

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ  
КРЫМА С РОССИЕЙ

8-9 классы

20 марта 2023 г.

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 8–9 классов по теме  
**«ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ»**  
**Крымская весна – 9 лет мы вместе**

**Цель:** формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.

**Формирующиеся ценности:** жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, демонстрация видеороликов с последующим обсуждением.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивное задание,
- презентационные материалы.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная.**

Вводное слово педагога. Обсуждение вопросов, связанных с историей Крыма как исконно русской территории.

**Часть 2. Основная.**

Русская весна. Обсуждение причин и исторической значимости присоединения Крыма к России.

**Часть 3. Заключительная.**

Развитие Крыма в составе Российской Федерации. Подведение итогов занятия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

**Учитель.** Добрый день, ребята. Сегодня наш разговор посвящен важному историческому событию – воссоединению Крыма с Россией.

Ребята, кто помнит, когда оно произошло?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно, 18 марта 2014 г. был подписан договор о вхождении в состав России двух новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополь.

Россия и Крым – 9 лет вместе, точнее даже будет сказать – снова вместе, поскольку Крым с глубины веков связан с историей России.

*Блок 1. Крым – исконно русская территория.*

### Интерактивное задание.

*Учитель открывает слой карты «Крым в истории России», на который нанесены три объекта: Херсонес, Черноморский флот и оборона Севастополя.*



**Учитель.** Давайте вспомним историю Крымского полуострова, обратившись к интерактивной карте.

*Учитель нажимает на иконку «Херсонес», открывается иллюстрация.*



**Учитель.** На карте отмечен древний город Херсонес. Перенесемся в X век. Чем знаменит этот город? Какую роль он сыграл в истории Руси?

*Ответы обучающихся.*

*Если учащиеся затрудняются с ответом, можно предложить дополнительные вопросы:*

- Какое важное событие на Руси произошло в 988 году?
- Как связано имя князя Владимира с Херсонесом?

*(Именно с Херсонеса начинается история русского Крыма, в 988 году в стенах этого древнего города принял крещение князь Владимир Великий. Приняв крещение сам, Владимир установил христианство на всей Руси. Херсонес можно по праву назвать началом истории православной Руси).*

**Учитель.** Ребята, а что сейчас находится на территории древнего Херсонеса?

*(Город Севастополь, строительство которого началось в XVIII веке при Екатерине II. Древние останки города Херсонес в настоящий момент превращены в музей и являются одной из главных достопримечательностей Крыма).*

*Учитель нажимает на иконку «Черноморский флот», открывается иллюстрация.*



**Учитель.** *Какую роль императрица Екатерина II сыграла в развитии Крыма в XVIII веке? (в 1783 году ей был основан город Севастополь и русский Черноморский флот)*

*Какое значение имел Черноморский флот в истории России? Как победы Черноморского флота повлияли на статус нашей страны в мире? (на протяжении нескольких веков Черноморский флот под командованием великих русских адмиралов славится многочисленными победами над превосходящими силами противника).*

*Ответы обучающихся, обсуждение.*

*Учитель нажимает на иконку «Оборона Севастополя», открывается иллюстрация.*

**Учитель.** Ребята, давайте перенесемся в годы Великой Отечественной войны и вспомним город-герой Севастополь.



**Учитель.** Ребята, а что вы знаете о героических страницах Великой Отечественной войны в истории Севастополя и всего Крыма?

Какую роль в Великой Отечественной войне сыграла оборона Севастополя?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель** (*дополняет ответы обучающихся*). Героическая оборона Севастополя стала одним из самых ожесточенных сражений Великой Отечественной войны. 250 дней город не сдавался, отбивая яростные атаки немецко-фашистских войск, всеми силами стремясь не допустить врага на нашу родную землю.

**Учитель** (*подводя итог первого блока занятия*). Мы с вами видим, что история Крыма неразрывно связана с историей России. Крым – исторически русская земля, олицетворение русской боевой славы.

