

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приход к власти якобинцев во Франции
- 2) издание указа о единонаследии
- 3) роспуск Верховного тайного совета

Ответ:

--	--	--

*Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.*



**2** Назовите российского монарха, изображённого на картине во главе войска на коне.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Укажите название войны, в ходе которой произошло изображённое на картине сражение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.**

«Заговор для возведения меня на престол готовился шесть месяцев. Пётр III потерял последний скудный ум, каким обладал. Он во всём старался прошибить лбом стену, собирался уничтожить гвардию и для этого посылал её в кампанию; заменить гвардию он рассчитывал своими голштинскими войсками, которые и должны были остаться в столице.

Хотел он и веру переменить, а на Елизавете Воронцовой жениться, меня же запереть в монастырь.

В день празднования мира он за столом публично осыпал меня бранью, а вечером отдал приказание меня арестовать. Моему дяде, принцу Жоржу, удалось настоять на отмене последнего приказа; с этого дня я и начала прислушиваться к предложениям, которые мне делались не раз после смерти императрицы.

Намерение было такое – захватить Петра и подвергнуть заточению, как было некогда сделано с принцессой Анной (Леопольдовной) и её детьми».

4

Назовите автора данного письма.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название государства, с которым заключил мирный договор упоминаемый в тексте император.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.**



**5** Назовите российского монарха, при котором были осуществлены походы, которым посвящена карта.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Подпишите на карте реку Волгу и государство Речь Посполитую.

□

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.**

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 2) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Управление государством в период правления Петра I было систематизировано»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение Верховного тайного совета
- 2) введение Генерального регламента
- 3) учреждение Кабинета министров

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины года период, когда произошло событие, изображённое на марке. Почему война, которой посвящена данная марка, является важнейшей страницей в истории нашей страны?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	231
2	Пётр Первый
3	Северная
5	Пётр I
7	45
8	4

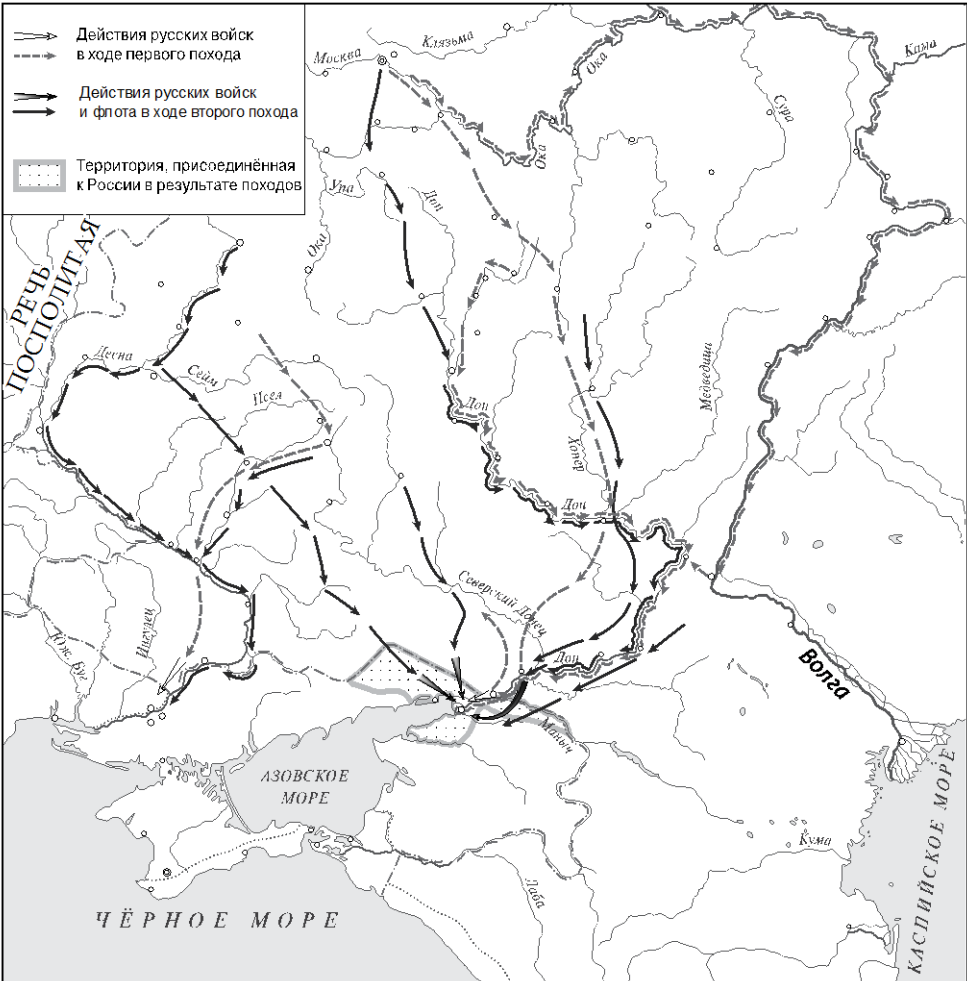
### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор</u> – Екатерина II; 2) <u>государство</u> – Пруссия	
Правильно назван автор и указано название государства	2
Правильно назван только автор. ИЛИ Правильно указано только название государства	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>             ————— Действия русских войск в ходе первого похода              - - - - - Действия русских войск и флота в ходе второго похода              [Dotted Area] Территория, присоединённая к России в результате походов         </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны река Волга и государство Речь Посполитая</p>	<p>2</p>
<p>Правильно подписана только Волга.</p>	<p>1</p>
<p>ИЛИ Правильно подписана только Речь Посполитая</p>	
<p>Оба объекта подписаны неправильно.</p>	<p>0</p>
<p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Генеральный регламент определял порядок обсуждения дел в коллегиях, организацию делопроизводства, взаимоотношения коллегий с Сенатом и местными органами власти, таким образом, систематизировал работу органов государственной власти. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>период</u> – первая половина 1945 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в Великой Отечественной войне была добыта победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Главную роль в разгроме Германии сыграл СССР. Решающая роль нашей страны в победе над врагом способствовала повышению её международного авторитета. Победа досталась ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указан период, дан ответ на вопрос	3
<p>Правильно указан период, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан период, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указан период, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ Период указан неправильно / не указан, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17