

## Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Вариант 2

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																







3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)выносимо жгло, (не)проверенные факты, ничем (не)оправданный
- 2) (не)пришедший вовремя, работы (не)проверены, (не)отцов плащ
- 3) (не)думая о будущем, (не)отшлифованный алмаз, нисколько (не)жалко
- 4) (не)весёлый взгляд, (не)знавший правду, шумел (не)подалёку

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) стари(н,нн)ая чашка, неноше(н,нн)ая вещь, бумаги оформле(н,нн)ы
- 2) продума(н,нн)ое решение, исполне(н,нн)ая искренне, смотрел изумлё(н,нн)о
- 3) вызва(н,нн)ый к доске, девушка румя(н,нн)а, беш(н,нн)о стучит
- 4) ветре(н,нн)ый день, тема изуче(н,нн)а, спрята(н,нн)ая игрушка

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Диалог, досуг, звонит, аэропорты.**

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Согласно древних медицинских трактатов, рисовая каша укрепляет желудок.
- 2) Показывая свой взгляд на мир природы, художники создают картины.
- 3) Компьютерный проектор показывает как кинофильмы, а также телепередачи на любой поверхности.
- 4) По окончании торжественной части гостей форума пригласили на просмотр фильма.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**

## Текст 2

(1) Детство было самой счастливой порой моей жизни. (2) Не потому, что дальше было хуже. (3) И за следующие годы благодарю судьбу. (4) Но детство отличалось от всей остальной жизни тем, что тогда мир казался мне устроенным для меня, не было ещё чувства долга, не было обязанностей.

(5) Детство безответственно. (6) Это потом стали появляться обязанности по дому. (7) Сходи. (8) Принеси. (9) Помой... (10) Появились школа, уроки, появились часы, время, которое убегало, как вода.

(11) Я жил среди травы, ягод, гусей, муравьёв. (12) Я лежал в поле, летел среди облаков, бежал неизвестно куда, просто мчался. (13) Я мог быть конём, автомобилем, паровозом. (14) Это было царство свободы. (15) Не только наружной, но, безусловно, и внутренней. (16) Я мог часами смотреть с моста в воду (что я там видел?). (17) Зрелищем, завораживающим меня, была кузница. (18) Любил в детстве лежать на тёплых брёвнах плота; не сводя глаз с воды. (19) Перевернёшься на спину – в небе плывут облака, а кажется, что плывёт мой плот. (20) В детских странах не было небоскрёбов, автострад, была страна Фенимора Купера, иногда Джека Лондона.

(21) Детство – это чёрный хлеб, тёплый, пахучий, такого потом не было, он там остался, это зелёный горох, это трава под босыми ногами, это пироги с морковкой, ржаные, с картошкой, это домашний квас. (22) Куда исчезает еда нашего детства? (23) И почему она обязательно исчезает? (24) Постный сахар, пшённая каша с тыквой... (25) Столько было разного счастливого, весёлого...

(26) Детство остаётся главным и с годами хорошеет. (27) Я ведь там тоже плакал, был несчастен. (28) К счастью, это начисто забылось, осталась только прелесть той жизни. (29) Именно жизни. (30) Не было ни любви, ни славы, ни путешествий. (31) Только жизнь, чистое ощущение восторга перед своим существованием под этим небом. (32) Я жил, не осознавая ещё ценности дружбы или счастья иметь родителей. (33) Всё это позже, позже, а там, на плоту, только я, небо, река, сладкие туманные грёзы...

*(По Д. А. Гранину)*

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 Определите и запишите микротему последнего абзаца текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Определите, каким средством языковой выразительности является выражение *убегало, как вода* из предложения 10. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 В предложениях 19–21 найдите слово с лексическим значением «*дорога для автомобильного движения без поперечных наземных переездов*». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) начисто забылось
- 2) постный сахар
- 3) смотреть с моста
- 4) город хорошеет

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Из предложения 30 выпишите грамматическую основу.

