

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

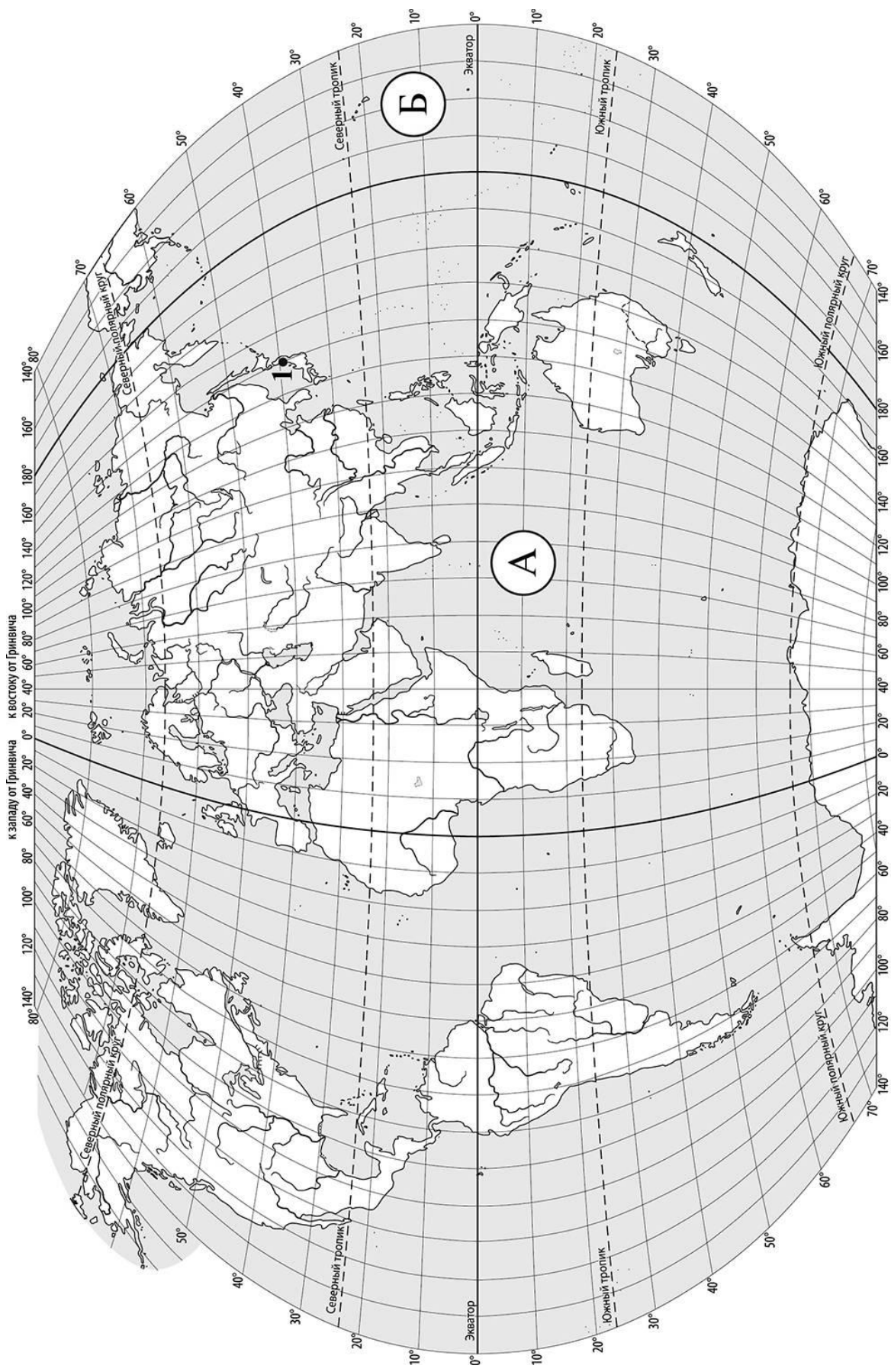
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов, связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, обозначающую на карте океан, по которому проходили маршруты их экспедиций.



