

## Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

### 7 КЛАСС

### Вариант 2

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

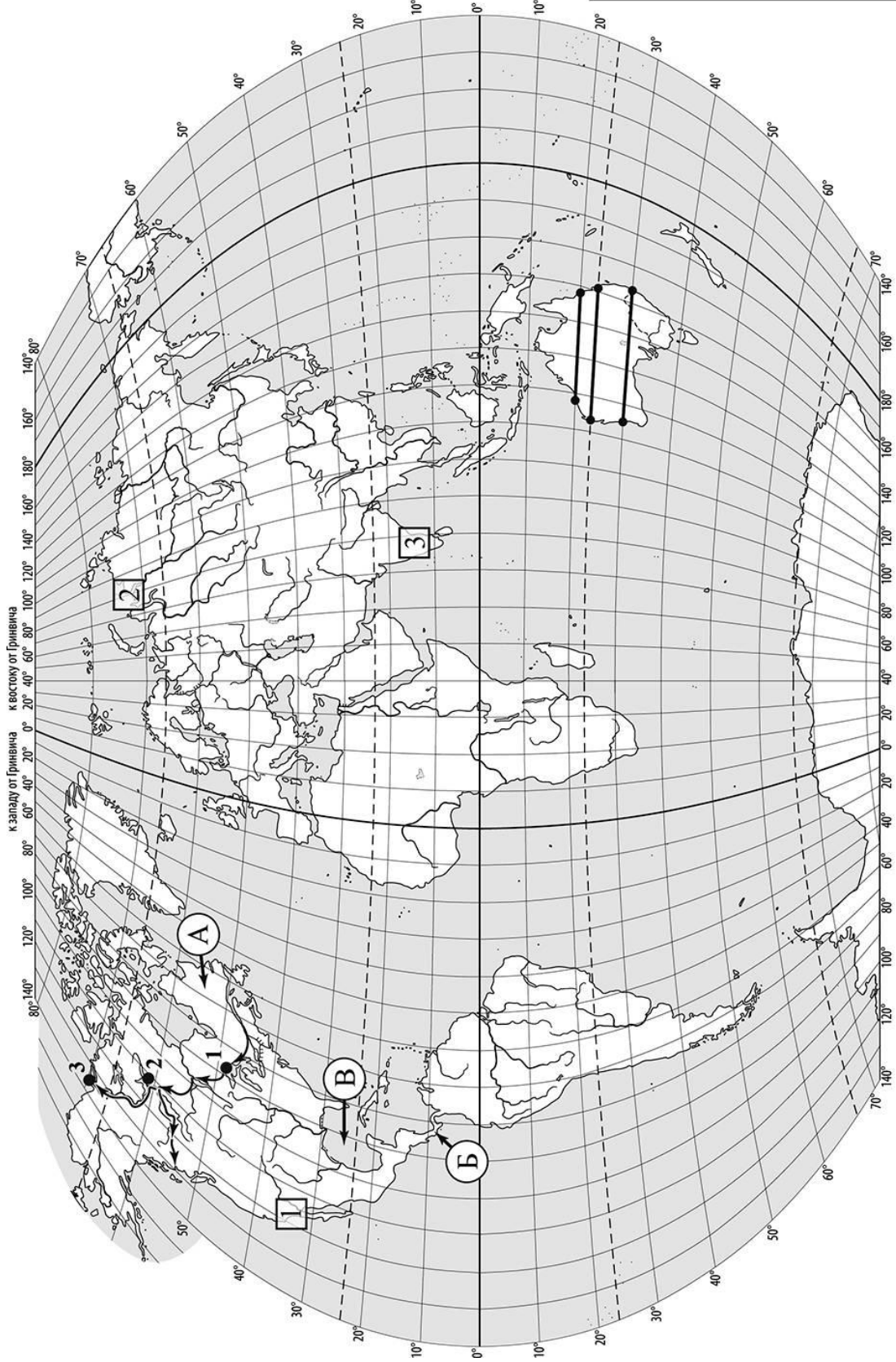
**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																
	Номер задания		7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов		Отметка за работу							
	Баллы															

КОД

Карта для выполнения заданий 1 – 3



**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображены маршруты экспедиций одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршруты экспедиций кого из путешественников изображены на карте?



