

КУРС
ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Ведущий курса: учитель русского языка и литературы, эксперт ОГЭ

НЕВОЛИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

ЗАНЯТИЕ №22

Задание 8 ОГЭ

План занятия

1. Задание ОГЭ №8 –лексический анализ слова
2. Лексическое значение слова. Стилистическая окраска слова
3. Синонимы
4. Антонимы
5. Фразеологизмы
6. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса
7. Лексика с точки зрения употребления

Задание ОГЭ №8

ЦЕЛЬ задания ОГЭ №8 : выполнить лексический анализ слова.

НАДО ЗНАТЬ ,что такое

лексическое значение слова (прямое , переносное) ;

однозначные ,многозначные слова;

стилистическая окраска слова;

сферы употребления слова.

НАДО УМЕТЬ подбирать синонимы, антонимы к слову и фразеологизму.

Лексическое значение слова

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА - это ТО, что слово непосредственно обозначает.

Слова могут быть **ОДНОЗНАЧНЫМИ** и **МНОГОЗНАЧНЫМИ**.

ОДНОЗНАЧНЫЕ: *метеорит, парабола, разогнуть, сумбурный.*

МНОГОЗНАЧНЫЕ слова имеют **ПРЯМОЕ** и **ПЕРЕНОСНОЕ** лексические значения.

Например:

ПРЯМОЕ ЗНАЧЕНИЕ: *золотое* кольцо (материал изготовления-золото).

ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ: *золотой* характер (хороший характер).

Задание ОГЭ №8

На экзаменах задание 8 с использованием понятия **ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ** слова может выглядеть так:

8 задание

В предложениях 24–30 найдите слово с лексическим значением «чувство собственного достоинства, самоуважения». Выпишите это слово.

(24) Как он тогда крепко сжимал губы и гордился внутренне тем, что не произнёс за весь вечер ни слова. (25) Он уже забыл про свою гордость. (26) Ему хотелось закричать. (27) Но тут, к своей великой радости, он услышал, как мать заворочалась в постели. (28) Потом отец сонным голосом спросил: – Который час? – (29) Спи, спи, – ответила мать. – (30) Ещё рано.

ИТОГ задания ОГЭ №8

8 задание

В предложениях 24–30 найдите слово с лексическим значением «чувство собственного достоинства, самоуважения». Выпишите это слово.

(24) Как он тогда крепко сжимал губы и гордился внутренне тем, что не произнёс за весь вечер ни слова. (25) Он уже забыл про свою гордость. (26) Ему хотелось закричать. (27) Но тут, к своей великой радости, он услышал, как мать заворочалась в постели. (28) Потом отец сонным голосом спросил: – Который час? – (29) Спи, спи, – ответила мать. – (30) Ещё рано.

ОТВЕТ: ГОРДОСТЬ

Стилистическая окраска слова

Стилистическая окраска слова –это особенности слова с точки зрения употребления его в книжных или разговорном стилях речи.

Стилистическая окраска слова может быть

НЕЙТРАЛЬНАЯ: институт, дом, бежать, красивый, книга;

КНИЖНАЯ: дерзновенный, созидательность, сподвижник, регресс;

РАЗГОВОРНАЯ: домик, жадина, вкуснятина, книжка.

СИНОНИМЫ

СИНОНИМЫ — это слова, как правило, одной части речи, близкие по лексическому значению, но имеющие различия в оттенках значения или стилистической окраске слова.

Например: *сообразить(нейтральное)- смекнуть (разговорное)-осмыслить (книжное).*

СТИЛИСТИЧЕСКИ НЕЙТРАЛЬНЫЙ СИНОНИМ — это слово, которое может употребляться во всех стилях речи: и в книжном, и в разговорном.

Синонимы бывают **ЯЗЫКОВЫЕ** (сходство лексических значений проявляется без контекста) и **КОНТЕКСТНЫЕ** (слова становятся синонимами **ТОЛЬКО** при определённом **КОНТЕКСТЕ**).

Например: **языковые:** *большой – громадный* , **контекстные:** *Иван-сын-ребёнок.*

Обычно стилистически нейтральный синоним стоит первым в **СИНОНИМИЧЕСКОМ РЯДУ**.

СИНОНИМИЧЕСКИЙ РЯД — это **ГРУППА СИНОНИМОВ**.

Членами синонимического ряда могут быть не только отдельные слова, но и фразеологизмы или существительные с предлогом.

Например:

СИНОНИМИЧЕСКИЙ РЯД: *много, через край, куры не клюют, без счёта.*

АНТОНИМЫ

АНТОНИМЫ — это слова, как правило, одной части речи, противоположные по лексическому значению.

Например: *день-ночь, высокий-низкий, далеко-близко, входит-выходит.*

Антонимы бывают **ЯЗЫКОВЫЕ** (противоположность лексических значений проявляется без контекста) и **КОНТЕКСТНЫЕ** (слова становятся антонимами **ТОЛЬКО** при определённом **КОНТЕКСТЕ**).

