

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
8 класс**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) разговаривать (не)вежливо; (не)исписанные листы; ошибка (не)замечена
- 2) (не)приблизившись к нам; песня (не)спета; (не)утоляющая, а разжигающая жажду
- 3) ничего (не)говорящий; (не)расколотый орех; крайне (не)трудолюбив
- 4) (не)крашеный забор; (не)запланированная на сегодня; отозваться (не)лестно

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) задание выполне(н,нн)о, сдела(н,нн)ая надпись, темы изуче(н,нн)ы
- 2) жёва(н,нн)ый хлеб, некраше(н,нн)ая скамья, глаже(н,нн)ая рубашка
- 3) песча(н,нн)ое дно, поручение исполне(н,нн)о, задума(н,нн)ое слово
- 4) разреза(н,нн)ые ножом, улица пусты(н,нн)а, занимался усиле(н,нн)о

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Включат, диалог, торты, красивее.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Поезд прибывает на станцию согласно расписанию.
- 2) Подобравшись поближе, мы замерли.
- 3) Он был не только умён, но и красивый.
- 4) По окончанию урока мы вышли из класса.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)В фасадных квартирах нашего старого дома в Малом Козихинском переулке помещалось по четыре семьи: для классической московской коммунальной квартиры — мизер. (2)Моя мама лечила, никому не отказывая, всех детей не только нашей квартиры и двора, но и окрестных домов. (3)К ней все почему-то обращались даже в ночное время, в любое. (4)В «нелюбое» её просто не было дома, она вела приём в поликлинике. (5)Диагностом она была милостью Божией: это особый талант или интуиция — отделять среди симптомов главные от побочных, видеть общую картину болезни. (6)Поэтому маму приглашали на высокие консилиумы. (7)А однажды я была свидетелем установления точного, как потом оказалось, диагноза заочно, по телефону. (8)По узкой специальности мама была инфекционистом, она даже работала во время чумы, завезённой в нашу страну в 60-х годах из Индии вместе с ковром. (9)Мы узнали этот «государственный секрет» много лет спустя из одного документального фильма о советских врачах. (10)Но для разношёрстного населения Козихинского переулка мама была кем-то вроде «сельского» врача на все руки. (11)При этом она не брала ни платы, ни подношений. (12)Нынче её, вероятно, осудят и не поймут.

(13)Бывают моменты, которые почему-то врезаются в память. (14)Когда мне было десять лет, а сестре ещё меньше, какая-то очередная благодарная родительница принесла шоколадный набор «Олень» в красной с золотом коробке. (15)Мама, как обычно в таких случаях, отказала женщине и прикрыла за ней дверь. (16)А мы с сестрой заныли: «Это ведь только шоколад!» (17)Мама ответила жёстко: «Я не горничная, я чаевые не беру».

(18)Перед войной мы переехали на Новинский бульвар, в ведомственный дом, построенный для медиков. (19)Здесь врачами были все, и ситуация «сельского врача-за-всё» изменилась. (20)Но неизменным осталось моё представление о том, что настоящий врач, будучи верен клятве Гиппократова, безотказен и совершенно бескорыстен.

(По М. Туровской)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является слово *разношёрстное* в словосочетании *разношёрстное население (для разношёрстного населения)* из предложения 10. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 4–6 найдите слово с лексическим значением «совет врачей для уточнения диагноза заболевания и определения способов лечения». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) обращались все
- 2) обращались к ней
- 3) в ночное время
- 4) почему-то обращались

