

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 10 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 10 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	Итого
Балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	15

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
3	56
4	214
9	10 000

Решения и указания к оцениванию

1

Ответ:

$$\frac{49}{7}$$

2

Ответ: например, 18,311.

Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

5

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. За одну секунду вал делает $1380 : 60 = 23$ оборота. За 15 секунд он сделал $23 \cdot 15 = 345$ оборотов.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 345</p>	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $224 - 197 = 27$; 2) $110\,260 \cdot 27 = 2\,977\,020$; 3) $2\,977\,020 : 60 = 49\,617$; 4) $7140 + 49\,617 = 56\,757$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: 56 757.</p>		
Приведены все необходимые вычисления, получен верный ответ		2
Приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ		1
Не приведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

7

Решение и указания к оцениванию		Баллы																									
<p>Решение.</p> <p>Добавим к таблице два столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Стиральный порошок</th> <th>Масса, кг</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Сколько нужно упаковок, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Миф»</td> <td>2</td> <td>230</td> <td>$60 : 2 = 30$</td> <td>$230 \cdot 30 = 6900$</td> </tr> <tr> <td>«Ромашка»</td> <td>15</td> <td>1400</td> <td>$60 : 15 = 4$</td> <td>$1400 \cdot 4 = 5600$</td> </tr> <tr> <td>«Лотос»</td> <td>3</td> <td>275</td> <td>$60 : 3 = 20$</td> <td>$275 \cdot 20 = 5500$</td> </tr> <tr> <td>«Аист»</td> <td>6</td> <td>590</td> <td>$60 : 6 = 10$</td> <td>$590 \cdot 10 = 5900$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5500 руб.</p>		Стиральный порошок	Масса, кг	Цена, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	«Миф»	2	230	$60 : 2 = 30$	$230 \cdot 30 = 6900$	«Ромашка»	15	1400	$60 : 15 = 4$	$1400 \cdot 4 = 5600$	«Лотос»	3	275	$60 : 3 = 20$	$275 \cdot 20 = 5500$	«Аист»	6	590	$60 : 6 = 10$	$590 \cdot 10 = 5900$	
Стиральный порошок	Масса, кг	Цена, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.																							
«Миф»	2	230	$60 : 2 = 30$	$230 \cdot 30 = 6900$																							
«Ромашка»	15	1400	$60 : 15 = 4$	$1400 \cdot 4 = 5600$																							
«Лотос»	3	275	$60 : 3 = 20$	$275 \cdot 20 = 5500$																							
«Аист»	6	590	$60 : 6 = 10$	$590 \cdot 10 = 5900$																							
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2																									
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1																									
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0																									
<i>Максимальный балл</i>		2																									

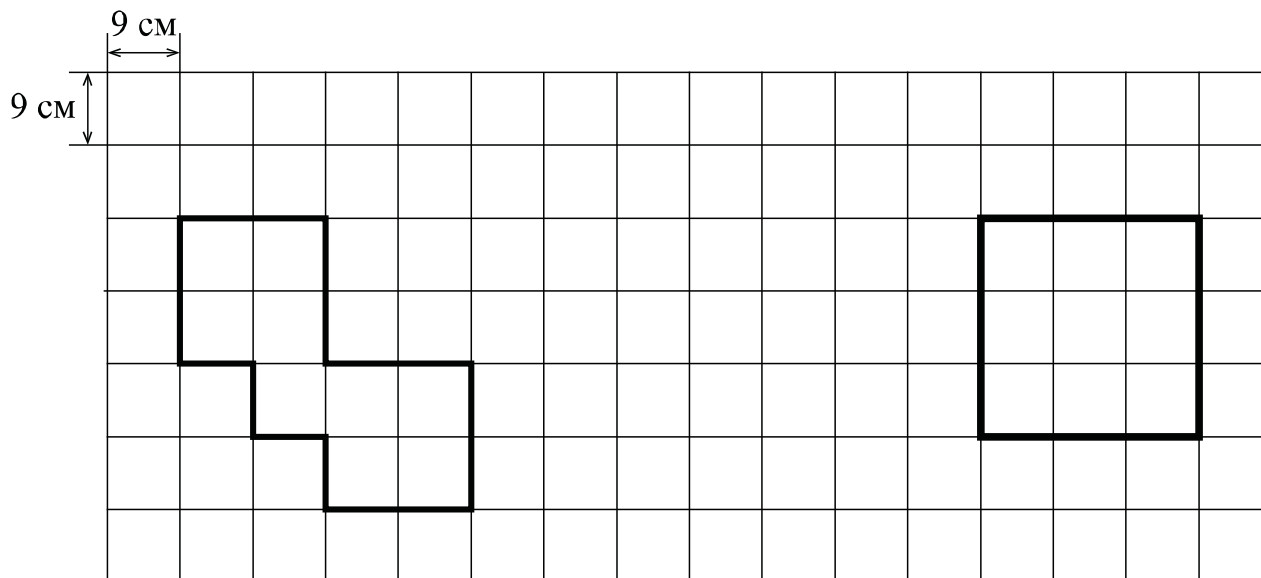
8

Ответ:
 1) 8
 2) 23

10

Ответ:

- 1) 144;
- 2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15