

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

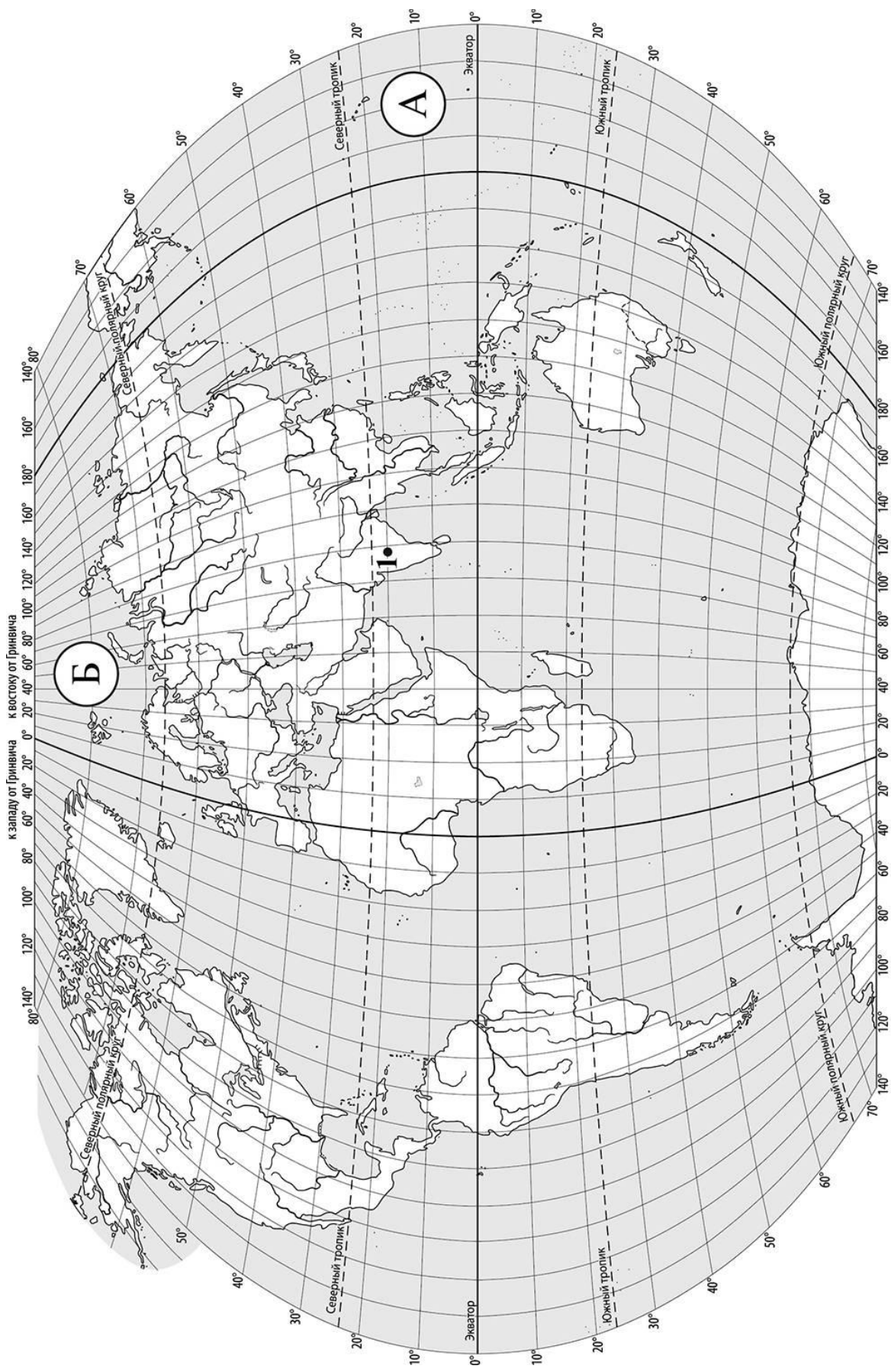
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



И.Д. Папанин



О.Ю. Шмидт

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 20° с. ш. 78° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 20° с. ш. 47° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) юго-западном
- 3) западном
- 4) восточном



Ответ.



2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Один из крупнейших полуостровов мира, расположенный на юге Азии. В форме огромного треугольника он вдаётся в Индийский океан и омывается водами Аравийского моря и Бенгальского залива. Более $3/4$ площади полуострова занимает Индия. Северной границей полуострова принято считать Индо-Гангскую низменность, а горная цепь Гималаев словно ограждает его от материка. Сезонные ветры – муссоны, дующие летом с Индийского океана, приносят на полуостров обильные дожди. Растительный и животный мир полуострова отличается разнообразием и большим количеством эндемиков. Здесь обитают слоны, которых приручают местные жители, бенгальские тигры, кобры.



