

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса выберите из выпадающего списка слово, соответствующее выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

A. Who has got the tickets for the Saturday concert?

B. Who has never heard of the Dream Theatre?

C. Who likes Rock music?

D. Who prefers classical music?

E. Who will go to the Saturday concert?

Bob
Sally
Neither

2

Установите соответствие между текстами и рубриками, выбрав рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

A) Рубрика

The need to learn foreign languages is as old as human history itself. People needed to know foreign languages to develop international trade and relationships. For many centuries, Latin was the main language of education, commerce, religion, and government in much of Europe, but it was replaced later by French, Italian, German and now English.

B) Рубрика

Audio recordings and books give you an opportunity to hear the speech of native speakers. Some recordings have pauses for the learner to speak. Others are continuous so the learner speaks along with the recorded voice, similar to learning a song. Audio recordings for self-study use many methods. You will need to listen to recordings using tapes, CDs, DVDs and websites.

C) Рубрика

If you want to learn a foreign language, computers and the World Wide Web can help you. You may download dozens of various applications which will help you to practice your pronunciation, grammar and vocabulary. Hundreds of websites provide various services for successful language education. Some sites are even designed specifically for learning languages.

D) Рубрика

Early childhood is the fastest and most critical period for one to master language in their life. Children's language communication is transformed from non-verbal communication to verbal communication from ages of one to five. Their mastery of language takes place naturally by living in a verbal communication environment. Thus children's language ability is easy to develop.

E) Рубрика

Esperanto is the most widely used international auxiliary language. It was invented in 1887 by L. Zamenhof. It was created to get rid of language barriers in international contacts. Esperanto is an artificial language created on the basis of Indo-European languages. It is very convenient in its speech and writing and easy to learn. It has 28 letters and simple phonetic rules.

- | |
|----------------------|
| Listening |
| A life stage |
| History |
| An invented language |
| A famous scientist |
| Technology |

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Напечатайте полученные грамматические формы в поля ответов. Если грамматическая форма состоит из нескольких слов, их можно напечатать с пробелами или без пробелов.

A clever solution

1. Isaac Newton was a great British scientist. Many laws of physics by him in the 17th century. DISCOVER
2. He was also the person who designed the shape of coins which we use now. ONE
3. In the past there gold and silver coins of different shapes. BE
4. Criminals cut off small bits of metal from . THEY
5. People see it at once. NOT CAN
6. Still, each time they did it the coins got than before and lost the value. Newton offered to make round coins so that it was impossible to cut off the corners. LIGHT

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. *Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.* Два слова в списке лишние.

Pets

Perhaps the British are too good to their pets, but more interesting is a recent theory amongst psychologists that pets are very good for us.

The basic meaning of 'pet' is an animal we keep for rather than economic reasons. A pet animal is kept as a companion, and we all need companions to keep us feeling happy. But pets us more than mere companionship, they us to love and be loved. Many owners feel their pets understand them, for animals are quick to sense anger and sorrow. Often a cat or dog can comfort us at times when human words don't help. We feel loved, too, by the way pets on us for a home, for food and drink. Dogs especially look up to their owners, which makes them feel and needed. A pet can be something to each member of the family, but for all of us pets provide pleasure and companionship.

depend
different
difficult
emotional
important
invite
offer
suggest

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.

Green tea has been used by the Chinese for centuries. Today green tea is popular all over the world. You may ask yourself why it is so. Green tea is very tasty itself. Moreover, you can add different herbs and fruits to it to make it even tastier. Still, there is much more to green tea than just that. Health experts say that green tea is very good. Green tea is a great way to prevent various illnesses including cancer. Green tea also contains a lot of vitamins and minerals which a human body needs to function well. If you are on a diet, try drinking green tea. Recent studies have found out that it is very effective as part of weight loss programmes. Green tea also boosts the immune system and fights the viruses. Finally, a cup of green tea will improve your mood and reduce the stress level.

6

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with:

“I’ve chosen photo number ... ”

Система оценивания проверочной работы по английскому языку

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно написанное слово (словосочетание). Максимум за успешное выполнение задания 3 – 6 баллов.

В задании 4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 6 баллов.

Ответы на задания 5 и 6 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	21213
2	31624
3	1. werediscovered; were discovered
	2. first
	3. were
	4. them
	5. couldn't; couldnot; could not
	6. lighter
4	476152

***Примечание.** Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) форм.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части**Задание 5 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла**

	2	1	0
Интонация		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения
Произношение слов (в порядке следования в тексте):	Все слова из списка, приведённого в дополнительной схеме оценивания, произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

Задание 6 (описание фотографии) – максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)

1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

***Примечание.** При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32