

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

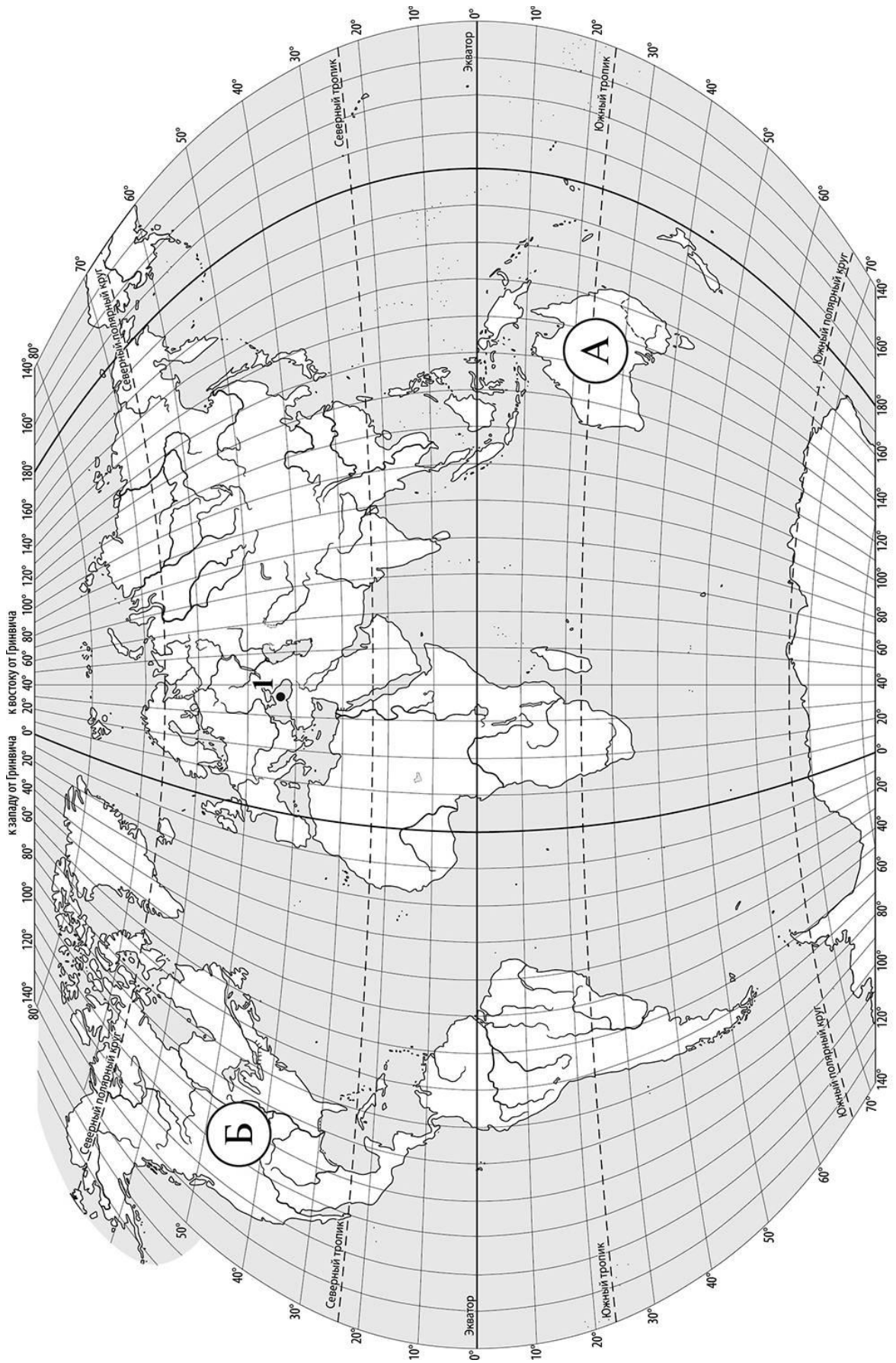
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Джеймс Кук



Абель Тасман

Ответ.