*Френсис Дрейк*



*Васко да Гама*

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 39° с. ш. 140° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 5° ю. ш. 140° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Группа островов в западной части Тихого океана. Включает в себя четыре крупных острова и несколько сотен мелких островов. Свыше 75% территории занимают горы. На территории островов много действующих и потухших вулканов. Высшая точка архипелага – вулкан Фудзияма (3776 м). На островах часты землетрясения, а тихоокеанское побережье подвержено цунами. Архипелаг целиком занимает одна страна с древней самобытной культурой. Эта страна славится на весь мир производством самой современной электронной техники. Её столица Токио – один из крупнейших городов мира.



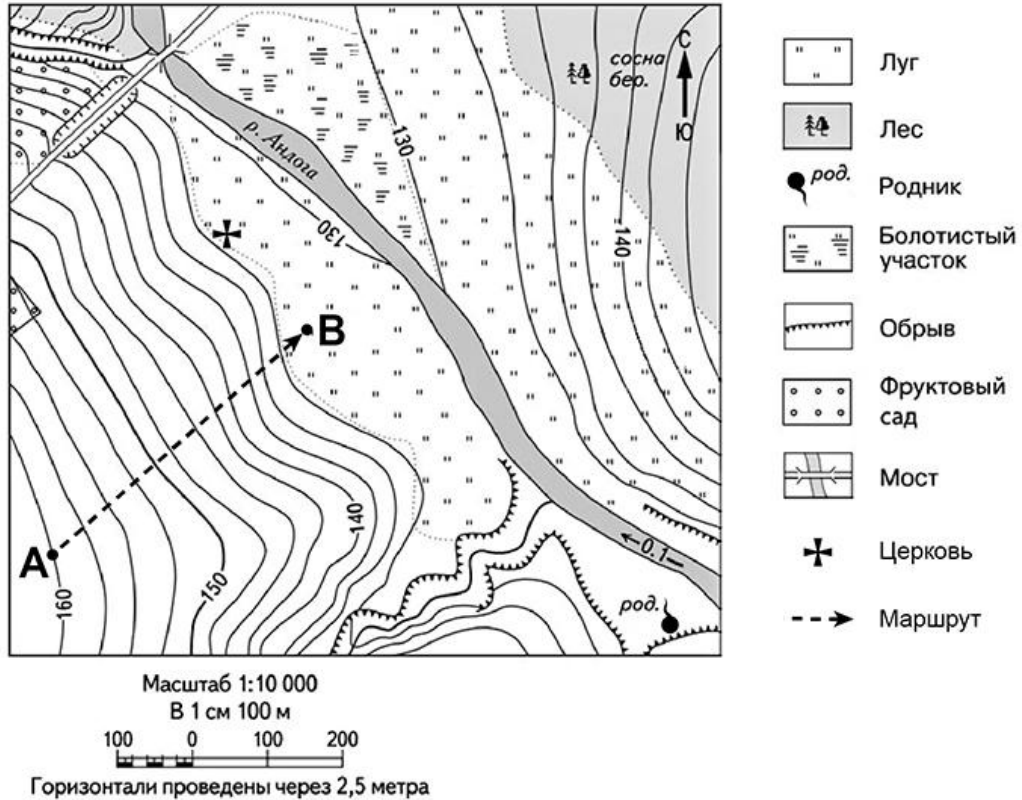
Запишите название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Андоги находится родник? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от родника расположена церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – волейбольная площадка



Б – лыжный трамплин



В – теннисный корт

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к оврагу
- 2) близость к реке
- 3) удалённость от леса
- 4) значительный уклон поверхности

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Тулой и Норильском составляет **+4 часа**, так как Норильск расположен восточнее Тулы, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Туле **7 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ТУЛА



:

НОРИЛЬСК



:

4.2. Антон живёт в Норильске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Что в это же время делает его сверстник Сергей, который живёт в Туле, если он соблюдает тот же режим дня, что и Антон?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) вращением Земли вокруг своей оси
- 2) движением Земли вокруг Солнца
- 3) продолжительностью светового дня
- 4) фазами Луны

Ответ.