*Г.И. Шелихов*



*Александр Маккензи*



*Христофор Колумб*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название материка, по которому проходили маршруты экспедиций.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходили маршруты экспедиций. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Мексиканский залив, Средиземное море, полуостров Лабрадор, Скандинавский полуостров, Бенгальский залив, Панамский перешеек.*

А	Б	В



1.3. По линиям маршрутов экспедиций отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 1**.

Ответ. \_\_\_\_\_

На территории какого географического объекта расположена точка 1? Запишите в ответе его название.



Ответ. \_\_\_\_\_

2

На уроке географии Алексей построил профиль рельефа Австралии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

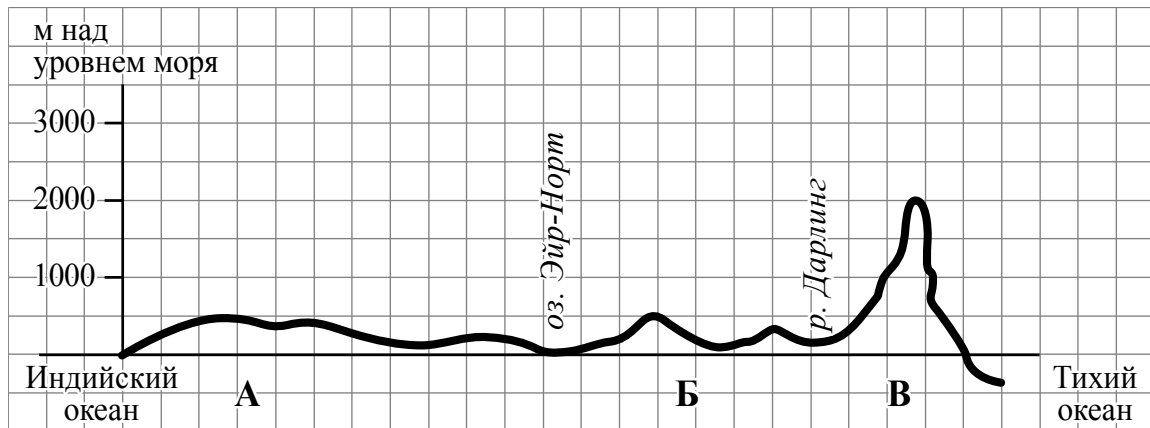


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Австралия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Австралия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_ °.

Рассчитайте протяжённость материка Австралия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. \_\_\_\_\_ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

- 1) Большой Водораздельный хребет
- 2) Центральная низменность
- 3) Западно-Австралийское плоскогорье
- 4) Большой Барьерный риф

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. \_\_\_\_\_ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