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами  $43^{\circ}$  с. ш.  $36^{\circ}$  в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами  $23^{\circ}$  с. ш.  $36^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Море на юге России, принадлежащее бассейну Атлантического океана. Это море глубоко вдаётся в сушу и соединяется со Средиземным морем через пролив Босфор, Мраморное море и пролив Дарданеллы. В него впадают крупнейшие реки Европы: Дунай и Днепр. Единственный крупный полуостров – Крымский. К морю выходит семь стран. Здесь расположены крупные порты: Новороссийск, Севастополь, Одесса, Батуми. Благоприятный климат, разнообразие и красота природы побережья этого моря, где соседствуют море и горы, обеспечили развитие здесь курортов. Крупнейшие из них – Сочи, Ялта, Золотые Пески. Символом этого моря является дельфин.

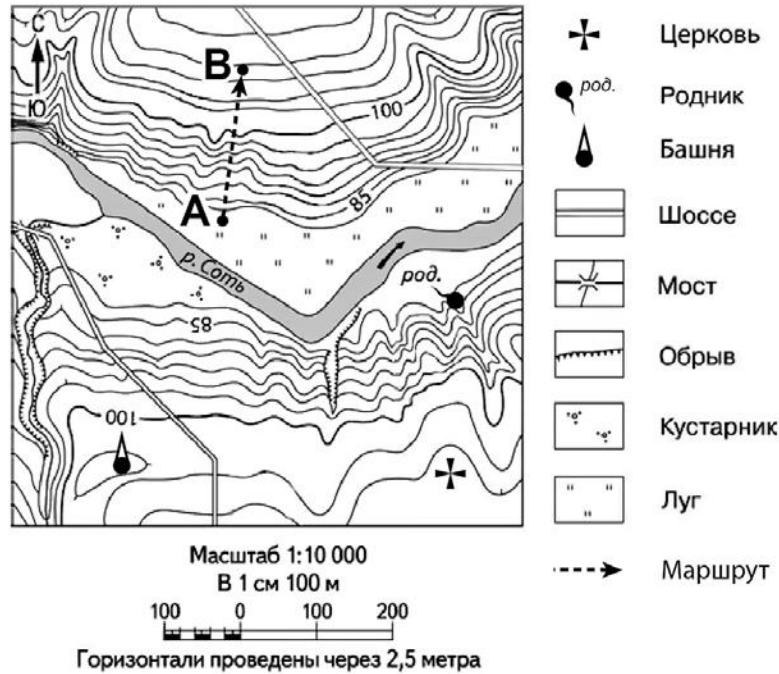


Запишите название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3 Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Соти находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от церкви расположена башня?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – лыжный подъёмник



Б – футбольное поле



В – теннисный корт

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

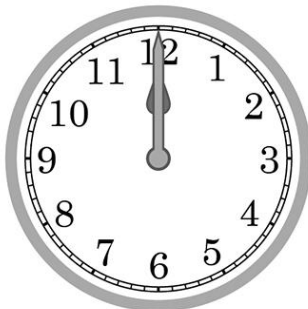
- 1) расположение на берегу реки
- 2) близость к шоссе
- 3) расположение на склоне холма со значительной крутизной
- 4) ровная поверхность

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Саранском и Владивостоком составляет **+7 часов**, так как Владивосток расположен восточнее Саранска, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Саранске **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**САРАНСК**



:

**ВЛАДИВОСТОК**



:

4.2. Игорь живёт в Саранске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Что в это же время делает его сверстница Светлана, которая живёт во Владивостоке, если она соблюдает тот же режим дня, что и Игорь?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) продолжительностью сезонов года
- 2) продолжительностью светового дня
- 3) осевым движением Земли
- 4) фазами Луны

Ответ.

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>6.50</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.00 – 7.15</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.20 – 7.30</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.35 – 7.55</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.00 – 8.20</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.25 – 13.45</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>14.00 – 14.30</b>	<i>Обед</i>
<b>14.40 – 15.10</b>	<i>Отдых после обеда</i>
<b>15.15 – 16.45</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>16.50 – 17.05</b>	<i>Полдник</i>
<b>17.15 – 18.15</b>	<i>Домашние дела</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.20 – 21.20</b>	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
<b>21.30 – 21.40</b>	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
<b>21.45 – 6.45</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

- А – тайга
- Б – пустыня

**Географические особенности:**

- 1) преобладание подзолистых почв
- 2) распространение в пределах тропического пояса
- 3) местообитание бурого медведя, лося, соболя, белки
- 4) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- 5) многообразие пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах
- 6) территория активной лесозаготовки, деревообработки, пушного промысла

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.



