



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

# «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

3—4 класс



## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** **для обучающихся 3–4 классов по теме:** **«День Победы. Бессмертный полк»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, долг и служение Отечеству, историческая память и преемственность поколений

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

#### **Метапредметные:**

умение рассуждать, выражать собственную точку зрения и аргументированно ее отстаивать, формулировать выводы.

**Продолжительность занятия:** 20 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование различных средств воспитания: видеофрагментов, анализ текстовой информации.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Мотивационный блок**

**2 слайд.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Мы с вами вернулись с линейки, посвященной празднику, который в нашей стране занимает особое место, о котором знают и помнят люди во всем мире. Это праздник Великой Победы!

**Учитель:** Для нас Великая Отечественная война – история. Но ее должен знать каждый человек, потому что это история нашей Родины, история наших родных и близких, история, которую мы не хотим забыть.

**Учитель:** Некоторые события по прошествии десятилетий забываются и остаются только в книгах. Но разве можем мы забыть о фотографиях и медалях ваших прапрадедов, воспоминаниях ваших прабабушек, старые солдатские треугольники – письма, которые хранят во многих семьях?

**Учитель:** Нет, это не забывается. Наша память о той войне, о людях, которые ценой своих жизней подарили нам мир, становится бессмертной.

## **Основной блок**

### **3 слайд.**

**Учитель:** Послушайте стихотворение Владимира Абдулова.

Бессмертный полк. И миллионы лиц  
Мелькают, словно кадры кинохроник.  
Стираются препятствия границ,  
Пылает сердце прямо на ладони.

Как много лет промчалось с той войны,  
И только память остается в силе.  
Лишь дайте ей минуту тишины  
Во имя павших и живых солдат России...

### **4 слайд.**

**Учитель:** Как вы поняли эти строки?

*Ответы ребят.*

**Учитель:** Увековечить память о поколении Великой Отечественной войны. Стремиться, во что бы то ни стало, не дать забыть нам, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем

и кем должны гордиться, о ком помнить. В каждой семье хранится память о солдатах Великой Отечественной войны.

### **5 слайд.**

**Учитель:** Движение «Бессмертный полк» было придумано почти 10 лет назад в Томске. И тогда парад «Бессмертный полк» в городе Томске насчитал более шести тысяч добровольных участников. В следующем году акция прошла уже в 120 городах и селах России, в 2015 году – более 500 городов не только в России, но и по всему миру.

**Учитель:** В прошлом году в акциях «Бессмертный полк» в разных городах России 9 мая приняли участие свыше 12 миллионов человек.

**Учитель:** Сегодня мы стали участниками этой акции, прошли с портретами своего героя.

**Учитель:** Как вы думаете, Бессмертный полк – это память только военных?

*Ответы ребят.*

### **6 слайд.**

**Учитель:** Правильно. Бессмертный полк – это память не только о тех, кто носил военную форму и воевал. Это память о тех, кто помогал и делал все для нашей Победы: подпольщики и партизаны, труженики тыла, дети войны и узники концлагерей, блокадники, – каждый достоин памяти, имя каждого очень важно. Их вклад в Победу неоценим!

**Учитель:** На прошлом занятии мы говорили о труде, и дома вы должны были узнать о родственниках в годы войны. Кто готов поделиться тем, что узнал? А кто из вас шел сегодня с портретом этого члена семьи?

*Ответы ребят.*

**Учитель:** Неважно, сколько и какой величины было звезд на погонах бойцов Великой Отечественной Войны, для нас они все солдаты Победы. И рядовые, и генералы. А значит и звезда одна на всех, как и Победа.

**Учитель:** Так появился очень личный, пронзительный образ взмывающего к небу журавля. Символ тех, кто вынес войну, символ, соединяющий души ушедших и память потомков. А в качестве сюжета взяли известную песню «Журавли» Рамсула Гамзатова, посвященную солдатам, павшим во время войны.

**Учитель:** Предлагаю послушать ее фрагмент.

**Прослушивание фрагмента песни «Журавли».**

**7 слайд.**

**Учитель:** Так сложился символ из взлетающих птиц на фоне звезды солдатской могилы.

**Учитель:** А как называется лента, которую вы видите на экране?

*Ответы ребят.*

**Учитель:** Правильно – Георгиевская лента! «Бессмертный полк» невозможно представить без Георгиевской ленты.

**8 слайд.**

**Учитель:** Эта лента не похожа на украшение, она – символ. Символ мужества, доблести и отваги. Её стали так называть в честь Святого Георгия Победоносца. Подвиги Георгия – символ победы добра над злом. Георгиевская лента имеет большую историю. Это элемент многих боевых орденов России.

**Учитель:** Что означают цвета Георгиевской ленточки?

*Ответы ребят.*

**9 слайд.**

**Учитель:** Есть много версий:

- «цвет пороха и цвет огня...»,
- цвета Российского герба: черный орел и золотая корона.

**Учитель:** А как думаете вы?

*Ответы ребят.*

**10 слайд.**

**Учитель:** Но как бы то ни было, для нас – это цвета победы, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам.

**Учитель:** А какой еще символ Победы вам известен?

*Ответы ребят (если ребята затрудняются ответить, можно подвести их к красному флагу, который они могли видеть на рисунках и в фильмах)*

### **11 слайд.**

**Учитель:** Знамя Победы. Знамя Победы - штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине военными Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария.

### **12 слайд.**

**Учитель:** это знамя - изготовленный в полевых условиях импровизированный флаг Советского Союза с нанесенным на него название дивизии. А Рейхстаг - здание, где заседало все руководство фашистской Германии. Поэтому нашим солдатам было важно водрузить знамя именно там - в знак Победы нашей армии над фашистами.

## **Заключение**

### **13 слайд.**

**Учитель:** То, что мы знаем о своих прадедах - важно сохранить! Ведь все дальше уходит от нас Великая Отечественная война. Уходят и люди, которые помнят эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она остается в книгах, фотографиях, фильмах, рассказах прадедов. Она остается в вашей памяти.

**Учитель:** Ведь каждый из вас постарался изучить историю своей семьи, и в каждой семье есть тот, кто воевал, кто пережил ужасы этой войны, будучи ребенком, кто стоял у станка в тылу или пахал землю, чтобы накормить солдат. Нет ни одной семьи, которой не коснулась война.

**Учитель:** Сегодня российская армия с честью выполняет свою миссию в ходе Специальной военной операции. Наша армия, прежде всего, защищает наше общее право мирно жить согласно историческим традициям добрососедства, согласно вековым устоям, духовным и нравственным идеалам, наше право самостоятельно определять свое будущее и путь развития.

**Учитель:** Мы должны знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны! Важно бережно хранить память, память о тех, кого уже нет рядом с нами. Пока жива память о человеке, его имя будет жить вечно, не зная смерти. Мы помним своих ветеранов, своих близких, поэтому для нас они бессмертны.

**Учитель:** А закончить наш классный час хочется песней «От героев былых времен не осталось порой имен» (отрывок из к/ф «Офицеры» с песней «От героев былых времен...»)

**Просмотр отрывка к/ф «Офицеры» с песней «От героев былых времен...»**