

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

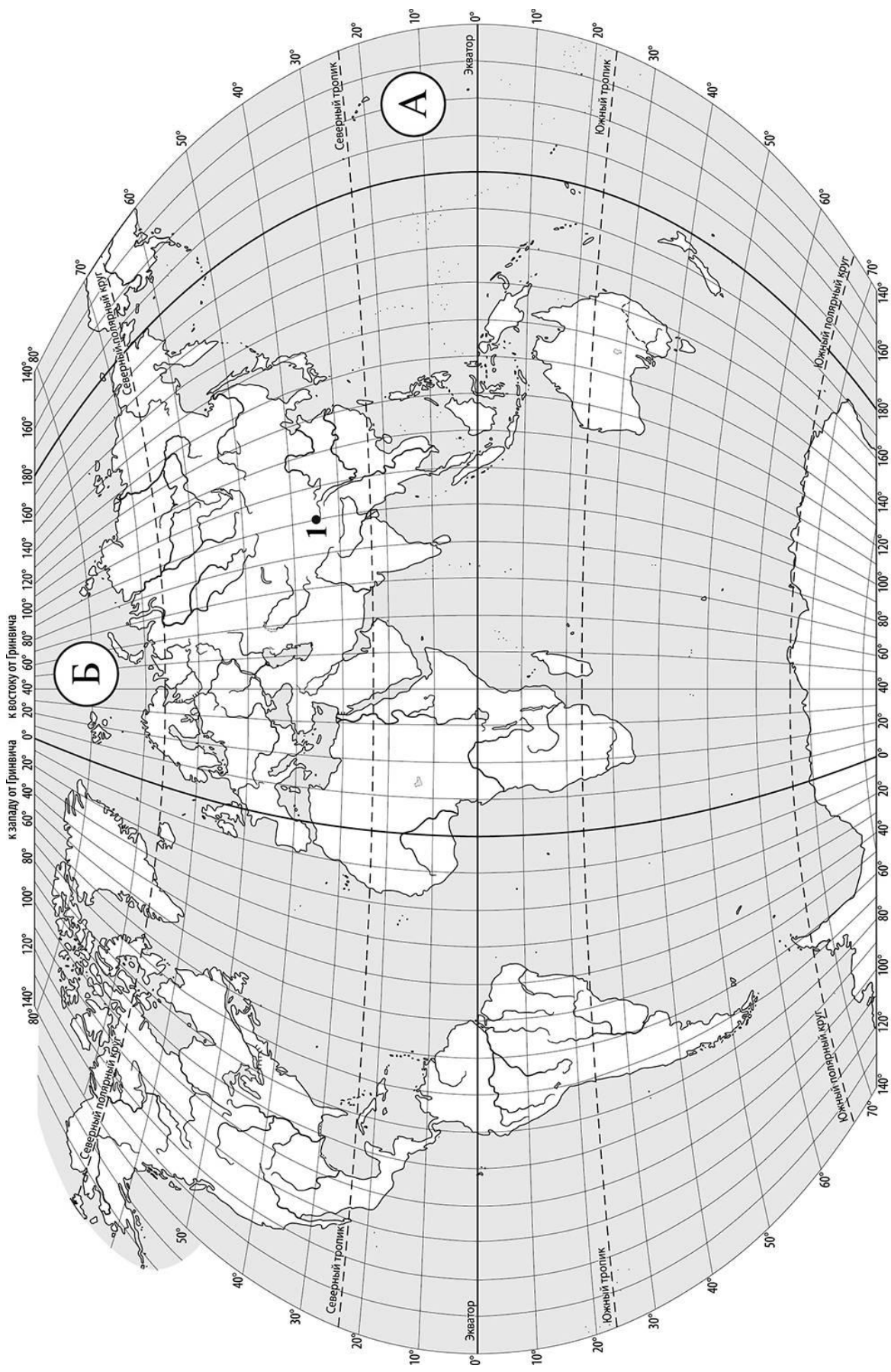
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