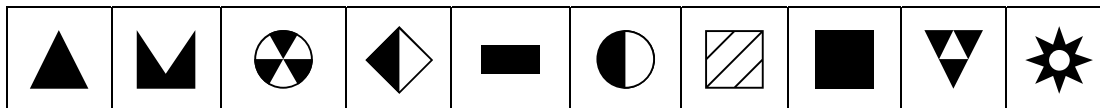


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

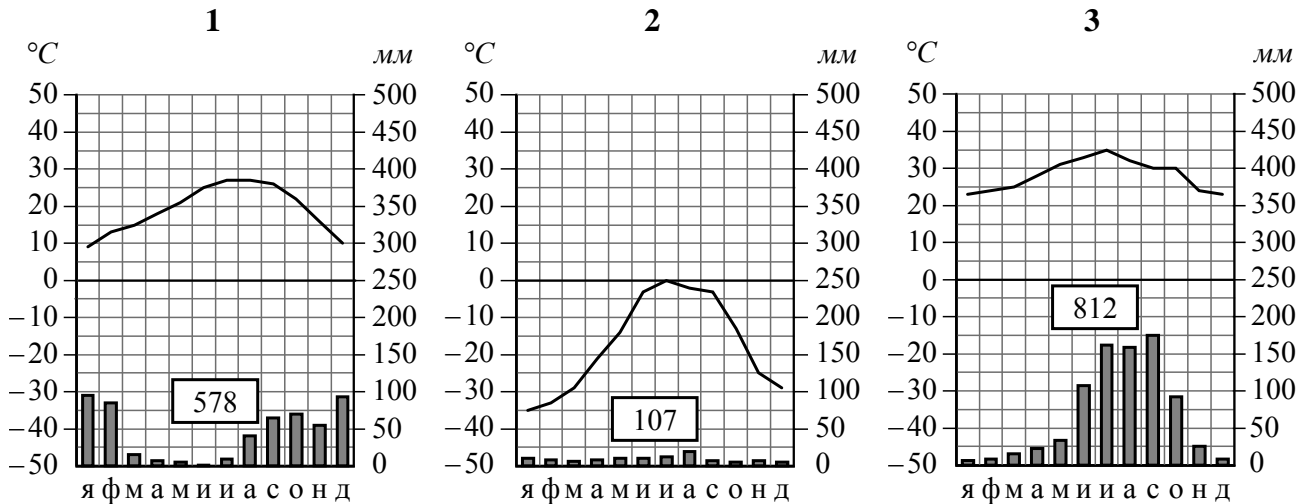


Золото	Железные руды	Никелевые руды	Титановые руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Преимущественно равнинные территории, покрытые травянистой растительностью с редко разбросанными деревьями и кустарниками.
- 2) Климат жаркий с чётким разделением года на сухой и дождливый сезоны.
- 3) Древесная растительность представлена акациями, веерными пальмами, баобабами.
- 4) Обитают слоны, львы, зебры, жирафы, антилопы, носороги, страусы.
- 5) Многие районы используются для скотоводства.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

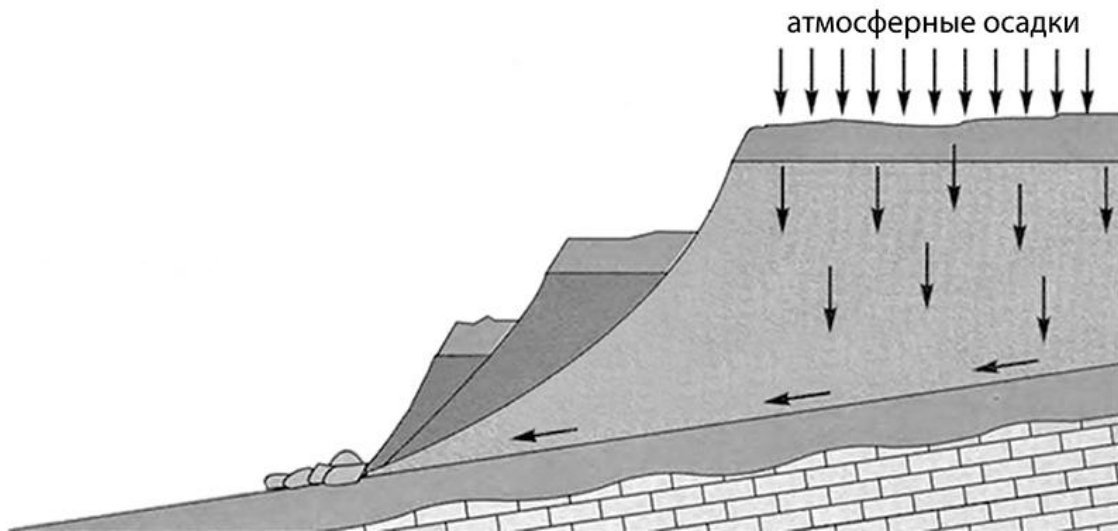
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.
- 2) На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки.
- 3) Слои переувлажнённых горных пород становятся очень тяжёлыми.
- 4) Выпадение обильных осадков приводит к переувлажнению горных пород.
- 5) Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

5. 5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки**

- А – Евразия
- Б – Южная Америка

**Географические особенности**

- 1) На юге материка выделяются три крупнейших полуострова мира.
- 2) Около половины площади материка занимают влажные экваториальные леса – сельва.
- 3) Материк является самым населённым на планете, на его территории проживает более 3/4 всего населения мира.
- 4) Около 40% территории материка занимает бассейн самой полноводной реки Земли.
- 5) В рельефе материка преобладают равнины, а в западной части с севера на юг протягивается самая длинная горная система Земли.
- 6) Территория материка расположена во всех климатических поясах Земли.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