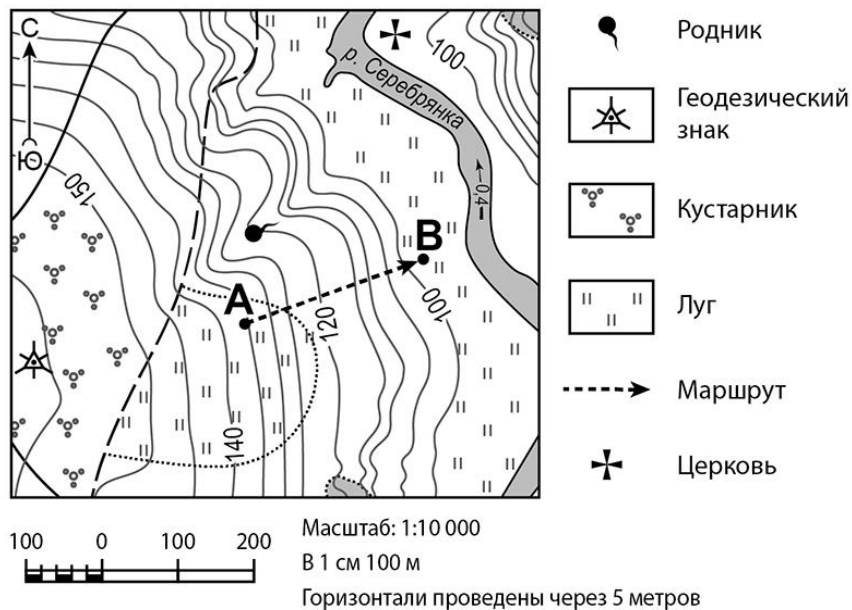
Запишите название этого географического объекта.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3 Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания



3.1. На каком берегу реки Серебрянки находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от родника расположена церковь?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – хоккейная коробка



Б – трасса для тюбинга



В – спортивный аэродром

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) удалённость от лесного массива
- 2) ровный открытый участок
- 3) значительный уклон поверхности
- 4) близость к роднику

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Владивостоком и Ярославлем составляет **–7 часов**, так как Ярославль расположен западнее Владивостока, и день там наступает позже. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда во Владивостоке **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ВЛАДИВОСТОК



:

ЯРОСЛАВЛЬ



:

4.2. Андрей живёт во Владивостоке. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

Что в это же время делает его сверстник Павел, который живёт в Ярославле, если он соблюдает тот же режим дня, что и Андрей?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) климатическими условиями
- 2) сменой дня и ночи
- 3) продолжительностью светового дня
- 4) осевым движением Земли

Ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.05	<i>Подъём</i>
7.10 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.30 – 7.40	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.45 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.30 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.40	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.20 – 21.50	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
21.55 – 22.10	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

- А – саванны и редколесья
Б – широколиственные леса

Географические особенности:

- 1) местообитание крупных хищников: львов, гепардов, гиен
- 2) распространение на территориях с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса
- 3) произрастание баобаба и зонтичной акации
- 4) плодородные серые и бурые лесные почвы
- 5) произрастание дуба, бука, клёна, липы
- 6) занимают обширные равнины Африки

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.	Природная зона	А	Б
	Географические особенности		

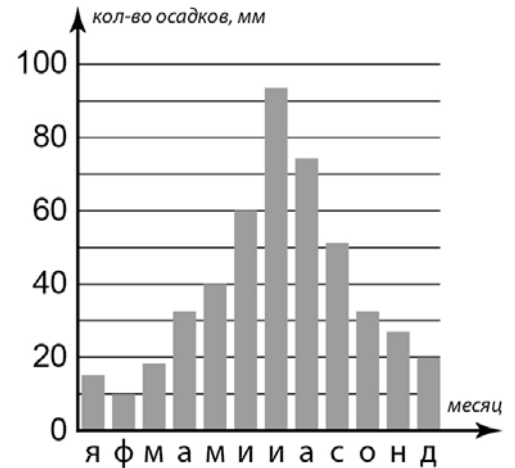
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А	●	*	↙	-12 °C	84%
Б	○		↖	+15 °C	62%
В	◐		←	+28 °C	90%

Ответ.

6.3. Мария в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была переменная облачность, днём выпал снег. Весь день дул холодный северный ветер. Температура воздуха не поднималась выше 8 градусов мороза, а влажность воздуха составила 72 процента.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
○	••	↑ ↓
◐	▲	→ ←
●	*	↖ ↘
	≡	↗ ↙

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Климат определяется сочетанием на определённой территории многих условий, которые называют климатообразующими факторами.
- 2) Главным фактором, определяющим климат, является угол падения солнечных лучей и связанное с ним количество солнечного тепла.
- 3) Слово «климат» переводится с греческого как «наклон».
- 4) Сильное влияние на климат оказывают близость или удалённость территории от морей и океанов и океанические течения.
- 5) Особенности климата территории зависят от господствующих ветров и рельефа.
- 6) Климат является одной из главных географических характеристик территории.

По каким предложениям можно сделать вывод о разнообразии климатообразующих факторов? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

Какая из перечисленных причин возникновения данного явления встречается наиболее часто?