*Х.П. Лантев*



*Д.Я. Лантев*

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами  $35^\circ$  с. ш.  $90^\circ$  в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами  $35^\circ$  с. ш.  $15^\circ$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северо-западном
- 2) юго-восточном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Крупнейшее по площади и высоте нагорье на Земле, расположенное в Центральной Азии. Средняя высота нагорья составляет 4–5 тыс. м над уровнем моря. Климат здесь очень сухой, что обусловлено высотой нагорья и его положением внутри материка. Среднегодовое количество осадков не превышает 100–200 мм. Зимы отличаются сильными морозами. Вершины хребтов покрыты ледниками. Здесь берут начало крупные реки: Хуанхэ, Янцзы, Меконг, Инд. Это местообитание разнообразных копытных – диких яков, горных баранов. Нагорье известно тем, что на его территории находится обитель буддийских монахов.



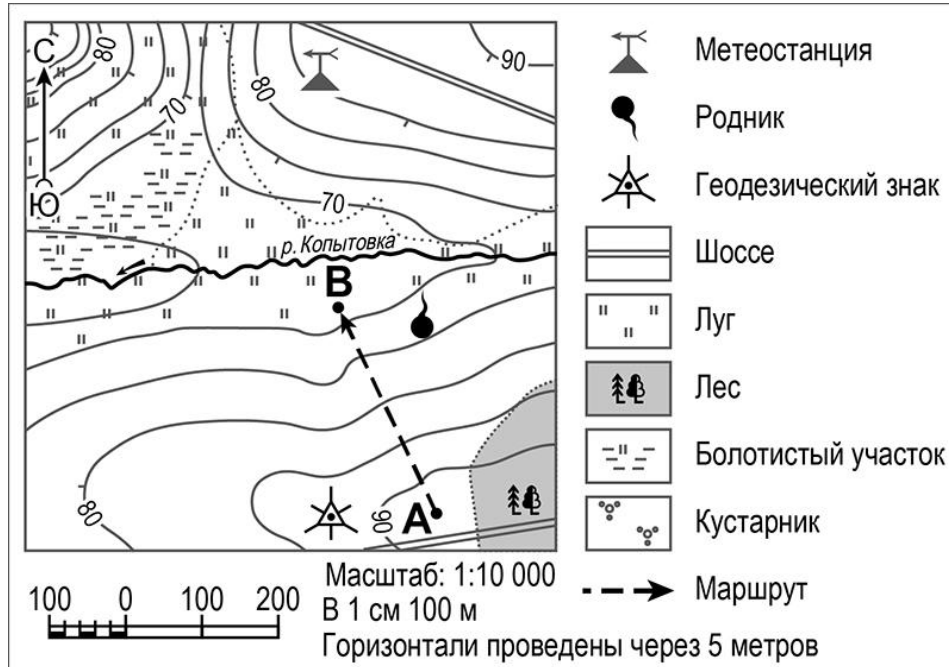
Запишите название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Копытовки находится геодезический знак? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от геодезического знака расположена метеостанция?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – хоккейная коробка



Б – стадион



В – трасса для тюбинга

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к роднику
- 2) ровная поверхность
- 3) расположение на склоне холма
- 4) расположение вблизи лесного массива

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Калининградом и Тюменью составляет **+3 часа**, так как Тюмень расположена восточнее Калининграда, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Калининграде **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**КАЛИНИНГРАД**



:

**ТЮМЕНЬ**



:

4.2. Виктория живёт в Калининграде. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Что в это же время делает её сверстница Марина, которая живёт в Тюмени, если она соблюдает тот же режим дня, что и Виктория?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) осевым движением Земли
- 2) движением Земли вокруг Солнца
- 3) продолжительностью светового дня
- 4) фазами Луны

Ответ.