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.05</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.10 – 7.25</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.30 – 7.40</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.45 – 8.05</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.10 – 8.25</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.30 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружке/секции</i>
<b>16.30 – 16.40</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.20 – 21.50</b>	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
<b>21.55 – 22.10</b>	<i>Подготовка ко сну</i>
<b>22.15 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

- А – саванны и редколесья
- Б – влажные экваториальные леса

**Географические особенности:**

- 1) занимают территории вдоль экватора
- 2) занимают обширные равнины Африки
- 3) преимущественно травянистая растительность
- 4) жаркий и постоянно влажный климат
- 5) приспособленность большинства животных к жизни в кронах деревьев
- 6) местообитание крупных млекопитающих: жирафов, носорогов, слонов

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.



Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.

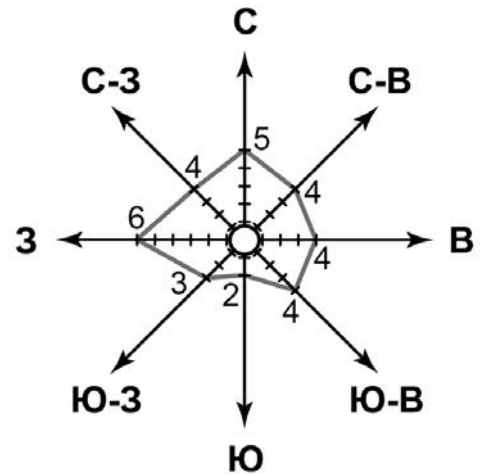


Ответ. \_\_\_\_\_



6

6.1. На метеорологической станции города N в октябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдения метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в октябре?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул юго-западный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				-22 °C	86%
Б				+5 °C	56%
В				+12 °C	89%

Ответ.

6.3. Дмитрий в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня была сплошная облачность, целый день шёл сильный дождь, а после полудня даже выпал град. Дул сильный западный ветер. Температура воздуха была около 20 градусов тепла, а влажность воздуха составила 82 процента.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Немало бед приносят человеку неблагоприятные природные атмосферные явления: сильные снегопады, ливневые дожди, град, тропические ураганы, смерчи и грозы.
- 2) Часто сами люди становятся причиной неблагоприятных атмосферных явлений.
- 3) «Кислотные дожди», являющиеся результатом промышленных выбросов в атмосферу, уничтожают растительность и наносят ущерб строениям.
- 4) Смог, возникающий в крупных городах вследствие выбросов вредных веществ в атмосферу, часто является причиной болезней органов дыхания.
- 5) Вырубка лесополос и неправильный севооборот в засушливых регионах увеличивают вероятность пыльных бурь.
- 6) Неблагоприятные атмосферные явления, возникшие в результате хозяйственной деятельности, наносят людям не менее страшный ущерб, чем грозные явления природы.

По каким предложениям можно сделать вывод о неблагоприятных атмосферных явлениях, возникающих вследствие деятельности человека? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какая из перечисленных причин возникновения этого явления связана с деятельностью человека?

- 1) горение торфа под землёй
- 2) сжигание сухой травы весной
- 3) удар молнии
- 4) продолжительная засуха



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Япония	127	94	6
2	Россия	147	74	26
3	Франция	65	80	20
4	Египет	95	43	57

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах доля городского населения более 75%? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какой город является столицей указанной Вами страны?

- 1) Пекин
- 2) Нью-Дели
- 3) Каир
- 4) Токио



Ответ.

--

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра) или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	345 (в любой последовательности)