Ответ.

Природная зона	<b>А</b>	<b>Б</b>
Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.

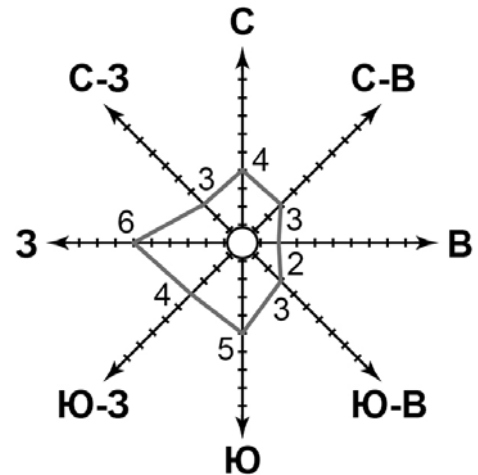


Ответ. \_\_\_\_\_



6

6.1. На метеорологической станции города N в апреле были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в апреле?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул северо-западный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А					+1 °C	77%
Б					+10 °C	65%
В					+5 °C	74%

Ответ.

6.3. Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня была переменная облачность, а во второй половине дня пошёл дождь. Дул юго-западный ветер. Было тепло, температура воздуха не опускалась ниже 19 градусов тепла, а влажность воздуха составила 75 процентов.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Рельеф – это совокупность неровностей земной поверхности. (2)К крупным формам рельефа на суше относятся равнины и горы. (3)В зависимости от преобладающих абсолютных высот горы подразделяют на низкие, средневысотные и высокие. (4)По возрасту горы подразделяются на старые, например, Урал, и молодые – Кавказ. (5)Старые горы, как правило, отличаются небольшие высоты и сглаженные вершины. (6)По происхождению выделяют вулканические горы, которые являются конусами действующих или потухших вулканов, например, Ключевская Сопка, и тектонические горы, образованные в результате движений земной коры, например, Алтай.

По каким предложениям можно сделать вывод о классификации гор? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какая из перечисленных причин возникновения этого явления связана с деятельностью человека?

- 1) устойчивая сухая жаркая погода
- 2) самовозгорание торфяника
- 3) пал сухой травы весной
- 4) сухие грозы

Ответ.



9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Бразилия	208	14	6
2	Япония	127	8	10
3	Индия	1353	22	7
4	Греция	11	8	10

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.





9.2. В какой стране показатель рождаемости наибольший? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах показатели смертности одинаковы? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

С каким морем связано географическое положение указанной Вами страны?

- 1) Карибским
- 2) Чёрным
- 3) Японским
- 4) Средиземным



Ответ.

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра) или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	346 (в любой последовательности)

