

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

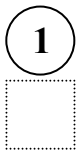
Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	



Одним из видов деятельности является труд.

1. Как Вы думаете, почему для человека важно заниматься трудовой деятельностью?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о профессии, которая Вам нравится и хорошо знакома, используя следующий план.

- 1) Какая профессия Вам нравится? Почему?
- 2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими профессиональными трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек этой профессии?



Ответ. _____

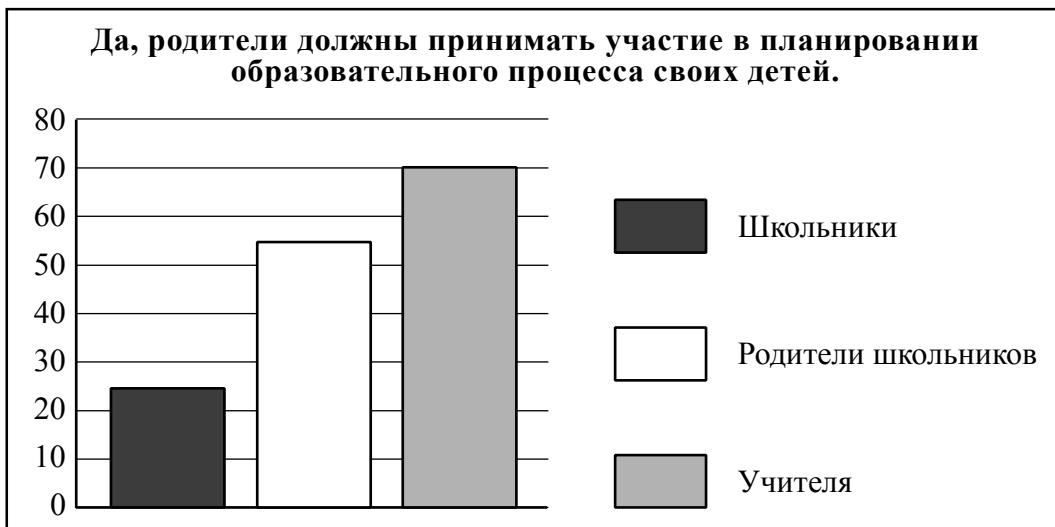
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Биологическую природу человека отражает потребность осознавать цель своих действий.
- 2) Человек раскрывает свою социальную природу, осуществляя определённую деятельность.
- 3) Личность развивается на протяжении всей жизни человека.
- 4) Такие качества, как образованность, ответственность, могут быть использованы для характеристики личности человека.
- 5) Социальная природа человека проявляется в строении различных систем и органов тела.

□ Ответ: _____

3) Социологические службы города Z провели опрос о том, должны ли родители школьников участвовать в планировании образовательного процесса своих детей.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какая группа опрошенных в наибольшей степени поддерживает инициативу активного участия родителей в планировании образовательного процесса своих детей? Предположите почему.

□ Ответ: _____

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных родителей школьников считают, что они должны принимать участие в планировании образовательного процесса своих детей? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами групп и признаками их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) ростовчане
- Б) якуты
- В) москвичи
- Г) чувашаи

ПРИЗНАКИ

- 1) этнический
- 2) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Российской императрице Екатерине II принадлежит следующее высказывание: «Всякий родитель должен воздерживаться при детях своих не только от дел, но и от слов, клонящихся к ... брани, драк, всякой жестокости и тому подобных поступков, и не позволять и тем, которые окружают детей его, давать им такие дурные примеры».

1. Как Вы понимаете смысл слова «брань»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6

Галина получила заработную плату, часть денег потратила на продукты, а часть денег положила на депозит. К какой сфере общественной жизни относят данные действия Галины? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

В современном мире большинство видов деятельности требует работы не одного специалиста, а целой команды (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество, а в чём трудность работы в команде?

Преимущество: _____

Трудность: _____

2. Какое правило взаимодействия членов команды, по Вашему мнению, может способствовать её успешной работе?

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Глава государства, исполнительная власть, законы, государственные символы.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	2121

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в процессе трудовой деятельности человек зарабатывает средства к существованию ИЛИ в процессе трудовой деятельности создаются товары и услуги, которые нужны людям; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о профессии</u>, которая нравится обучающемуся, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – объяснение того, чем эта профессия привлекательна для обучающегося; – указание одного или нескольких учебных предметов, которые необходимо хорошо знать для получения указанной профессии; – указание профессиональных трудностей, с которыми может столкнуться человек этой профессии 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о профессии	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: учителя в наибольшей степени поддерживают участие родителей в планировании образовательного процесса; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: учителя профессионально заинтересованы в успешности образовательного процесса и хотят сделать родителей своими союзниками; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – много (более половины) опрошенных родителей школьников считают, что они должны принимать участие в планировании образовательного процесса своих детей, так как многие родители хотят держать всю ситуацию под контролем; – мало (чуть больше половины) опрошенных родителей школьников считают, что они должны принимать участие в планировании образовательного процесса своих детей, так как часть родителей крайне заняты своими профессиональными вопросами и считают, что планирование обучения их детей – дело учителя и школы.</p> <p>Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: ругательство; 2) <u>объяснение</u> , например: лучший способ воспитания – это личный пример, поэтому родители должны следить за своими словами и поступками; окружение оказывает влияние на формирование личности ребёнка, поэтому родители должны следить за тем, кто оказывается рядом с их детьми и как они себя ведут. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : к экономической/экономике; 2) <u>пояснение</u> , например: распоряжение денежными средствами относится к финансовым действиям. Может быть дано иное корректное пояснение	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – <u>преимущество работы в команде</u>, например: возможность выбора лучшей идеи или способа решения проблемы из нескольких предложенных / возможность обмена опытом между специалистами, участвующими в работе / члены команды взаимно дополняют друг друга; – <u>трудность работы в команде</u>, например: могут возникать разногласия и конфликты между членами команды / у каждого члена команды может быть разная скорость работы, поэтому на выполнение задания может понадобиться больше времени; (Могут быть названы другие преимущество и трудность.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: всегда уважать мысли, идеи и мнения всех членов команды / уважать время других, выполнять свою часть задания своевременно и никогда не опаздывать / чётко распределять роли и обязанности каждого в команде. Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
1. Ответ на первый вопрос (преимущество и трудность)	2
Названы преимущество и трудность	2
Названо(-а) только преимущество/трудность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Наша страна – Российская Федерация. Глава государства – Президент Российской Федерации. Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется Правительством Российской Федерации, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. Государственными символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий.	3
<i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21