



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

# «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

5—7 класс



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 5–7 классов по теме:**  
**«День Победы. Бессмертный полк»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, долг и служение Отечеству, историческая память и преемственность поколений

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

**Метапредметные:**

умение рассуждать, выражать собственную точку зрения и аргументированно ее отстаивать, формулировать выводы.

**Продолжительность занятия:** 20 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование различных средств воспитания: видеофрагментов, анализ текстовой информации.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Мотивационный блок**

#### **1 слайд.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Только что закончилось мероприятие, посвященное празднику, который с особым чувством отмечается в нашей стране, о котором знают и помнят люди во всем мире. Это праздник Великой Победы!

**Учитель:** Что вы знаете о Великой Отечественной войне?

*Ответы ребят.*

#### **2 слайд.**

**Учитель:** 22 июня 1941 года Фашистская Германия, нарушив пакт о ненападении, вторглась на территорию Советского Союза. Началась Великая Отечественная война.

**Учитель:** Сколько она длилась?

*Ответы ребят.*

#### **3 слайд.**

**Учитель:** Четыре долгих года, 1418 дней, 34 000 часов шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. Общие потери составили около 27 млн. человек. Из них около 10 млн. – солдаты, остальные – старики, женщины, дети.

#### **4 слайд.**

**Учитель:** Какие крупные битвы Великой Отечественной войны вы знаете?

*Ответы ребят.*

#### **5 - 9 слайд.**

**Учитель:** Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. Повсюду громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях

страны. Советские люди делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

### **10 слайд.**

**Учитель:** В этом году годовщина Курской битвы, 80 лет назад с 5 июля по 23 августа происходило одно из самых важных сражений Великой Отечественной войны. А 12 июля 1943 года состоялось крупнейшее танковое сражение. Кто знает, где оно проходило?

*Ответы ребят.*

**Учитель:** На южном фланге Курской дуги, под Прохоровкой в Белгородской области. Официальной датой битвы считается 12 июля, но бои продолжались с 10 до 15 июля. В битве участвовал знаменитый танк Т-34, про который даже снят фильм, который вы можете посмотреть с родителями.

**Учитель:** Тогда танковое сражение на Прохоровке и Курская битва окончательно закрепили переход стратегической инициативы к Красной Армии и предопределило не только исход Великой Отечественной войны, но и стало началом освобождения большей части Европы. Тогда советский солдат ценой своей жизни спасал население многих стран, сегодня, к сожалению, многие пытаются не только умолчать этот факт, но и переписать историю. Вы видите, что происходит, когда люди теряют историческую память.

**Учитель:** Для нас Великая Отечественная война – история. Но ее должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, история наших родных и близких, история, которую мы не хотим забыть.

## **Основной блок**

### **11 слайд.**

**Учитель:** Сегодня мы прошли с вами в Бессмертном полку. Принимали ли вы раньше участие в шествии «Бессмертного полка»? Как вы думаете, для чего он создан?

*Ответы ребят.*

## **12 слайд.**

**Учитель:** Верно, чтобы увековечить память о поколении Великой Отечественной войны. Стремиться во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить. Сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Все это стало главной целью «Бессмертного полка».

**Учитель:** С портретом кого из родственников вы шли сегодня? Какие эмоции и чувства вы испытали, пройдя в этой памятной, торжественной колонне?

*Ответы ребят.*

## **13 слайд.**

**Учитель:** Сначала символом бессмертного полка служила красноармейская звездочка. Неважно, сколько и какой величины было звезд на погонах бойцов Великой Отечественной Войны, для нас, потомков, они все солдаты Победы. И рядовые, и генералы. А значит и звезда одна на всех, как и Победа.

**Учитель:** Как вы думаете, Бессмертный полк – это память только военных?

*Ответы ребят.*

**Учитель:** Конечно, Бессмертный полк – это память не только о тех, кто носил военную форму армии и воевал. Это память тех, кто помогал и делал все для нашей Победы: подпольщики и партизаны, труженики тыла, дети войны и узники нацизма, блокадники, – каждый достоин памяти, имя каждого очень важно. Их вклад в Победу неоценим!

