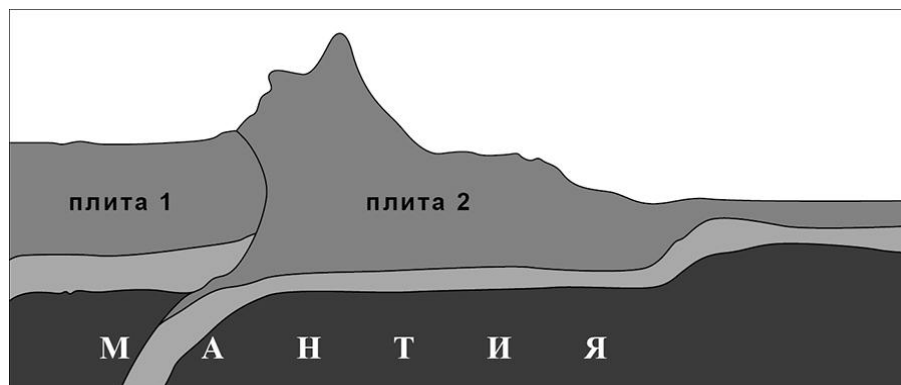
3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 2) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъём земной коры и смятие горных пород в складки.
- 3) Образуются пояса складчатых гор.
- 4) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
- 5) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.

Ответ.

--	--	--	--	--

5 5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

- А – Северная Америка
- Б – Африка

Географические особенности

- 1) На западе материка протянулась одна из самых крупных горных систем мира, возникшая на стыке океанической и континентальной литосферных плит.
- 2) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.
- 3) По территории материка протекает одна из самых длинных рек мира.
- 4) Большая часть современного населения материка – потомки переселенцев из Европы и других частей света.
- 5) На материке расположена самая крупная пустыня мира.
- 6) К северу от материка расположен один из крупнейших в мире архипелагов.

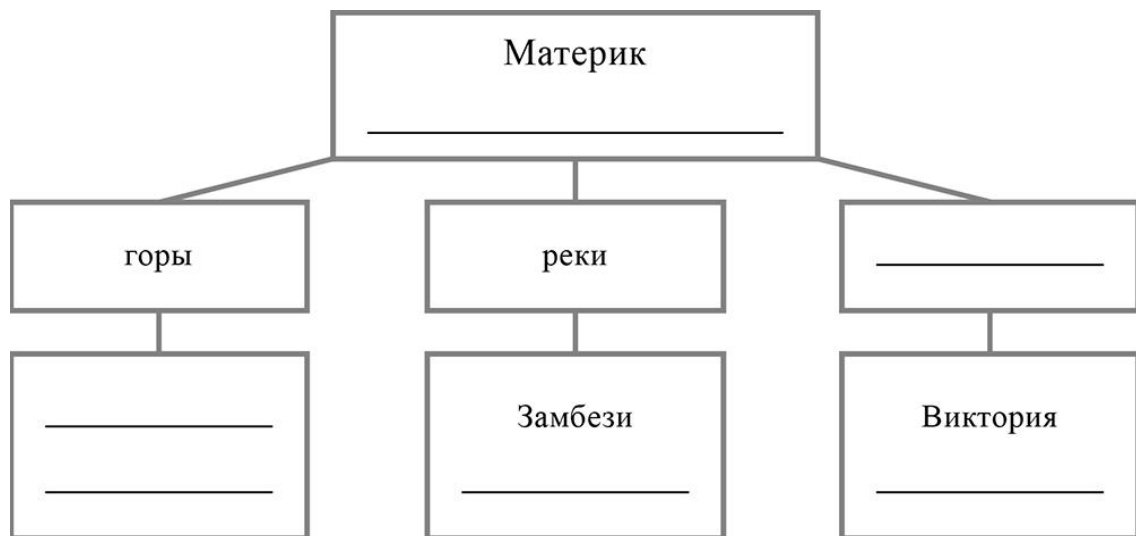
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.



Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Кордильеры, Купер-Крик, Драконовы, Байкал, Гималаи, Эйр-Норт, Колорадо, Конго, Большое Медвежье, Брахмапутра, Атлас, Танганьика.



Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

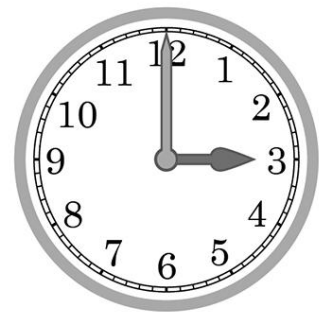
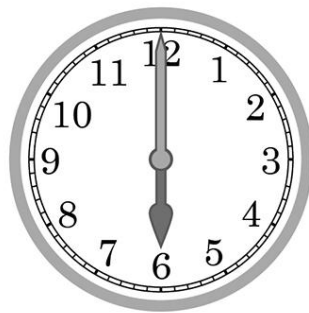
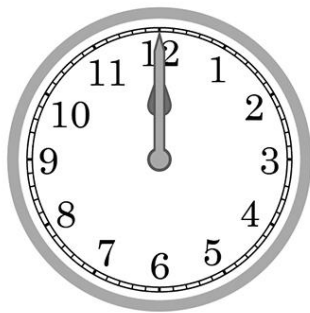
Карлос и Глеб познакомились на отдыхе. Карлос живёт в столице Мексики, а Глеб – в столице Белоруссии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Мексике день наступает позже, чем в Белоруссии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
24:00 / 00:00 (полночь)

7 марта
18:00

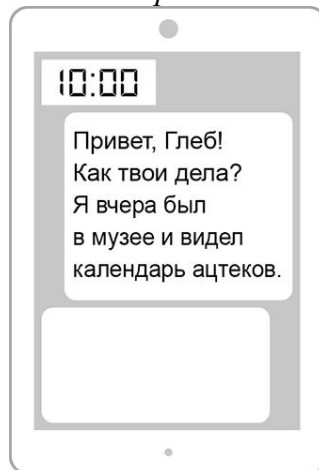
8 марта
03:00



6.3. Карлос отправил Глебу электронное сообщение в 10:00 по местному времени.

Карлос

Глеб



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Глеба, когда он получит сообщение от Карлоса?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

Численность и возрастной состав населения, 2018 г.

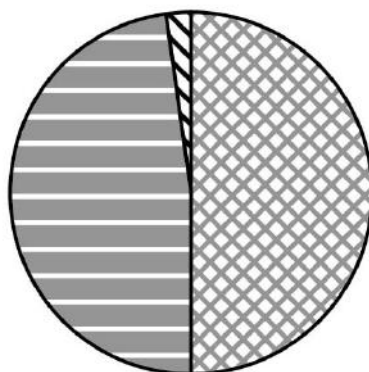
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Ирландия	5	21	66	13
2	Болгария	7	14	67	19
3	Нигер	23	50	48	2
4	Перу	33	28	66	6

