

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джон Кабот



Александр Маккензи



Васко да Гама

Ответ. _____



Подпишите на карте название океана, которого удалось достичь этой экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение океана, которого удалось достичь этой экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

- Остров Новая Гвинея, Южный тропик, Южный полярный круг, остров Мадагаскар, острова Зелёного мыса, Австралия.*

А	Б	В



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.



Ответ. _____

2

На уроке географии Инна построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

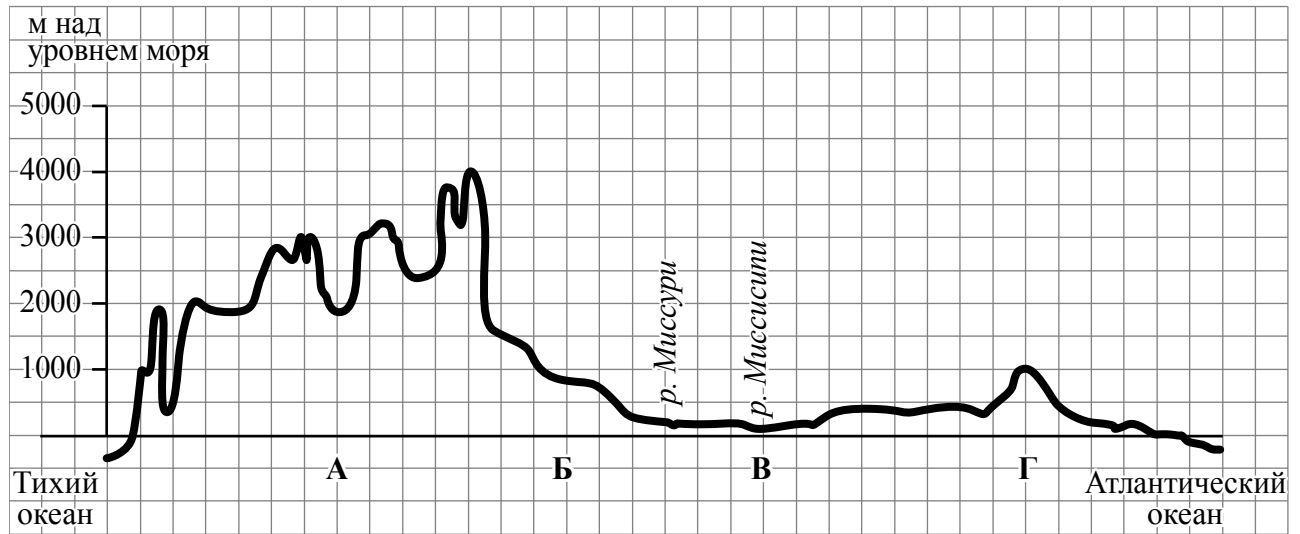


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

- 1) горы Кордильеры
- 2) Великие равнины
- 3) Центральные равнины
- 4) Примексиканская низменность

Ответ.

Какие абсолютные высоты характерны для территории, через которую проходит профиль на этом участке?



Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

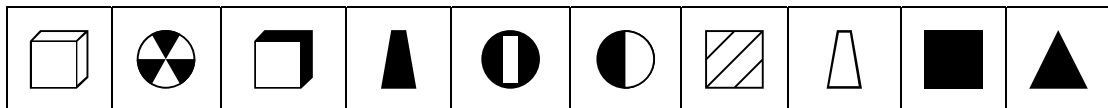


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

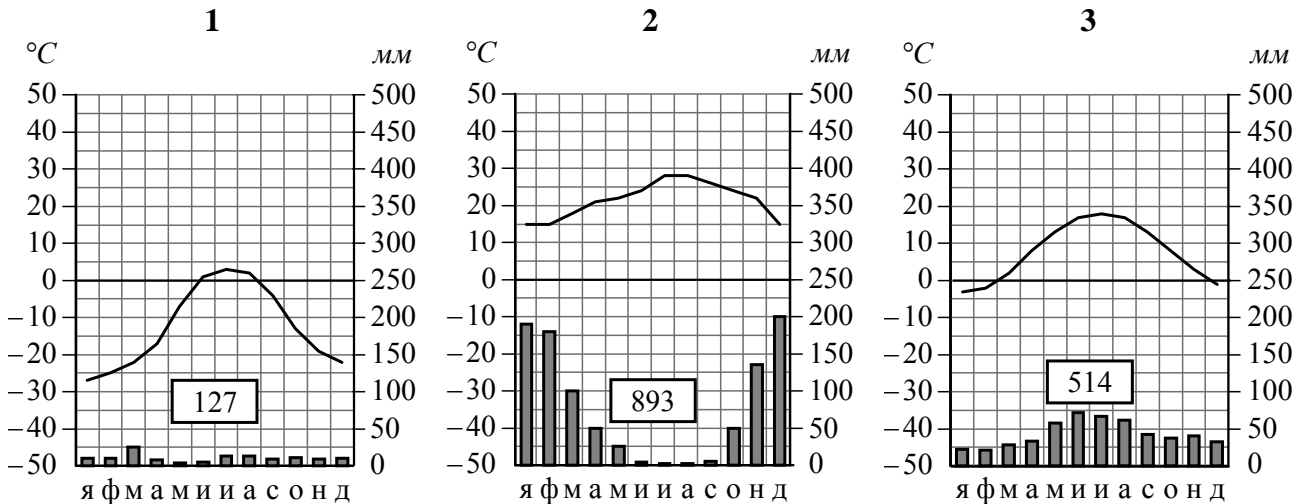


Каменный уголь	Бурый уголь	Нефть	Калийные соли

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает территорию на островах Арктического бассейна, а также узкую полосу вдоль побережья Северного Ледовитого океана.
- 2) Не менее 10 месяцев в году всю территорию покрывают плотные слои снега и льда.
- 3) Лето короткое и холодное, зимой дуют сильные ураганные ветры, часты бураны.
- 4) Растительный покров есть лишь на 5% территории природной зоны.
- 5) Животные имеют толстый слой жира и густую шерсть для защиты от холода.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
- 4) Поднявшись по трещинам в земной коре, магма изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

5. 5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

- А – Африка
- Б – Северная Америка

Географические особенности

- 1) В северной части материка много озёр и небольших рек.
- 2) Материк пересекается экватором и нулевым меридианом.
- 3) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.
- 4) Около 40% территории материка занимают саванны и редколесья.
- 5) Большая часть современного населения материка – потомки переселенцев из Европы и других частей света.
- 6) На западе материка протянулась одна из самых крупных горных систем мира.

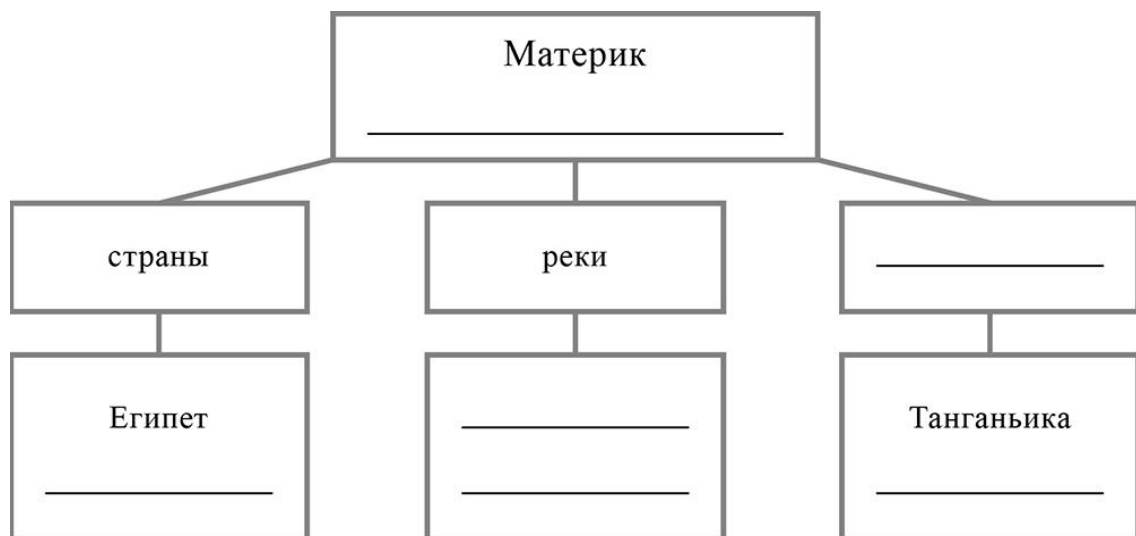
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.



Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Ориноко, Замбези, Непал, Ньяса, Брахмапутра, Нил, Байкал, Большое Невольничье, Марокко, Колорадо, Мексика, Уругвай.



Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

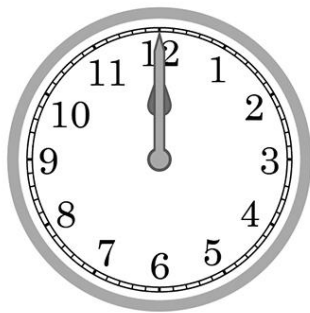
Фархад и Киоко познакомились на международных соревнованиях по каратэ в Китае. Фархад живёт в столице Турции, а Киоко – в столице Японии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



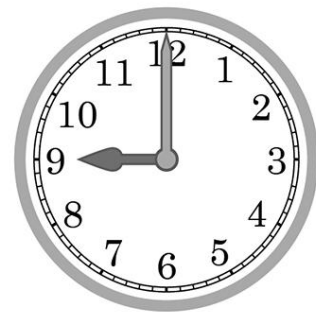
6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Турции день наступает позже, чем в Японии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



18 мая
15:00

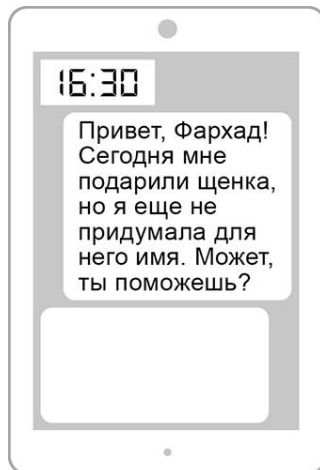


18 мая
21:00

6.3. Киоко отправила Фархаду электронное сообщение в 16:30 по местному времени.

Киоко

Фархад



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Фархада, когда он получит сообщение от Киоко?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

Численность и структура занятости населения, 2017 г.

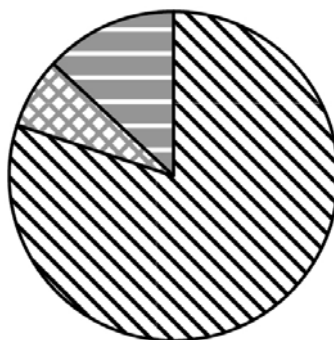
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Румыния	8,9	28	29	43
2	Греция	4,8	13	15	72
3	Япония	65,0	3	26	71
4	Судан	11,9	80	7	13

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности занятого населения, начиная со страны с самым высоким показателем. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Структуру занятости населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения, занятого в сельском хозяйстве



доля населения, занятого в промышленности



доля населения, занятого в сфере услуг

Ответ. _____



Карта для выполнения задания 6



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

Какие два океана омывают берега этой страны?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4.1, 6.3, 7.2, 8.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 3.1, 4.2, 5.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 1.2, 3.1 допущена одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан) или в ответах на задания 4.2, 5.1, 7.1 не указана одна необходимая цифра, указана лишняя цифра, или перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>путешественника</u> : Васко да Гама; 2) подпись <u>названия океана на карте</u> : Индийский океан	
Правильно указан путешественник, подписано название океана	2
Правильно указан путешественник; название океана на карте не подписано / подписано неправильно	1
Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия океана на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.2	А – материк Австралия Б – Южный тропик В – остров Мадагаскар
------------	--