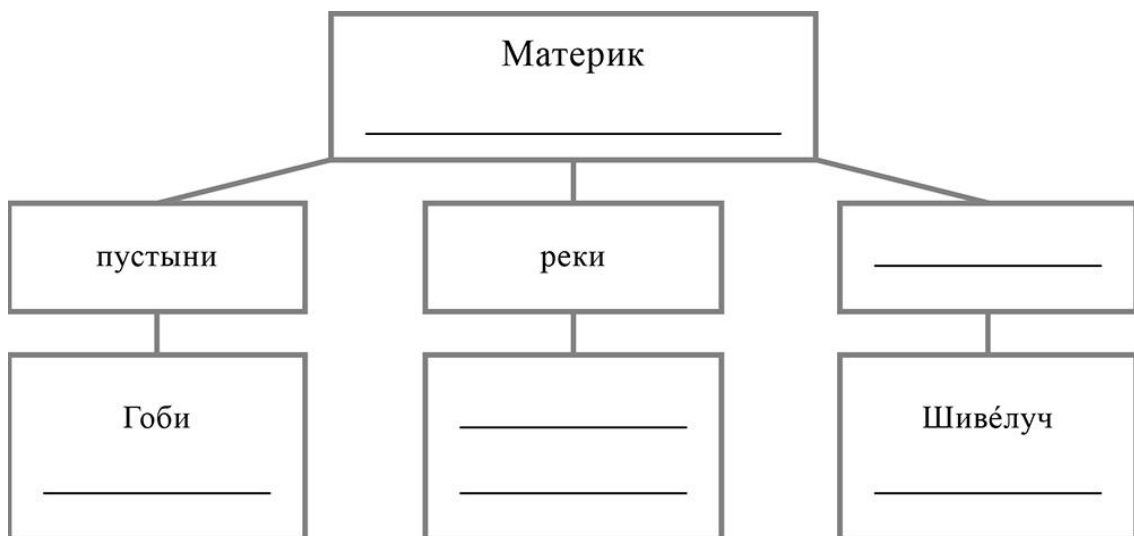
□

Материк	<b>А</b>	<b>Б</b>
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Фудзияма, Аконкагуа, Ориноко, Енисей, Атакама, Виктория, Каракумы, Замбези, Орисаба, Муррей, Меконг, Маракайбо.*

□





**Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

Себастьян и Ахмет познакомились на чемпионате Мира по футболу, который проходил в России. Себастьян живёт в столице Мексики, а Ахмет – в столице Алжира. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



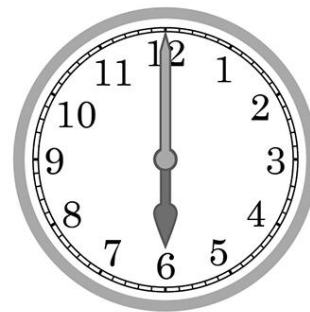
6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Мексике день наступает позже, чем в Алжире. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу  
12:00 (полдень)



1 марта  
13:00

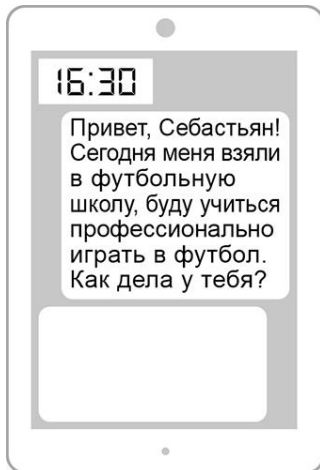


1 марта  
06:00

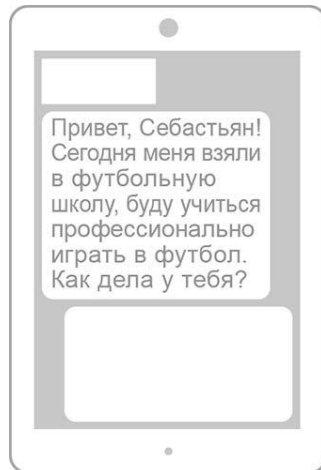


6.3. Ахмет отправил Себастьяну электронное сообщение в 16:30 по местному времени

Ахмет



Себастьян



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Себастьяна, когда он получит сообщение от Ахмета?



Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

**Рост численности населения в странах мира, 2000-2015 гг.**

№	Страна	Численность населения в 2018 году, млн человек	Годы			
			2000	2005	2010	2015
1	Бразилия	213	174	187	198	207
2	Япония	126	126	127	127	127
3	Филиппины	105	79	87	94	101
4	Нигерия	203	121	138	157	180

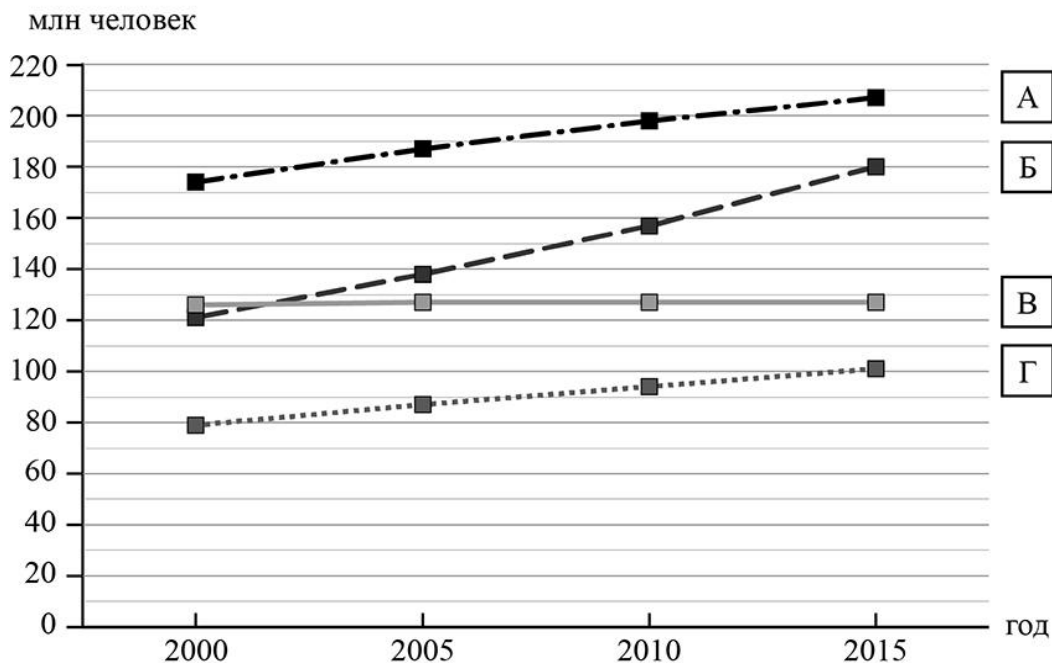
7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения в 2018 году, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

□

Ответ.


--	--	--	--

7.2. Рост численности населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает график, обозначенный буквой В? Запишите в ответе **название** страны.



□

Ответ. \_\_\_\_\_

 Карта для выполнения задания 6



*Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.*

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

Моря какого океана омывают берега этой страны?

Ответ. \_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4.1, 6.3, 7.2, 8.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 3.1, 4.2, 5.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 1.2, 3.1 допущена одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан) или в ответах на задания 4.2, 5.1, 7.1 не указана одна необходимая цифра, указана лишняя цифра, или перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

#### 1.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>путешественника</u> : Александр Маккензи; 2) подпись <u>названия материка на карте</u> : Северная Америка	
Правильно указан путешественник, подписано название материка	2
Правильно указан путешественник; название материка на карте не подписано / подписано неправильно	1
Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия материка на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>1.2</b>	А – полуостров Лабрадор Б – Панамский перешеек В – Мексиканский залив
------------	---

#### 1.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>координаты точки</u> : 48° с. ш. 87° з. д. ( <i>допускается погрешность ±1°</i> ); 2) <u>название географического объекта</u> : озеро Верхнее / Великие Американские озёра	
Правильно указаны координаты точки и название географического объекта	2
Правильно указаны координаты точки, название географического объекта не указано / указано неправильно	1
Координаты точки не указаны / указаны неправильно независимо от указания названия географического объекта. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