Например: **языковые:** *ложь-правда, злой-добрый, молчать-говорить.*

контекстные: *лунный свет-солнечный свет, один день-вся жизнь .*

ТРЕНИНГ

Подбери к словам антонимы и
синонимы:

Слово	Синоним	Антоним
знойный		
быстрый		
скрытый		
древний		
тяжёлый		
пустой		

ИТОГ

знойный-жаркий-холодный

быстрый-скорый-медленный

скрытый-тайный- явный

древний- старый-новый

тяжёлый-трудный-лёгкий

пустой-порожний- полный

Задание ОГЭ №8

8 задание

Замените разговорное слово «шлёпнулся» в предложении 9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

9) Чего козёл Сивка от Вовки хотел, неизвестно, и Вовка на всякий случай попятился, споткнулся и шлёпнулся прямо в грязь.

8 задание

В предложениях 31–36 найдите антоним к слову «спрашивать». Выпишите этот антоним.

(31) У них со стариком как бы разыгрывается спектакль. (32) И каждый хорошо знает свою роль. – (33) Дедушка Пешеходов, – уже в который раз спрашивают ребята, – а кто в первый день войны встретил немцев под Бугом? – (34) Мои сыновья, Семён и Василий, – как бы впервые отвечает старик. – (35) А кто в Сталинграде стоял до последнего дыхания? – (36) Мои сыновья, Семён и Василий.

ИТОГ задания ОГЭ №8

8 задание

Замените разговорное слово «шлёпнулся» в предложении 9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

9) Чего козёл Сивка от Вовки хотел, неизвестно, и Вовка на всякий случай попятился, споткнулся и шлёпнулся прямо в грязь.

Ответ: упал

8 задание

В предложениях 31–36 найдите антоним к слову «спрашивать». Выпишите этот антоним.

(31) У них со стариком как бы разыгрывается спектакль. (32) И каждый хорошо знает свою роль. – (33) Дедушка Пешеходов, – уже в который раз спрашивают ребята, – а кто в первый день войны встретил немцев под Бугом? – (34) Мои сыновья, Семён и Василий, – как бы впервые отвечает старик. – (35) А кто в Сталинграде стоял до последнего дыхания? – (36) Мои сыновья, Семён и Василий.

Ответ: отвечает

Фразеологизм

ФРАЗЕОЛОГИЗМ – устойчивое выражение в языке, состоящее из слов с несвободным значением.

Смысл фразеологизма не определяется значением отдельных слов, входящих в его состав.

Фразеологическое сочетание выражает целостное значение, которое равно одному слову или фразе.

Например:

бить баклуши-«бездельничать».

ПРИЗНАКИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ:

1) во фразеологизмах нельзя заменять и переставлять слова: **НЕЛЬЗЯ СКАЗАТЬ** беречь как зрачок глаза **ВМЕСТО** беречь как зеницу ока;

2) многие фразеологизмы заменяются одним синонимичным словом ; например: **сломя голову-низко** , **рукой подать- близко**;

3) фразеологизм является одним членом предложения; например: **Вы родились под счастливой звездой.**(сказуемое)

Фразеологизм

Фразеологизмы не создаются в речи каждый раз заново, а используются уже готовые, закреплённые в памяти единицы.

ИСТОЧНИКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ фразеологизмов:

1) **история русского народа:** *бить баклуши, филькина грамота;*

2) **Библия:** *блудный сын, вавилонское столпотворение;*

3) **мифология:** *ахиллесова пята, ящик Пандоры;*

4) **всемирная история:** *держат порох сухим.*

Мы не придумываем фразеологизмы сами, они требуют **запоминания**.

Тренинг

**Объясните значение фразеологизмов,
подбрав к ним слова-синонимы.**

галопом по европам –

после дождичка в четверг –

идти на поводу у кого-то –

(промокнуть) до нитки –

испокон веку –

тютелька в тютельную –

скрепя сердце –

с гулькин нос

тяп-ляп –

время от времени –

попасть пальцем в небо –

тихой сапой –

валяться в ногах –

в час по чайной ложке –

во веки веков –

без году неделя –

не за горами –

ИТОГ

Объясните значение фразеологизмов,
подбрав к ним слова-синонимы.

галопом по европам – **некачественно**

после дождичка в четверг – **никогда**

идти на поводу у кого-то – **подчиняться**

(промокнуть) до нитки – **насквозь**

испокон веку – **издавна**

тютелька в тютельку – **точно**

скрепя сердце – **неохотно**

с гулькин нос – **мало**

тяп-ляп – **кое-как**

время от времени – **иногда**

попасть пальцем в небо – **совершить ошибку**

тихой сапой – **скрытно**

валяться в ногах – **просить**

в час по чайной ложке – **медленно**

во веки веков – **всегда**

без году неделя – **недавно**

не за горами – **в ближайшее время**

Задание ОГЭ №8

8 задание

В предложениях 3–8 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

(3) Через полчаса стало ясно, что нужно уносить ноги, и чем быстрее, тем лучше. (4) Тёмная полоска вытягивалась в огромную крокодилью морду и явно норовила проглотить нас вместе с машиной. (5) Дождь со снегом всё усиливался. (6) Земля мгновенно раскисла и превратилась в суперклей. (7) Резко похолодало. (8) Я завёл машину, но проехать удалось немного: липкая грязь забила колёса, и двигатель заглох.