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.05</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.10 – 7.25</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.30 – 7.40</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.45 – 8.05</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.10 – 8.25</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.30 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружке/секции</i>
<b>16.30 – 16.40</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.20 – 21.50</b>	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
<b>21.55 – 22.10</b>	<i>Подготовка ко сну</i>
<b>22.15 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – степь

Б – тайга

**Географические особенности:**

- 1) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью
- 2) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
- 3) местообитание дрофы, орла, стрепета
- 4) тёплое засушливое лето с горячими ветрами – суховеями
- 5) занимает территорию в пределах умеренного пояса только Северного полушария
- 6) местообитание многих пушных зверей: соболя, куницы, лисицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.

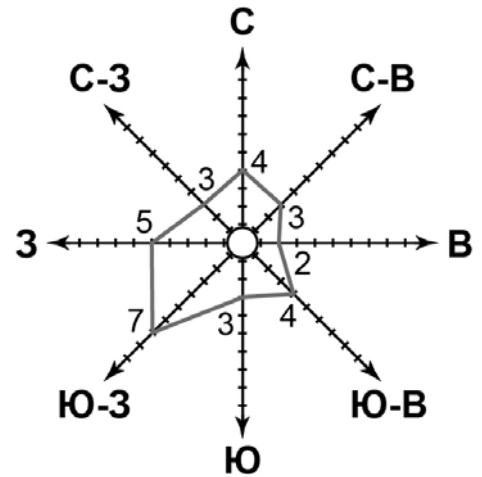


Ответ. \_\_\_\_\_



6

6.1. На метеорологической станции города N в марте были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в марте?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул южный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				-8 °C	69%
Б				+4 °C	75%
В				-6 °C	79%

Ответ.

6.3. Артём в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня была переменная облачность и сильный мороз. Выпавший снег скрипел под ногами. Ветер дул с северо-востока. Температура воздуха опустилась до 22 градусов мороза, а влажность составила 65 процентов.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Долгое время строение Земли было загадкой для учёных, которую они сумели разгадать, заглянув в глубь нашей планеты с помощью современных приборов. (2) Поверхность Земли покрывает каменная оболочка – земная кора. (3) Толщина и состав этой оболочки под материками и океанами разные. (4) Под земной корой располагается мантия. (5) С греческого языка это слово означает «покрывало». (6) Под мантией, на глубине около 2900 км от поверхности, скрыто ядро Земли, имеющее форму шара радиусом почти 3500 км и состоящее из внешней и внутренней частей.

По каким предложениям можно сделать вывод о строении Земли? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой части географической оболочки Земли зарождается это явление?

- 1) литосфере
- 2) атмосфере
- 3) гидросфере
- 4) биосфере

Ответ.



9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Бразилия	208	51	49
2	Китай	1387	48	52
3	Россия	147	54	46
4	Германия	83	51	49

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.





9.2. В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

К какой расе относится большинство населения указанной Вами страны?

- 1) монголоидной
- 2) негроидной
- 3) австралоидной
- 4) европеоидной

Ответ.



### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра) или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	246 (в любой последовательности)