Ответ. \_\_\_\_\_

13 Определите тип односоставного предложения 3. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

14 Среди предложений 15–17 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

15 Среди предложений 17–19 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

16 Среди предложений 31–33 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

17 Среди предложений 11–13 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. \_\_\_\_\_



## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>Бим рос крепышом. Умный щенок, сообразительный. Мало-помалу он понял, что ничего нельзя трогать, можно только смотреть на несобранные вещи и людей.</p> <p>Зато Бим постепенно стал иногда угадывать некоторые намерения друга.<sup>(4)</sup> Вот, например, стоит он перед окном, смотрит вдаль и думает. Тогда Бим садится рядом, тоже смотрит и думает. Затем ткнётся носом в тёплую ладонь. А хозяин скажет: «Ну, что, Бимка, будем работать». И садится.</p> <p>А Бим калачиком ложится в ноги или уйдёт на свой лежак в угол и будет ждать. Будет ждать взгляда, слова, жеста. Впрочем, через некоторое время можно и сойти с места, заниматься круглой костью.</p> <p>Когда Иван Иванович закроет лицо ладонями, облокотившись<sup>(3)</sup> на стол, Бим подходит<sup>(2)</sup> к нему и кладёт разноухую мордашку на колени. И стоит. Знает, погладит.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Г. Троепольскому)</i></p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

### Морфемный разбор слова

**Подходит**<sup>(2)</sup>

подходит

### Морфологический разбор слова

**Облокотившись**<sup>(3)</sup>

1. Закрывает (что сделал?) облокотившись – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., сов. в., возвр.
3. В предложении является обстоятельством.

### Синтаксический разбор предложения

**Зато Бим постепенно стал иногда угадывать некоторые намерения друга.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *Бим* (подлежащее, выражено именем существительным) *стал угадывать* (составное глагольное сказуемое, выражено вспомогательным глаголом в изъявительном наклонении и глаголом в неопределённой форме).

Второстепенные члены предложения: (*стал угадывать*) *постепенно* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*стал угадывать*) *иногда* – обстоятельство времени, выражено наречием; (*стал угадывать*) *намерения* – прямое дополнение, выражено именем существительным; (*намерения*) *друга* – косвенное дополнение (возможно: несогласованное определение), выражено именем существительным; (*намерения*) *некоторые* – согласованное определение, выражено неопределённым местоимением.

	Указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>не пришедший вовремя, работы не проверены, не отцов плац</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не пришедший (причастие, есть зависимое слово) вовремя, работы не проверены (краткая форма причастия), не отцов (притяжательное прилагательное) плац.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>		
<b>Правильный выбор ряда слов</b>		
Правильно выписан ряд слов	1	
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0	
<b>Объяснение условия выбора раздельного написания</b>		
Дан правильный ответ	3	
Допущена одна ошибка	2	
Допущено две ошибки	1	
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0	
<i>Максимальный балл</i>		4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>продуманное решение, исполненная искренне, смотрел изумлённо</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>продуманное (причастие, есть приставка) решение, исполненная искренне (причастие с зависимым словом), смотрел изумлённо (наречие, образовано от слова с двумя НН).</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
<b>Правильный выбор ряда слов</b>	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
<b>Объяснение условия выбора написания НН</b>	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Диалог, досуг, звонит, аэропорты</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Согласно древним медицинским трактатам, рисовая каша укрепляет желудок. Компьютерный проектор показывает как кинофильмы, так и телепередачи на любой поверхности</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p><u>Основная мысль текста:</u>  <i>Детство – самая счастливая пора жизни, когда нет груза ответственности, а весь мир устроен только для тебя.</i>            Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.            ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.            ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.            ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.            ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p><u>Верный вариант ответа:</u>  <i>Ощущения детства, которые остаются в памяти человека.</i>            Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.            ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.            ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.            ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.            ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>сравнение</i>	
	Дан правильный ответ	1
	Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

10	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>автострада (в тексте: автострад)</i>	
	Верно выписано слово	1
	Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

11	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>начисто забылось, постный сахар, смотреть с моста;</i> 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>начисто забылось (примыкание), постный сахар (согласование), смотреть с моста (управление)</i>	
	<b>Определение словосочетаний</b>	
	Правильно выписаны три словосочетания	2
	Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
	Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
	<b>Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях</b>	
	Дан правильный ответ	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>Не было</i>	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>определённо-личное предложение</i>	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>безусловно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, бесспорно, конечно, разумеется, очевидно</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
<b>Определение вводного слова</b>	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
<b>Подбор синонима к вводному слову</b>	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 17;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, находится в середине предложения и поэтому выделяется запятыми с обеих сторон.</i></p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [сущ.,  п.о. , ...].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
	<b>Распознавание предложения</b>	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	<b>Обоснование условий обособления</b>	
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 32;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение.</i></p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [ гл.,  д.о. ].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
	<b>Распознавание предложения</b>	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	<b>Обоснование условий обособления</b>	
	Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	2



17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 12	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 51.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51