## **Часть 2. Основная.**

*Блок 2. Русская весна.*

**Учитель.** Как получилось, что на протяжении более чем 20 лет Крым не входил в состав Российской Федерации?

*Ответы обучающихся.*

*Если обучающиеся затрудняются с ответом, можно предложить дополнительные вопросы:*

- В состав какой советской республики входил Крым с 1954 по 1991 г. и почему? *(в результате решения руководства СССР Крым незаконно был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР)*
- Какие события привели к тому, что Крым вошел в состав другого государства? *(В 1991 году после развала СССР Украина стала независимым государством)*

**Учитель.** Ребята, как вы думаете, почему несмотря на распад СССР, тесные и дружеские связи между россиянами и крымчанами сохранялись? *(большая часть населения Крыма ощущала себя россиянами, не теряла связи с Россией, у многих остались родственники на территории России, народы объединяла общая культура и история)*

**Учитель.** Однако со временем политика украинских властей приобрела антироссийский и антирусский характер. Давайте вспомним, в чем она проявлялась?

**Учитель обращает внимание на те ответы,** в которых обучающиеся отмечают, что шли нападки на русский язык *(на законодательном уровне активно обсуждался запрет на использование русского языка в русскоговорящих регионах Украины)*, подвергалась фальсификации наша общая история *(в школьных учебниках по истории русские князья объявлялись украинскими, история Киевской Руси выдавалась за историю Украины и т. п.)*, началась героизация военных преступников и преступных организаций времен Великой Отечественной войны *(военному преступнику, украинскому националисту Степану Бандере устанавливали памятники, проводили марши в его честь)*.

**Учитель.** Как мог отнестись к такой политике русскоговорящий Крым?  
*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В продолжение нашего обсуждения давайте посмотрим хронологию событий 2014 года, которые привели к воссоединению Крыма с Россией.

**Интерактивное задание (продолжение).**

*Учитель открывает слой карты «Русская весна» и запускает видеоролик.*

**Демонстрация видеоролика** (*титры на фоне видео*).

**Ноябрь 2013 г.**

На Украине усиливается политический кризис.

**Январь 2014 г.**

Крымчане начинают формировать отряды самообороны.

**Февраль 2014 г.**

В Киеве происходит государственный переворот, насильственный захват власти.

Власти Украины отменяют закон, разрешающий официальное использование русского языка на территории Украины.

Бессрочная акция протеста с требованием отделить Крым от Украины.

**11 марта 2014 г.**

Подписана Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.

**16 марта 2014 г.**

Общекрымский референдум. По результатам голосования 96,77% граждан в Республике Крым и 95,6% в Севастополе высказались за воссоединение с Россией.

**17 марта 2014 г.**

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписывает Указ о признании Республики Крым суверенным и независимым государством.

**18 марта 2014 г.**

В Москве подписывается договор о принятии Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

**21 марта 2014 г.**

Подписан закон о ратификации договора, а также закон о принятии Республики Крым и Севастополя в состав РФ в качестве субъектов Федерации.

**Учитель.** Ребята, насколько важно для нас, россиян, воссоединение Крыма с Россией?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель** (*обобщая ответы обучающихся и подводя итог второго блока занятия*). Возвращение Крыма – восстановление исторической справедливости. Подавляющее большинство россиян считают, что российские власти правильно поступили, поддержав стремление жителей Крыма вернуться в состав Российской Федерации, не дав расколоть Русский мир, уничтожить русский язык и русскую культуру на исконно русской территории.



### Часть 3. Заключение.

Блок 3. Крым – 9 лет дома.

**Учитель.** После воссоединения с Россией на полуострове началось масштабное строительство.

**Интерактивное задание (продолжение).**

*Учитель открывает слой карты «Крым – 9 лет дома», на который нанесены объекты: Крымский мост, автомобильная трасса «Таврида», Международный аэропорт «Симферополь», замок «Ласточкино гнездо», Международный детский центр «Артек».*



**Учитель.** Ребята, давайте опять обратимся к интерактивной карте, которая иллюстрирует наиболее значимые преобразования на территории полуострова за время его нахождения в составе Российской Федерации.