1

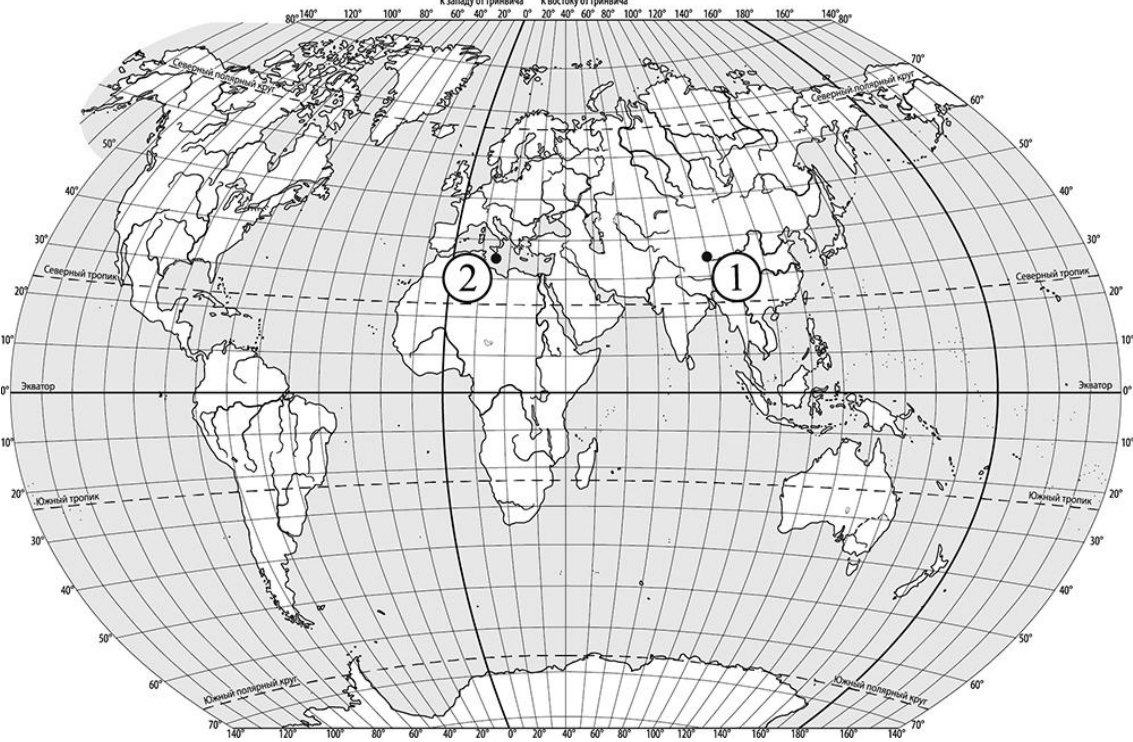
1.1	А – Тихий Б – Северный Ледовитый
-----	-------------------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>океан</u> : Б; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Северная Америка	
Правильно указан океан, подписаны два материка	2
Правильно указан океан, подписан только один материк	1
Правильно указан только океан, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Океан не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей материков	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.

Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p>	
<p>1) <u>отметка точки</u> на карте (<i>допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i>);</p>	
<p>2) указание направления: 3</p>	
<p>Правильно отмечена точка на карте и указано направление</p>	<p>2</p>
<p>Правильно отмечена точка на карте; направление не указано / указано неправильно</p>	<p>1</p>
<p>Точка на карте не отмечена / отмечена неправильно независимо от указания направления.</p>	<p>0</p>
<p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

<p>2.2</p>	<p>нагорье Тибет</p>
------------	----------------------

3

## 3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на левом берегу; 2) в северном направлении / на север	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>3.2</b>	300 метров (допускается погрешность $\pm 10$ метров)
------------	---

## 3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : В; 2) <u>указание особенности участка</u> : 3	
Правильно указаны объект и особенность участка	2
Правильно указан только объект; особенность участка не указана / указана неправильно	1
Объект указан неправильно независимо от указания особенности участка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

<b>4.1</b>	14.00; 17.00
<b>4.3</b>	1

## 4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) Виктория обедает; 2) Марина выполняет домашние задания	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

<b>5.1</b>	А – 134; Б – 256 (в любой последовательности)
<b>5.2</b>	тайга

6










6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) юго-западный ветер; 2) в северо-восточном направлении / на северо-восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2.

Б

6.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы					
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> с изображением условных знаков элементов погоды:						
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">-22 °C</td> <td style="text-align: center;">65%</td> </tr> </table>				-22 °C	65%	
			-22 °C	65%		
Таблица заполнена правильно	2					
В таблице допущена одна ошибка / один из условных знаков не указан	1					
В таблице допущены две и более ошибки / не указаны два и более условных знака. ИЛИ Ответ неправильный	0					
<i>Максимальный балл</i>	2					

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание явления природы</u> : град; 2) <u>ответ на вопрос</u> : 2	
Правильно указано явление природы и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только явление природы, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Явление природы указано неправильно / не указано независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

9.1.	2134
------	------

## 9.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Китае; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Бразилии и Германии	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 9.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание страны</u> : Китай; 2) <u>ответ на вопрос</u> : 1	
Правильно указано название страны и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только название страны, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Название страны не указано / указано неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33