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения в возрасте до 15 лет




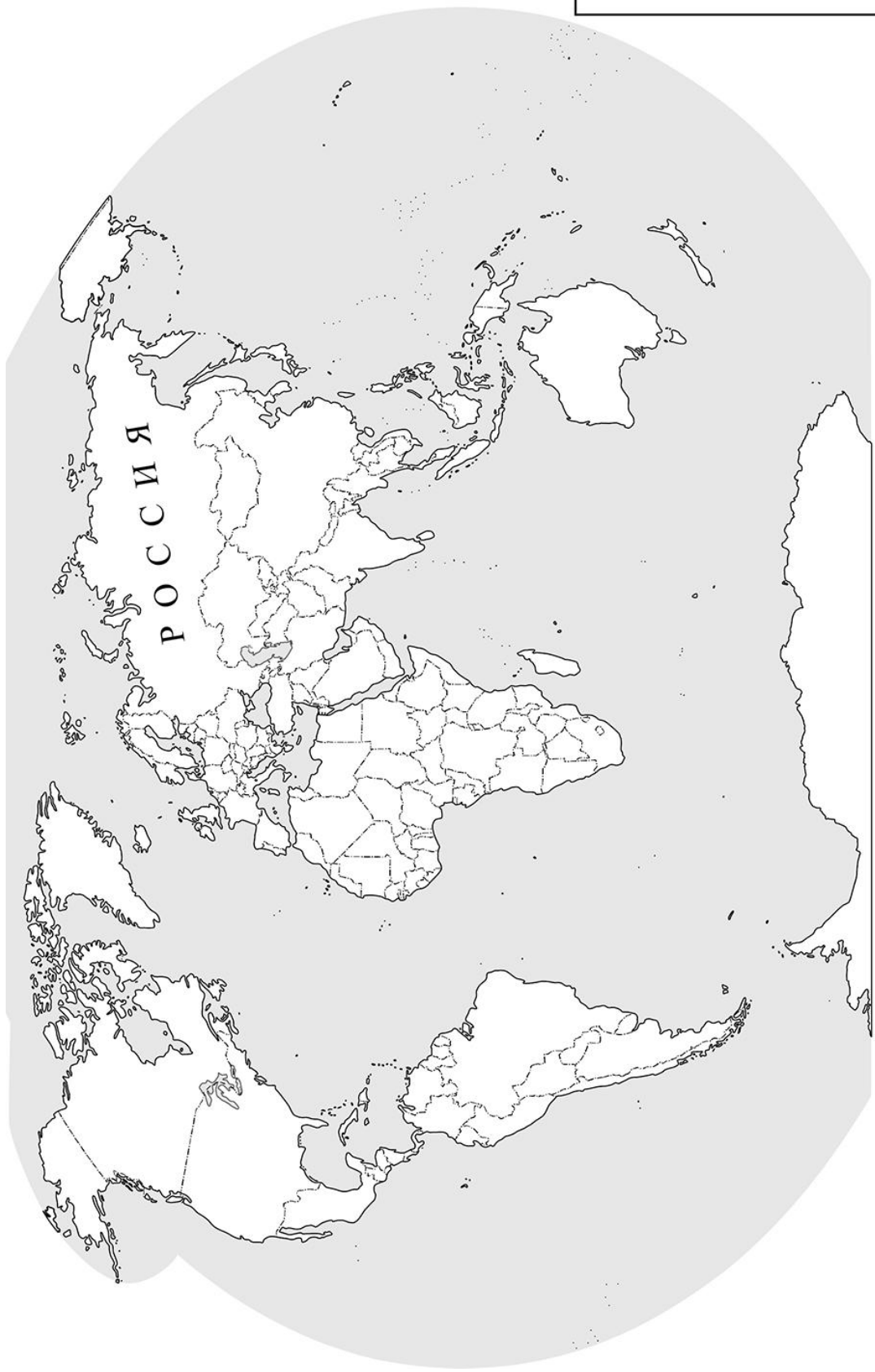
доля населения в возрасте от 15 до 65 лет



доля населения в возрасте 65 лет и старше

Ответ. _____

 Карта для выполнения задания 6



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

Как называются острова (архипелаг), на которых расположена эта страна?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4.1, 6.3, 7.2, 8.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 3.1, 4.2, 5.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 1.2, 3.1 допущена одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан) или в ответах на задания 4.2, 5.1, 7.1 не указана одна необходимая цифра, указана лишняя цифра, или перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>путешественника</u> : Давид Ливингстон; 2) подпись <u>названия материка на карте</u> : Африка	
Правильно указан путешественник, подписано название материка	2
Правильно указан путешественник; название материка на карте не подписано / подписано неправильно	1
Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия материка на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.2	А – Средиземное море Б – Аравийский полуостров В – Гвинейский залив
------------	---

1.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>координаты точки</u> : 23° ю. ш. 23° в. д. (<i>допускается погрешность ±1°</i>); 2) <u>название географического объекта</u> : пустыня Калахари	
Правильно указаны координаты точки и название географического объекта	2
Правильно указаны координаты точки, название географического объекта не указано / указано неправильно	1
Координаты точки не указаны / указаны неправильно независимо от указания названия географического объекта. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2