1

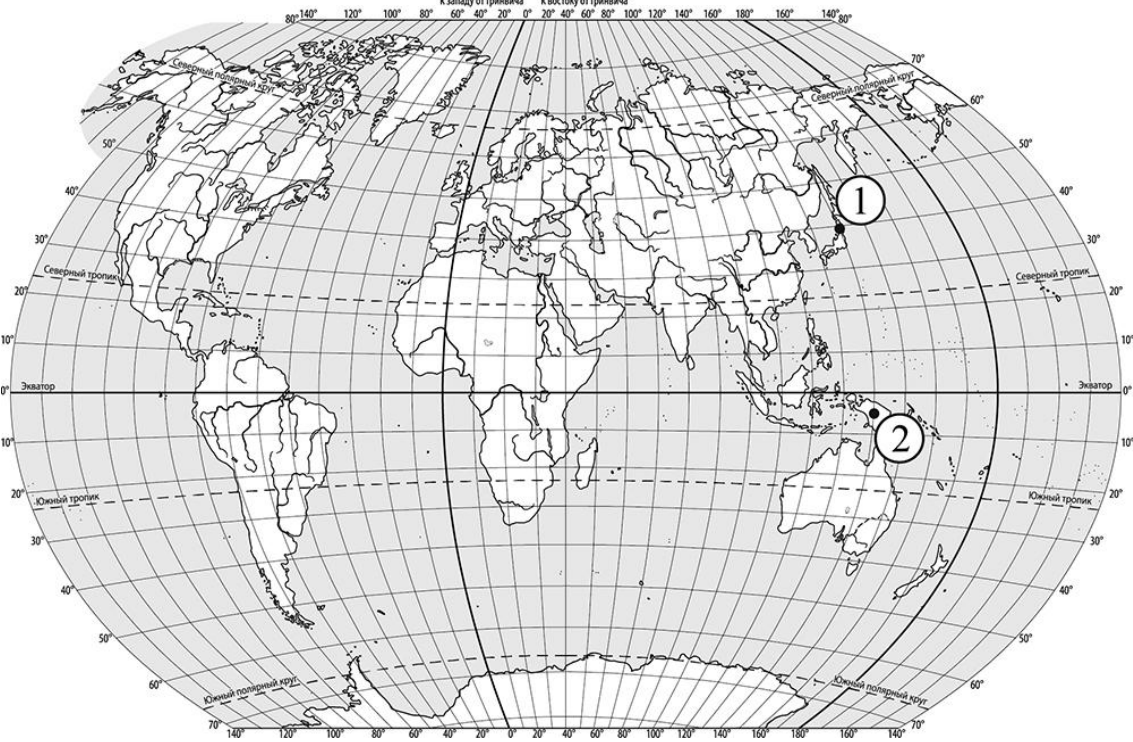
1.1	А – Индийский Б – Тихий
-----	----------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>океан</u> : А; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Австралия, Африка, Антарктида	
Правильно указан океан, подписаны четыре материка	2
Правильно указан океан, подписаны два-три материка	1
Правильно указан океан, подписан только один материк. ИЛИ Правильно указан только океан, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Океан не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей материков	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.

Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:                      1) <u>отметка точки</u> на карте (<i>допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i>);                      2) <u>указание направления</u>: 2</p>	
<p>Правильно отмечена точка на карте и указано направление</p>	<p>2</p>
<p>Правильно отмечена точка на карте; направление не указано / указано неправильно</p>	<p>1</p>
<p>Точка на карте не отмечена / отмечена неправильно независимо от указания направления.                      ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p>0</p>
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

<p>2.2</p>	<p>Японские острова / Японский архипелаг</p>
------------	--

3

## 3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на левом берегу; 2) в северо-западном направлении / на северо-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>3.2</b>	450 метров (допускается погрешность $\pm 10$ метров)
------------	---

## 3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : Б; 2) <u>указание особенности участка</u> : 4	
Правильно указаны объект и особенность участка	2
Правильно указан только объект; особенность участка не указана / указана неправильно	1
Объект указан неправильно независимо от указания особенности участка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

<b>4.1</b>	19.00; 23.00
<b>4.3</b>	1

## 4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) Антон спит; 2) Сергей гуляет	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

<b>5.1</b>	А – 236; Б – 145 (в любой последовательности)
<b>5.2</b>	саванны и редколесья

6













## 6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) западный ветер; 2) в восточном направлении / на восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 6.2.

Б

## 6.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы						
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> с изображением условных знаков элементов погоды:							
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">+20 °C</td> <td style="text-align: center;">82%</td> </tr> </table>					+20 °C	82%	
				+20 °C	82%		
Таблица заполнена правильно	2						
В таблице допущена одна ошибка / один из условных знаков не указан	1						
В таблице допущены две и более ошибки / не указаны два и более условных знака. ИЛИ Ответ неправильный	0						
<i>Максимальный балл</i>	2						

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание явления природы</u> : лесной пожар; 2) <u>ответ на вопрос</u> : 2	
Правильно указано явление природы и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только явление природы, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Явление природы указано неправильно / не указано независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

9.1.	2143
------	------

## 9.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Египте; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Японии и Франции	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 9.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание страны</u> : Япония; 2) <u>ответ на вопрос</u> : 4	
Правильно указано название страны и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только название страны, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Название страны не указано / указано неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33