## 2.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) <u>значение параллели</u> : 30° ю.ш.; 2) <u>протяжённость материка в градусах</u> : 39° ( <i>допускается погрешность ±2°</i> ); 3) <u>протяжённость материка в километрах</u> : 3763,5 км ( <i>допускается соответствующая погрешность в километрах</i> )	
Правильно указаны значение параллели, протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах	2
Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах; протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно	1
Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание формы рельефа</u> : 3; 2) <u>абсолютная высота территории</u> : 500 м	
Правильно указана форма рельефа и определена абсолютная высота территории	2
Правильно указана форма рельефа; абсолютная высота территории не определена / определена неправильно	1
Форма рельефа не указана / указана неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 2.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Золото</th> <th>Железные руды</th> <th>Никелевые руды</th> <th>Титановые руды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Золото	Железные руды	Никелевые руды	Титановые руды					
Золото	Железные руды	Никелевые руды	Титановые руды						
									
Правильно заполнены четыре ячейки таблицы	2								
Правильно заполнены три ячейки таблицы	1								
Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы. ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены	0								
<i>Максимальный балл</i>	2								

3

<b>3.1</b>	1 – субтропический 2 – арктический 3 – субэкваториальный
------------	--

**3.2.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>название природной зоны</u> : саванны и редколесья; 2) <u>номер климатограммы</u> : 3	
Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы	2
Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно	1
Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**3.3.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы												
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">в январе</th> <th style="text-align: center;">в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">+23</td> <td style="text-align: center;">+35</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">812</td> <td style="text-align: center;">сентябрь</td> </tr> </tbody> </table>	Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	+23	+35	12	812	сентябрь	
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С				Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков						
в январе	в июле												
+23	+35	12	812	сентябрь									
<i>При определении температуры воздуха допускается погрешность <math>\pm 1</math> °С. Если в ответе на задание 3.2 номер климатограммы не указан / указан неправильно, то результат выполнения данного задания не засчитывается</i>													
Правильно заполнены все ячейки таблицы	2												
В таблице допущена одна ошибка	1												
В таблице допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0												
<i>Максимальный балл</i>	2												

4

<b>4.1</b>	образование оползня / оползень
<b>4.2</b>	24351 <i>Если за выполнение задания 4.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>

5

5.1

А – 136 (в любой последовательности)

Б – 245 (в любой последовательности)

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.</p>  <pre> graph TD     A["Материк Евразия"] --- B["пустыни"]     A --- C["реки"]     A --- D["вулканы"]     B --- E["Гоби Каракумы"]     C --- F["Енисей Меконг"]     D --- G["Шивэлуч Фудзияма"] </pre>	
Схема заполнена правильно	3
В заполнении схемы допущена одна ошибка	2
В заполнении схемы допущены две ошибки	1
В заполнении схемы допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

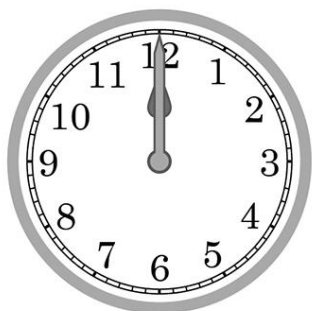


6

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>выделение на карте двух стран: Мексики и Алжира</u>	
Правильно выделены две страны	1
Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно. ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

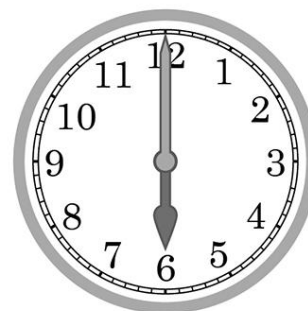
6.2.



Время по Гринвичу  
12:00 (полдень)



*Алжир*  
1 марта  
13:00



*Мехико*  
1 марта  
06:00

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи названий двух городов: Алжира (столицы Алжира) и Мехико (столицы Мексики)</u>	
Правильно подписаны названия двух городов	1
Правильно подписано название только одного любого города; название второго города не подписано / подписано неправильно. ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.3

09:30

7

7.1

1423

7.2

Япония

8

<b>8.1</b>	в Китае
------------	---------

**8.2.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание рисунка</u> с контуром страны: Б; 2) <u>ответ на вопрос</u> : Тихого. <i>Если за выполнение задания 8.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	
Правильно указан рисунок и дан ответ на вопрос	2
Правильно указан только рисунок, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Рисунок не указан / указан неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **35**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–30	31–35