1

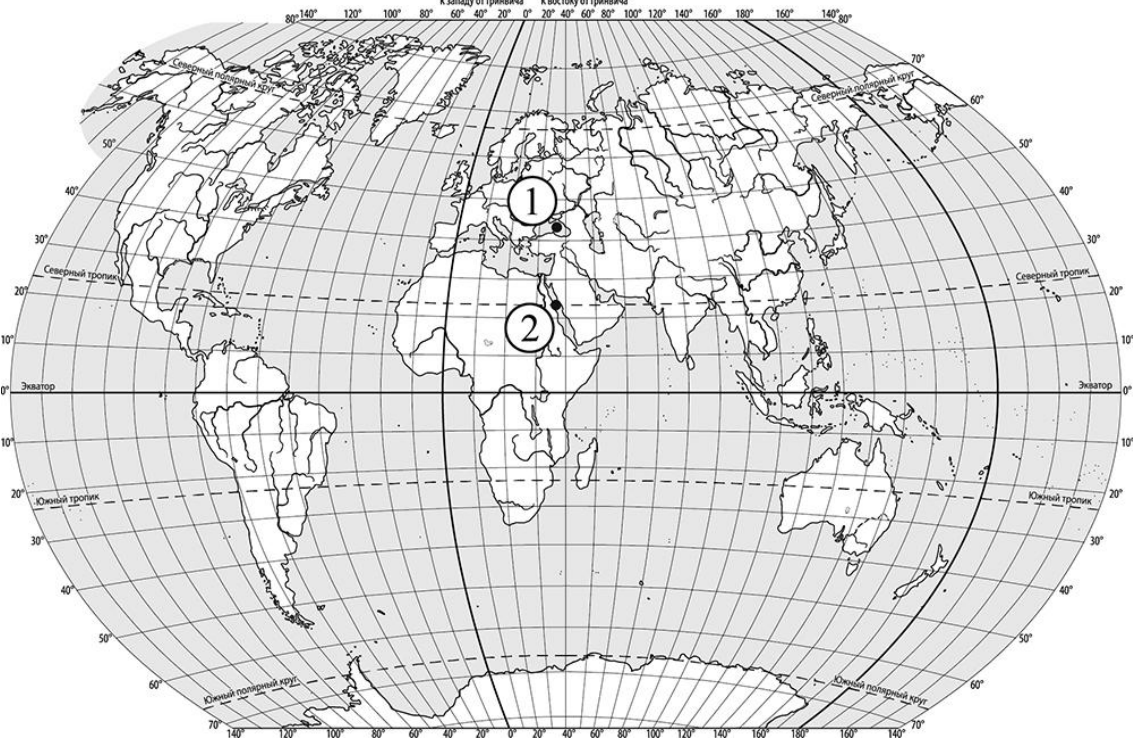
1.1	А – Австралия Б – Северная Америка
-----	---------------------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>материк</u> : А; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Индийский, Тихий	
Правильно указан материк, подписаны два океана	2
Правильно указан материк, подписан только один океан	1
Правильно указан только материк, ни один океан не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Материк не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия подписи океанов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.

Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:                      1) <u>отметка точки</u> на карте (<i>допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i>);                      2) <u>указание направления</u>: 2</p>	
<p>Правильно отмечена точка на карте и указано направление</p>	2
<p>Правильно отмечена точка на карте; направление не указано / указано неправильно</p>	1
<p>Точка на карте не отмечена / отмечена неправильно независимо от указания направления.                      ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

2.2	Чёрное море
-----	-------------

3

## 3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в западном направлении / на запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>3.2</b>	200 метров (допускается погрешность $\pm 10$ метров)
------------	---

## 3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : А; 2) <u>указание особенности участка</u> : 3	
Правильно указаны объект и особенность участка	2
Правильно указан только объект; особенность участка не указана / указана неправильно	1
Объект указан неправильно независимо от указания особенности участка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

<b>4.1</b>	12.00; 19.00
<b>4.3</b>	3

## 4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) Игорь на уроках в школе; 2) Светлана гуляет	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

<b>5.1</b>	А – 136; Б – 245 (в любой последовательности)
<b>5.2</b>	тайга

6










6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) западный ветер; 2) в восточном направлении / на восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2.

В

6.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы					
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> с изображением условных знаков элементов погоды:						
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">+19 °C</td> <td style="text-align: center;">75%</td> </tr> </table>				+19 °C	75%	
			+19 °C	75%		
Таблица заполнена правильно	2					
В таблице допущена одна ошибка / один из условных знаков не указан	1					
В таблице допущены две и более ошибки / не указаны два и более условных знака. ИЛИ Ответ неправильный	0					
<i>Максимальный балл</i>	2					

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание явления природы</u> : лесной пожар; 2) <u>ответ на вопрос</u> : 3	
Правильно указано явление природы и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только явление природы, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Явление природы указано неправильно / не указано независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

9.1.	3124
------	------

## 9.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Индии; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Японии и Греции	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 9.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание страны</u> : Греция; 2) <u>ответ на вопрос</u> : 4	
Правильно указано название страны и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только название страны, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Название страны не указано / указано неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33