1.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>координаты точки</u> : 15° с. ш. 75° в. д. (<i>допускается погрешность ±1°</i>); 2) <u>название географического объекта</u> : полуостров Индостан	
Правильно указаны координаты точки и название географического объекта	2
Правильно указаны координаты точки, название географического объекта не указано / указано неправильно	1
Координаты точки не указаны / указаны неправильно независимо от указания названия географического объекта. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) <u>значение параллели</u> : 40° с. ш.; 2) <u>протяжённость материка в градусах</u> : 50° (<i>допускается погрешность ±2°</i>); 3) <u>протяжённость материка в километрах</u> : 4270 км (<i>допускается соответствующая погрешность в километрах</i>)	
Правильно указаны значение параллели, протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах	2
Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах; протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно	1
Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание формы рельефа</u> : 2; 2) <u>абсолютные высоты территории</u> : 500–1500 м	
Правильно указана форма рельефа и определена абсолютная высота территории	2
Правильно указана форма рельефа; абсолютная высота территории не определена / определена неправильно	1
Форма рельефа не указана / указана неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Каменный уголь</td> <td>Бурый уголь</td> <td>Нефть</td> <td>Калийные соли</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Каменный уголь	Бурый уголь	Нефть	Калийные соли					
Каменный уголь	Бурый уголь	Нефть	Калийные соли						
									
Правильно заполнены четыре ячейки таблицы	2								
Правильно заполнены три ячейки таблицы	1								
Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы. ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены	0								
<i>Максимальный балл</i>	2								

3

3.1	1 – арктический 2 – субтропический 3 – умеренный
------------	--

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>название природной зоны</u> : арктические пустыни; 2) <u>номер климатограммы</u> : 1	
Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы	2
Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно	1
Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы												
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">в январе</th> <th style="text-align: center;">в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-27</td> <td style="text-align: center;">+3</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">127</td> <td style="text-align: center;">март</td> </tr> </tbody> </table>	Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	-27	+3	30	127	март	
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С				Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков						
в январе	в июле												
-27	+3	30	127	март									
<i>При определении температуры воздуха допускается погрешность ± 1 °С. Если в ответе на задание 3.2 номер климатограммы не указан / указан неправильно, то результат выполнения данного задания не засчитывается</i>													
Правильно заполнены все ячейки таблицы	2												
В таблице допущена одна ошибка	1												
В таблице допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0												
<i>Максимальный балл</i>	2												

4

4.1	извержение вулкана / вулканизм
4.2	25413 <i>Если за выполнение задания 4.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>

5

5.1

А – 234 (в любой последовательности)

Б – 156 (в любой последовательности)

5.2.

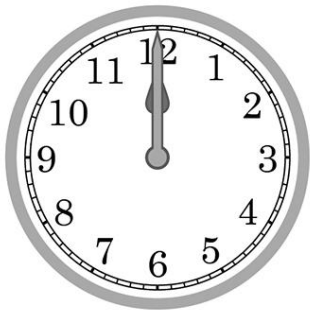
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.</p>  <pre> graph TD A["Материк Африка"] --- B["страны"] A --- C["реки"] A --- D["озёра"] B --- B1["Египет Марокко"] C --- C1["Нил Замбези"] D --- D1["Танганьика Ньяса"] </pre>	
Схема заполнена правильно	3
В заполнении схемы допущена одна ошибка	2
В заполнении схемы допущены две ошибки	1
В заполнении схемы допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>выделение на карте двух стран</u> : Турции и Японии	
Правильно выделены две страны	1
Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно. ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

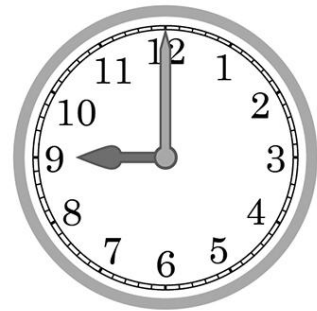
6.2.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



Анкара
18 мая
15:00



Токио
18 мая
21:00

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи названий двух городов</u> : Анкары (столицы Турции) и Токио (столицы Японии)	
Правильно подписаны названия двух городов	1
Правильно подписано название только одного любого города; название второго города не подписано / подписано неправильно. ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.3

10:30

7

7.1

3412

7.2

Судан

8

8.1	в Исландии
------------	------------

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание рисунка</u> с контуром страны: Б; 2) <u>ответ на вопрос</u> : Атлантический и Северный Ледовитый. <i>Если за выполнение задания 8.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	
Правильно указан рисунок и дан ответ на вопрос	2
Правильно указан только рисунок, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Рисунок не указан / указан неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **35**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–30	31–35