- 1) падение метеорита
- 2) подводный оползень
- 3) подводное извержение вулкана
- 4) подводное землетрясение



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Великобритания	66	83	17
2	Россия	147	74	26
3	Испания	47	81	20
4	Камбоджа	16	21	79

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

9.2. В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля городского населения более 80%? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

На каком полуострове расположена большая часть территории указанной Вами страны?

- 1) Апеннинском
- 2) Аравийском
- 3) Пиренейском
- 4) Балканском

Ответ.



Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра) или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	245 (в любой последовательности)

1

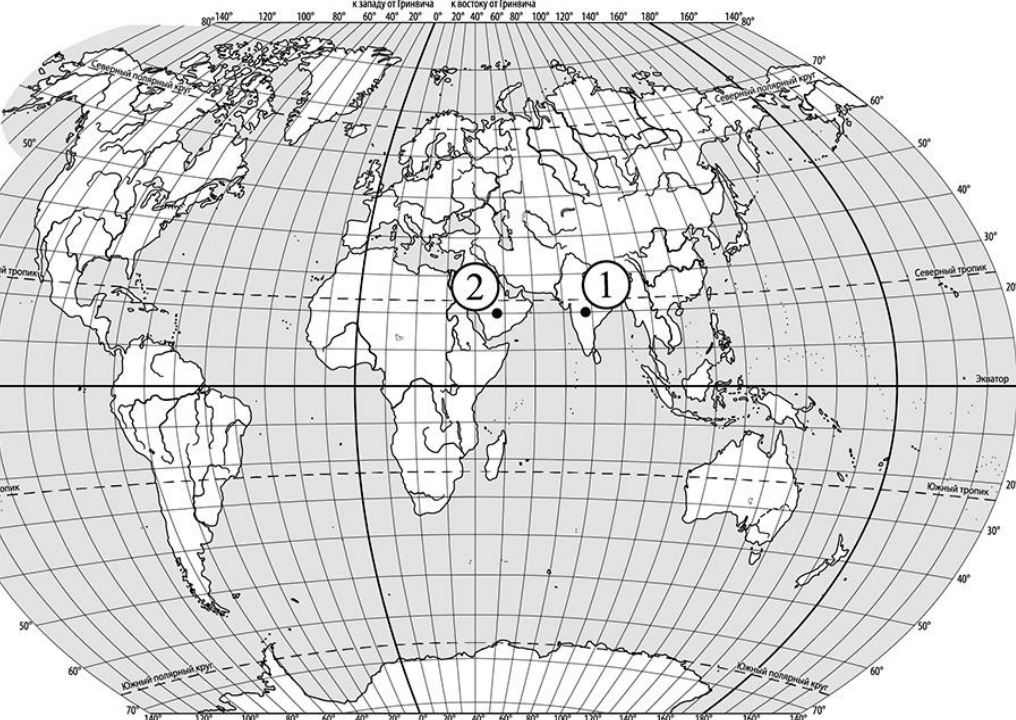
1.1	А – Тихий Б – Северный Ледовитый
-----	-------------------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>океан</u> : Б; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Северная Америка	
Правильно указан океан, подписаны два материка	2
Правильно указан океан, подписан только один материк	1
Правильно указан только океан, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Океан не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей материков	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.

Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>отметка точки</u> на карте (<i>допускается погрешность $\pm 1^\circ$</i>); 2) <u>указание направления</u>: 3</p>	
<p>Правильно отмечена точка на карте и указано направление</p>	2
<p>Правильно отмечена точка на карте; направление не указано / указано неправильно</p>	1
<p>Точка на карте не отмечена / отмечена неправильно независимо от указания направления. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

2.2	полуостров Индостан
-----	---------------------

3

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в северо-восточном направлении / на северо-восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2	250 метров (допускается погрешность ± 10 метров)
------------	---

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : Б; 2) <u>указание особенности участка</u> : 3	
Правильно указаны объект и особенность участка	2
Правильно указан только объект; особенность участка не указана / указана неправильно	1
Объект указан неправильно независимо от указания особенности участка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

4.1	15.00; 08.00
4.3	4

4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) Андрей занимается в кружке/секции; 2) Павел завтракает	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

5.1	А – 136; Б – 245 (в любой последовательности)
5.2	широколиственные леса

6










6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) в июле; 2) с января по март / январь, февраль, март	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2.

А

6.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы					
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> с изображением условных знаков элементов погоды:						
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">-8 °C</td> <td style="text-align: center;">72%</td> </tr> </table>				-8 °C	72%	
			-8 °C	72%		
Таблица заполнена правильно	2					
В таблице допущена одна ошибка / один из условных знаков не указан	1					
В таблице допущены две и более ошибки / не указаны два и более условных знака. ИЛИ Ответ неправильный	0					
<i>Максимальный балл</i>	2					

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание явления природы</u> : цунами; 2) <u>ответ на вопрос</u> : 4	
Правильно указано явление природы и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только явление природы, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Явление природы указано неправильно / не указано независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

9.1.	2134
------	------

9.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Камбодже; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Великобритании и Испании	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание страны</u> : Испания; 2) <u>ответ на вопрос</u> : 3	
Правильно указано название страны и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только название страны, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Название страны не указано / указано неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33