Ответ. _____

12

Из предложения 7 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 6. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 11–13 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 17–19 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 1–3 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 12–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus \text{ и } \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>Здесь необходимо сказать несколько слов об уральской промысловой собаке, являющейся немаловажным действующим лицом в моих детских воспоминаниях. По наружности это обыкновенная дворняга, с загнутым на спину хвостом. Но опытный глаз сразу оценит⁽²⁾ породистую голову с большими глазами и острой мордой, сильную грудь. Масть пёстрая, причём чёрный, белый, жёлтый цвета перемешаны у каждой по-своему. Охотники особенно ценят собак с жёлтыми круглыми пятнами на бровях. «Это вторые глаза, как у нас очки, – объясняли охотники. – Они ими ночью смотрят». Я, конечно, не мог не верить. Достоинства собаки на охоте неоценимы. Она, не боясь⁽³⁾, идёт на медведя, ищет неутомимо белку, куницу, облаивает осенью глухаря. Глухарь часто кормится на закисшей от первого инея лиственнице.⁽⁴⁾ Одним словом, охотник без неё как без рук.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Д.Н. Мамину-Сибиряку)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

Морфемный разбор слова

Оценит⁽²⁾

оценит

Морфологический разбор слова

(Не) боясь⁽³⁾

- Идёт (что делая?) (не) боясь – деепричастие;
- Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., возвр.
- В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Глухарь часто кормится на закисшей от первого инея лиственнице.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено причастным оборотом.

Грамматическая основа: *глухарь* (подлежащее, выражено именем существительным) *кормится* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*кормится*) *часто* – обстоятельство образа действия, меры и степени, выражено наречием; (*кормится*) *на лиственнице* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом (возможно: косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом); (*на лиственнице*) *закисшей от первого инея* – согласованное определение, выражено причастным оборотом (причастием с зависимым словом).

	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>не приблизившись к нам, песня не спета, не утоляющая, а разжигающая жажду</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не приблизившись (деепричастие) к нам, песня не спета (краткая форма причастия), не утоляющая, а разжигающая жажду (причастие, есть противопоставление с союзом а)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>		
Правильный выбор ряда слов		
Правильно выписан ряд слов	1	
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0	
Объяснение условия выбора раздельного написания		
Дан правильный ответ	3	
Допущена одна ошибка	2	
Допущено две ошибки	1	
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0	
<i>Максимальный балл</i>		<i>4</i>

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>разрезанные ножом, улица пустынна, занимался усиленно</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>разрезанные (причастие, есть зависимое слово; возможно: причастие сов. вида, есть приставка) ножом, улица пустынна (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), занимался усиленно (наречие, образовано от слова с двумя НН).</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора написания НН	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Включáт, диалóг, тóрты, красíвее</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Он был не только умён, но и красив. По окончании урока мы вышли из класса.</i> ИЛИ <i>Он был не только умный, но и красивый. По окончании урока мы вышли из класса</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста:</u> <i>Настоящий врач бескорыстно оказывает помощь всем нуждающимся в лечении, страдающим людям.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два (и более) речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Верный вариант ответа:</u> <i>Мама – «сельский» врач на все руки.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>эпитет</i>	
	Дан правильный ответ	1
	Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

10	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>консилиум (консилиумы)</i>	
	Верно выписано слово	1
	Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

11	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>обращались к ней, в ночное время, почему-то обращались</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>обращались к ней (управление), в ночное время (согласование), почему-то обращались (примыкание)</i>	
	Определение словосочетаний	
	Правильно выписаны три словосочетания	2
	Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
	Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
	Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
	Дан правильный ответ	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верн ый ответ: <i>я была свидетелем.</i> ИЛИ <i>Была свидетелем я</i>	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>неопределённо-личное предложение</i>	
	Верно определён тип односоставного предложения	1
	Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>вероятно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>должно быть, наверное, скорее всего, видимо</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
	Определение вводного слова	
	Правильно выписано вводное слово	1
	Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
	Подбор синонима к вводному слову	
	Правильно подобран синоним	1
	Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>18</i> 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного – и завершает предложение.</i> * ИЛИ [... сущ., ц.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
	Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	Обоснование условий обособления	
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 2;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения.</i></p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [...гл., д.о.], ...].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
	Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	Обоснование условий обособления	
	Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: 15	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51