2.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) <u>значение параллели: 60° с. ш.</u> ; 2) <u>протяжённость материка в градусах: 100° (допускается погрешность ±2°)</u> ; 3) <u>протяжённость материка в километрах: 5580 км (допускается соответствующая погрешность в километрах)</u>	
Правильно указаны значение параллели, протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах	2
Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах; протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно	1
Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание формы рельефа: 2</u> ; 2) <u>абсолютная высота территории: 4000 м</u>	
Правильно указана форма рельефа и определена абсолютная высота территории	2
Правильно указана форма рельефа; абсолютная высота территории не определена / определена неправильно	1
Форма рельефа не указана / указана неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Медные руды</td> <td>Золото</td> <td>Урановые руды</td> <td>Полиметаллические руды</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Медные руды	Золото	Урановые руды	Полиметаллические руды					
Медные руды	Золото	Урановые руды	Полиметаллические руды						
									
Правильно заполнены четыре ячейки таблицы	2								
Правильно заполнены три ячейки таблицы	1								
Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы. ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены	0								
<i>Максимальный балл</i>	2								

3

3.1	1 – субтропический 2 – арктический 3 – умеренный
------------	--

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>название природной зоны</u> : арктические пустыни; 2) <u>номер климатограммы</u> : 2	
Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы	2
Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно	1
Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы												
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу:													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-35</td> <td>0</td> <td>35</td> <td>107</td> <td>август</td> </tr> </tbody> </table>	Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	-35	0	35	107	август	
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С				Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков						
в январе	в июле												
-35	0	35	107	август									
<i>При определении температуры воздуха допускается погрешность ± 1 °С. Если в ответе на задание 3.2 номер климатограммы не указан / указан неправильно, то результат выполнения данного задания не засчитывается</i>													
Правильно заполнены все ячейки таблицы	2												
В таблице допущена одна ошибка	1												
В таблице допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0												
<i>Максимальный балл</i>	2												

4

4.1	столкновение материковых/континентальных литосферных плит / горообразование
4.2	14523 <i>Если за выполнение задания 4.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>

5

5.1

А – 146 (в любой последовательности)

Б – 235 (в любой последовательности)

5.2.

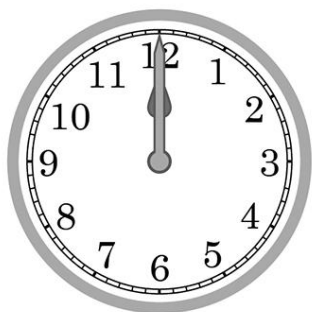
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.</p>  <pre> graph TD A["Материк Африка"] --- B["горы"] A --- C["реки"] A --- D["озёра"] B --- E["Атлас"] B --- F["Драконовы"] C --- G["Замбези"] C --- H["Конго"] D --- I["Виктория"] D --- J["Танганьика"] </pre>	
Схема заполнена правильно	3
В заполнении схемы допущена одна ошибка	2
В заполнении схемы допущено две ошибки	1
В заполнении схемы допущено три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

6.1.

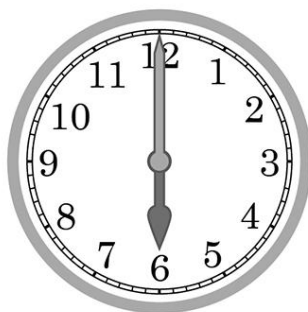
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>выделение на карте двух стран</u> : Мексики и Белоруссии	
Правильно выделены две страны	1
Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно. ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.2.



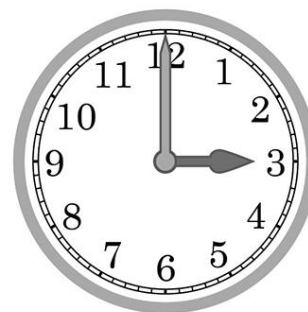
Время по Гринвичу

24:00 / 00:00 (полночь)

*Мехико*

7 марта

18:00

*Минск*

8 марта

03:00

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи названий двух городов</u> : Мехико (столицы Мексики) и Минска (столицы Белоруссии)	
Правильно подписаны названия двух городов	1
Правильно подписано название только одного любого города; название другого города не подписано / подписано неправильно. ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.3

19:00

7

7.1

4321

7.2

Нигер

8

8.1	в Индонезии
------------	-------------

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание рисунка</u> с контуром страны: В; 2) <u>ответ на вопрос</u> : Большие Зондские острова. <i>Если за выполнение задания 8.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	
Правильно указан рисунок и дан ответ на вопрос	2
Правильно указан только рисунок, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Рисунок не указан / указан неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 35.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–30	31–35