

Проверочная работа по ИСТОРИИ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | |

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание указа о единонаследии
- 2) начало правления во Франции короля Людовика XVI
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин в России

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2 Укажите имя младшего из двух царей-соправителей, изображённых на наградной монете.

Ответ: _____.

3 Укажите имя регентши, изображённой на оборотной стороне наградной монеты.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«Как я уже говорил, она жила в уединении в Курляндии, когда её племянник Пётр II умер. Знать собралась сразу же, чтобы бросить взгляд на то, кто будет управлять Россией. Претендентом был юный герцог Гольштейнский, сын одной из дочерей Петра I, но те вовсе не захотели его, и не столько потому, что ему было лишь два года, сколько потому, что он был иностранцем. Следующей согласно праву крови была принцесса Елизавета, дочь царя Петра I, но дурное поведение этой принцессы и влияние семьи Долгоруких лишили её короны. За ними следовала герцогиня Мекленбургская, старшая дочь царя Ивана, но, учитывая то, что она была замужем за иностранцем, с общего согласия стали подумывать о её младшей сестре – вдовой герцогине Курляндской. Этот выбор тотчас был объявлен, что было встречено общими аплодисментами; назначили депутацию, чтобы ехать в Митаву и объявить новой царице о её возведении на престол».

4

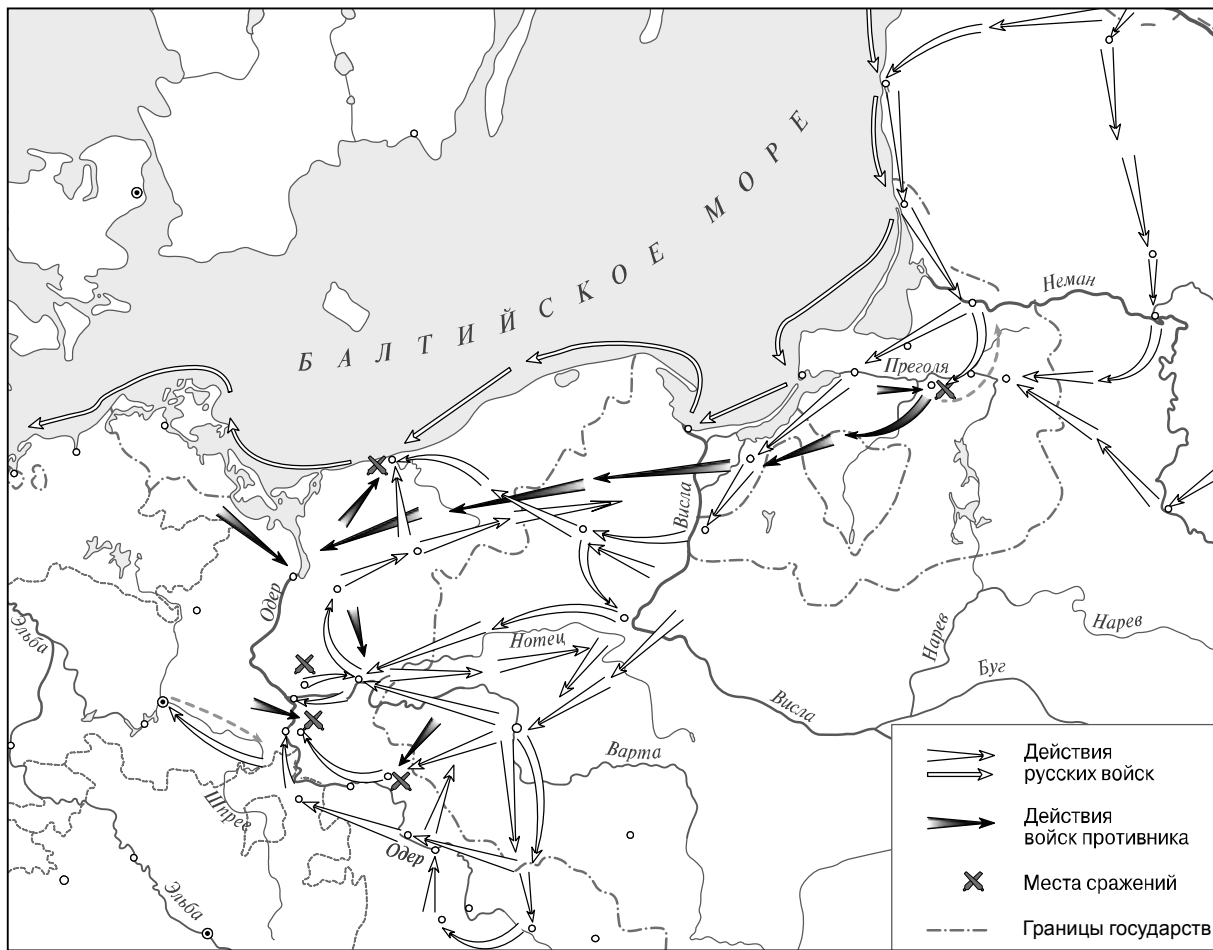
Назовите «новую императрицу», упомянутую в тексте.

Ответ: _____

О чём, кроме приглашения «новой царицы» на престол, договорилась с ней упомянутая в отрывке «депутация»?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Назовите российского монарха, при котором Россия подписала договор с противником, военные действия против которого обозначены на карте, и вернула ему все занятые русскими войсками территории.

□ Ответ: _____.

6 Подпишите на карте город Кёнигсберг и территорию Речи Посполитой.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Повесть о Шемякином суде»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 3) «Чтение о Борисе и Глебе»
- 4)



5)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I исчезли различия в экономическом положении между боярством и дворянством»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) издание указа о единонаследии
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины года период, когда произошло событие, изображённое на марке. Почему война, которой посвящена данная марка, является важнейшей страницей в истории нашей страны?

Ответ: _____

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|-------------------|
| 1 | 132 |
| 2 | Пётр; Пётр Первый |
| 3 | Софья |
| 5 | Пётр Третий |
| 7 | 45 |
| 8 | 4 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) « <u>новая императрица</u> » – Анна Иоанновна; 2) <u>ответ на вопрос</u> : «депутация» договорилась об условиях приглашения Анны Иоанновны на российский престол, которые значительно ограничивали её власть | |
| Правильно названа «новая императрица» и дан ответ на вопрос | 2 |
| Правильно названа только «новая императрица». ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
|  <p data-bbox="199 1086 1364 1153">В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p> | |
| Правильно подписаны город Кёнигсберг и территория Речи Посполитой | 2 |
| Правильно подписан только город Кёнигсберг. ИЛИ Правильно подписана только территория Речи Посполитой | 1 |
| Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: указ о единонаследии ликвидировал разницу между вотчиной и поместьем; все «недвижимые имения» дворян стали наследственными, и их можно было отчуждать. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p> | |
| Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение | 3 |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p> | 2 |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p> | 1 |
| <p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>период</u> – первая половина 1945 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в Великой Отечественной войне была добыта победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Главную роль в разгроме Германии сыграл СССР. Решающая роль нашей страны в победе над врагом способствовала повышению её международного авторитета. Победа досталась ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Правильно указан период, дан ответ на вопрос | 3 |
| <p>Правильно указан период, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан период, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p> | 2 |
| <p>Правильно указан период, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ Период указан неправильно / не указан, правильно дан ответ на вопрос</p> | 1 |
| <p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–4 | 5–9 | 10–13 | 14–17 |