**Учитель:** Так появился очень личный, пронзительный образ взмывающего к небу журавля. Символ тех, кто вынес войну, символ, соединяющий души ушедших и память потомков. А в качестве сюжета взяли известную песню «Журавли» Расула Гамзатова, посвященную солдатам, павшим во время войны.

**Учитель:** Предлагаю послушать ее фрагмент.

### **Прослушивание фрагмента песни «Журавли».**

**Учитель:** Так сложился символ из взлетающих птиц на фоне звезды солдатской могилы.

#### **14 слайд.**

**Учитель:** Какой еще символ Великой Победы всегда с нами?

*Ответы ребят.*

**Учитель:** Да, это Георгиевская лента! И «Бессмертный полк» невозможно представить без Георгиевской ленты.

**Учитель:** Георгиевская лента имеет большую историю. Это элемент многих боевых орденов России, СССР, Российской Федерации. Свое название эта черно-оранжевая лента получила от ордена Святого Георгия Победоносца. Георгиевская лента присутствовала на всех четырех степенях этого боевого ордена.

#### **15 слайд.**

**Учитель:** В годы Великой Отечественной войны, 8 сентября 1943 года, в продолжение боевых традиций русской армии был учрежден орден Славы трех степеней. Его статус, так же, как и черно-оранжевая расцветка ленты, напоминал о Георгиевском кресте. Поэтому георгиевскую ленту иногда называют лентой ордена Славы.

**Учитель:** Что означают цвета Георгиевской ленточки?

*Ответы ребят.*

**Учитель:** Но как бы то ни было, для нас – это цвета победы, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам.

#### **16 слайд.**

**Учитель:** А какой еще символ Победы вам известен?

*Ответы ребят.*

### **17 слайд.**

**Учитель:** Знамя Победы. Знамя Победы - штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине военнослужащими Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария.

### **18 слайд.**

**Учитель:** это знамя – изготовленный в полевых условиях импровизированный флаг Советского Союза с нанесенным на него название дивизии.

**Учитель:** Почему важно было водрузить знамя именно на это здание?

*Ответы ребят.*

**Учитель:** Рейхстаг – здание, где заседали все руководители фашистской Германии. Поэтому нашим солдатам было важно водрузить знамя именно там – в знак Победы нашей армии над фашистами. 30 апреля в 22 часа (по «берлинскому» времени, а по Московскому это уже было 1 мая. Это было четвёртое по счёту знамя из установленных на крыше здания.

## **Заключение**

### **19 слайд.**

**Учитель:** То, что мы знаем о своих прадедах, – важно сохранить! Ведь все дальше уходит от нас Великая Отечественная война. Уходит и поколение, которое помнит эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она остается в книгах, фотографиях, фильмах, рассказах прадедов. Она остается в вашей памяти.

**Учитель:** Ведь каждый из вас постарался изучить историю своей семьи, и в каждой семье есть тот, кто воевал, кто пережил ужасы этой войны, будучи ребенком, кто стоял у станка в тылу или пахал землю, чтобы накормить солдат. Нет ни одной семьи, которой не коснулась война.

**Учитель:** Сегодня российская армия с честью выполняет свою миссию в ходе Специальной военной операции. Наша армия, прежде всего, защищает наше общее право мирно жить согласно историческим традициям добрососедства, согласно вековым устоям, духовным и нравственным идеалам, наше право самостоятельно определять свое будущее и путь развития.

**Учитель:** Долг каждого из нас – знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны! Важно бережно хранить память, память о тех, кого уже нет рядом с нами. Пока жива память о человеке, его имя будет жить вечно, не зная смерти. Мы помним своих ветеранов, своих близких, поэтому для нас они бессмертны.