

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сражение при Кунерсдорфе
- 2) казнь короля Людовика XVI во Франции
- 3) введение подушной подати

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2 Назовите изображённого на медали императора.

Ответ: _____.

3 Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, существовавшего в период правления изображённого на медали императора.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«...В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения, за високою его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всё время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшей шведской войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света через единое токмо своё руководство привёл, как то всем довольно известно, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титул: отца отечества, императора всероссийского, Петра Великого».

4

Укажите с точностью до десятилетия период, когда был издан данный акт.

Ответ: _____

Укажите название мирного договора, который был заключён Россией по итогам упомянутой в тексте войны.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Укажите общее название походов, перемещения русских войск во время которых отражены на карте.

Ответ: _____.

6 Подпишите на карте города Москву и Воронеж.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Сказание о князьях владимирских»
- 2) «Хождение за три моря»
- 3) «Ода на прибытие из Голштинии и на день рождения Государя Великого Князя Петра Фёдоровича»
- 4)
- 5)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры был М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов на российском престоле оказывались люди, которые не стремились защищать интересы России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) окончание Прутского похода
- 2) заключение Ясского мирного договора
- 3) заключение Петербургского договора с Пруссией

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда произошло нападение на СССР, в результате которого наша страна вступила в войну, которой посвящена данная почтовая марка. Почему события этой войны навсегда сохранятся в памяти граждан нашей страны?

Ответ: _____

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	Пётр Второй
3	Верховный тайный совет
5	Азовские
7	35
8	3

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – 1720-е гг.; 2) <u>мирный договор</u> – Ништадтский мир	
Правильно указаны период и название мирного договора	2
Правильно указан только период. ИЛИ Правильно указано только название мирного договора	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p> ————— Действия русских войск в ходе первого похода - - - - - Действия русских войск и флота в ходе второго похода [Dotted Area] Территория, присоединённая к России в результате походов </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны города Москва и Воронеж</p>	<p>2</p>
<p>Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписан только Воронеж</p>	<p>1</p>
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p>0</p>
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Семилетняя война была долгой и изматывающей, однако русские войска смогли одержать ряд уверенных побед и дошли до Берлина. Но воспользоваться плодами победы Россия не смогла, поскольку Пётр III заключил мир с Пруссией, по которому Россия вышла из войны и вернула Пруссии все завоёванные территории, что противоречило интересам России. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>день и месяц</u> – 22 июня;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в Великой Отечественной войне была добыта победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Победа досталась ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи. Наши предки в период войны не щадили собственной жизни ради спасения своей Родины, а значит, ради нашей жизни. Поэтому мы не имеем права забывать о событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны день и месяц, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ День и месяц указаны неправильно / не указаны, правильно дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17