*При нажатии на объект карты открывается краткая информация об объекте инфраструктуры Крыма, при нажатии на иконку «Артек» воспроизводится видео.*



**Крымский мост через Керченский пролив.** Крымский мост – это символ воссоединения Крыма с Россией. Он состоит из двух дорог: железнодорожного пути и автомобильной трассы и считается самым протяженным в Европе.

**Автомобильная трасса «Таврида».** Федеральная трасса «Таврида» начала строиться в 2017 году – после воссоединения Крыма с Россией. Трасса начинается сразу после Крымского моста и пересекает весь Крымский полуостров.

**Международный аэропорт «Симферополь».** Современный Международный аэропорт «Симферополь» открыт в 2018 году. Здание аэропорта – это образ крымской волны. Внутри садовые дизайнеры создали зеленую стену из живых и искусственных растений.

**Замок «Ласточкино гнездо».** Дворец-замок «Ласточкино гнездо» был построен в начале XX века, а затем превращен в музей. Долгое время он находился в аварийном состоянии, но недавно его отреставрировали и вновь открыли для проведения выставок. В последние 9 лет в Крыму восстанавливают известные памятники культуры, санатории. Строят новые отели. В общем, делают все, чтобы курорты Крыма стали еще привлекательнее для туристов.

**Учитель.** Новый облик приобрела страна детства – Международный детский центр «Артек». Внимание на экран!

**Демонстрация ролика (дикторский текст).**

18 марта жители полуострова проголосовали за воссоединение Крыма с Россией. Над Крымом, а значит, и над Артеком были подняты флаги Российской Федерации.

За эти годы после воссоединения Артек прошел путь глобальной модернизации. Почти сто лет назад Артек — это палаточный лагерь. Сейчас

*в международном детском центре около четырехсот зданий и сооружений. Это девять лагерей, школа, пять музеев, спортивный комплекс, шесть столовых, автопарк, пятнадцать спортивных площадок, морской порт, скалодром, концертный комплекс Артек-арена.*

*Осенью 2014 года центр стал приобретать новый облик. В 2014 году Артек посетили шесть тысяч детей. А в 2021 почти тридцать три тысячи. Артек — это инфраструктурный образовательный и общественный проект, который формирует нормы и ценности будущего поколения. Мы чтим государственные символы, объединяющие наш многонациональный народ.*

*Каждое утро в каждом лагере Артека проводится церемония подъема флага. Новый день мы начинаем с гимна Российской Федерации. Через малое, уважительное отношение к символам нашей страны, к нам приходит великая любовь к Родине. В этом флаге сердце каждого из нас. Белый цвет символизирует мир, чистоту и совершенство, синий – небо, верность и честь, красный – отвагу, героизм и самопожертвование. Мы поднимаем флаг России под мирным крымским небом, в месте, наполненном детскими смехом и мечтами, в стране детства в России.*

**Учитель.** Ребята, кто-нибудь из вас был в «Артеке»? Какие главные воспоминания вы увезли с собой с крымской земли? *(Если никто не был)* Как вы думаете, почему в «Артек» хотят попасть ребята всех возрастов?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель** *(подводя итог третьего блока занятия)*. Прошло уже 9 лет с тех пор, как Крым вернулся домой. Сегодня крымчане уверены в завтрашнем дне, они – часть Великой державы. Воссоединение с Россией задало высокий темп развития Крыма и Севастополя. За это время построены дороги, мосты, аэропорты, жилье, школы, детские сады и больницы. Открыто железнодорожное и автомобильное движение, решены вопросы с водо- и электроснабжением. Реализованы проекты, которые невозможно было осуществить до воссоединения с Россией.

**Учитель.** «Русская весна» в Крыму, начавшаяся девять лет назад, вспоминается и празднуется каждый год. Этим праздником мы провозглашаем мир и единство России.

Крым, наш русский, российский Крым, навсегда с нами. В сердце каждого из нас.

**Демонстрация видеоролика «Крым в сердце каждого из нас».**