**Итоговая контрольная работа в 7 классе.**

***Текст переписывать не нужно.***

(1)Мы расположились на берегу небольшой речонки, решив сначала ненадолго остановиться здесь. (2)Но в течение короткого времени небо сплошь покрылось облаками. (3)Пришлось отыскать недалеко от берега в лесу полянку, окруженную со всех сторон березками. (4)Решили заночевать здесь, потому что тут было удобно установить палатки и разложить костер.  
(5) Между тем облака, сбившиеся в кучу, медленно превращались в грозовую тучу, застилавшую все небо. (6)Края ее были как будто посеребрены каким-то чудесным светом. (7)Небо затянулось тяжелой пеленой, нахмурилось по-осеннему, и начался не умолкающий ни на минуту ливень. (8)Лишь к утру он прекратился. (9)Заголубело небо, очистившееся от туч, но земля еще хранила следы непогоды. (10) Справа и слева от палаток, переливаясь в лучах солнца, блестели лужицы.

А1. К какому стилю речи относится текст (**выбрать** вариант ответа)?

*1) к публицистическому;*

*2) к художественному;*

*3) к разговорному;*

*4) к официально-деловому.*

А2. Каков тип речи текста (**выбрать** вариант ответа)?

*1) повествование с элементами рассуждения;*

*2) рассуждение с элементами описания;*

*3) описание с элементами рассуждения;*

*4) повествование с элементами описания.*

А3. С помощью каких языковых средств связаны 5-6, 7-8 предложения (**выбрать** вариант ответа)?

*1) личного местоимения;*

*2) повтора слов;*

*3) употребления синонимов;*

*4) употребления частиц.*

В1. **Укажите** номер предложения, в котором есть производный предлог, **выпишите** этот предлог

В 2. **Укажите** номер предложения, в котором употреблён подчинительный союз как средство связи частей СПП, **выпишите** этот союз.

В3. **Укажите** номер предложения, в котором частица «ни» усиливает отрицание, выраженное другой отрицательной частицей, **выпишите** фрагмент, указав эту частицу.

В4. **Выпишите** из текста **по слову** на орфограмму (орфограмму **обозначить**):

*А) с дефис в наречии*

*Б) мягкий знак после шипящих на конце наречий*

*В) О-А на конце наречий*

*Г) корни с чередованием*

*Д) О-Ё после шипящих в корнях, суффиксах, окончаниях разных частей речи*

В5. **Выписать** грамматическую основу предложений 3,6. **Определить** тип сказуемого.

В6. Из предложения 7 **выписать** три словосочетания с разными видами подчинительной связи (согласование, управление, примыкание), **указать** вид связи в выписанных словосочетаниях.

В 7. Из предложения 9 **выпишите** прямое дополнение.

В 8. **Укажите** номера предложений с согласованным определением, выраженным причастным оборотом.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | А1 | А2 | А3 | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | В6 | В7 | В8 | всего |
| баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 24 б |

На «5»: 23-24 б

На «4»: 18- 22 баллов

На «3»: с 12-21 баллов

Ответы:

А1-3, А2-4, А3-1,

В1- 2) «в течение»; В3 – 4) «потому что»; В4 – 7) «не умолкающий **ни** на минуту ливень».

В5: по-осеннему; сплошь; справа и слева; расположились, разложить, застилавшую, блестели; небольшой, речонки, окруженную, тяжелой.

В6: «затянулось пеленой (управл.), пеленой тяжёлой (соглас.), нахмурилось по-осеннему (примык.)

В7: «следы»; В8: 3,5,7, 9