ИТОГ задания ОГЭ №8

8 задание

В предложениях 3–8 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

(3) Через полчаса стало ясно, что нужно уносить ноги, и чем быстрее, тем лучше. (4) Тёмная полоска вытягивалась в огромную крокодилью морду и явно норовила проглотить нас вместе с машиной. (5) Дождь со снегом всё усиливался. (6) Земля мгновенно раскисла и превратилась в суперклей. (7) Резко похолодало. (8) Я завёл машину, но проехать удалось немного: липкая грязь забила колёса, и двигатель заглох.

ОТВЕТ: УНОСИТЬ НОГИ

Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса

Лексика активного запаса- повседневно используемые слова, значение которых понятно всем говорящим на русском языке.

Лексика пассивного запаса- это **УСТАРЕВШИЕ** или **НОВЫЕ** слова, значения которых понятны не всем носителям языка.

УСТАРЕВШИЕ СЛОВА -слова, вышедшие из употребления.

Среди устаревших слов есть **ИСТОРИЗМЫ** и **АРХАИЗМЫ**.

ИСТОРИЗМЫ-слова, которые обозначают **УСТАРЕВШИЕ** (несуществующие) **ПРЕДМЕТЫ, ЯВЛЕНИЯ**.

Например: *колхоз, бояре, царь, октябрёнок*.

АРХАИЗМЫ – **УСТАРЕВШИЕ НАЗВАНИЯ** явлений, предметов (имеют современные синонимы).

Например: *око (глаз), длань (рука), чело (лоб)*.

Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса

Неологизмы-новые слова.

ОБЩЕУПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ (ЯЗЫКОВЫЕ) неологизмы возникают в процессе развития общества.

Например: *нанотехнологии, айфон, позитрон.*

АВТОРСКИЕ неологизмы (ОККАЗИОНАЛИЗМЫ) - слова, придуманные автором для создания художественного образа.

Например: словотворчество поэтов-футуристов: *смехач, смейево (Хлебников), светлопушистая (Бальмонт).*

ТРЕНИНГ

Укажите устаревшие слова в тексте А.С.Пушкина:

Три девы, красоты чудесной,
В одежде легкой и прелестной
Княжне явились, подошли
И поклонились до земли.
Тогда неслышными шагами
Одна поближе подошла;
Княжна воздушными перстами
Златую косу заплела.
С искусством, в наши дни не новым,
И обвила венцом перловым
Окружность бледного чела.
За нею, скромно взор склоняя,
Потом приблизилась другая...

ИТОГ

Укажите устаревшие слова в тексте А.С.Пушкина:

Три **девы**, красоты чудесной,
В одежде легкой и прелестной

Княжне явились, подошли

И поклонились до земли.

Тогда неслышными шагами

Одна поближе подошла;

Княжна воздушными **перстами**

Златую косу заплела.

С искусством, в наши дни не новым,

И обвила **венцом перловым**

Окружность бледного **чела**.

За нею, скромно **взор** склоняя,

Потом приблизилась другая...

Задание ОГЭ №8

8 задание

Замените устаревшее слово «ведаем» в предложении 4 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним:

(4) Да, несчастны, ибо не ведаем, что делаем, чего хотим, надеясь жить вечно на земле.

ИТОГ задания ОГЭ №8

8 задание

Замените устаревшее слово «ведаем» в предложении 4 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним:

(4) Да, несчастны, ибо не ведаем, что делаем, чего хотим, надеясь жить вечно на земле.

ОТВЕТ : ЗНАЕМ

Лексика с точки зрения употребления

ОБЩЕУПОТРЕБИТЕЛЬНАЯ- слова, использование которых ничем не ограничено.

Например: *наблюдать, история, всерьёз, дом, лес.*

ОГРАНИЧЕННАЯ В УПОТРЕБЛЕНИИ:

ДИАЛЕКТИЗМЫ- слова, употребляемые людьми в определённой местности.

Например: *кочет(петух), гутарить(говорить), паребрик(бордюр).*

ЖАРГОНИЗМЫ-слова, употребляемые людьми, принадлежащими к одной социальной группе.

Например: *пара(оценка «2»), домашка(домашнее задание), физра(урок физической культуры).*

ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ-слова в речи людей определённых профессий.

Например: *пленэр, палитра, подрамник, эскиз(слова художника).*

Лексика с точки зрения употребления

ПРОСТОРЕЧИЯ- грубые слова с нарушением норм, употребляемые малообразованными людьми.

Например: ихний (их), просадить (потратить) деньги.

РАЗГОВОРНЫЕ СЛОВА не нарушают нормы литературного языка, но употребляются преимущественно в **ПОВСЕДНЕВНОМ ОБЩЕНИИ** и поэтому не всегда уместны в письменной или книжной речи.

Например: газировка, морозилка, нынче, работяга, пиликать, безалаберный.

Задание ОГЭ №8

8 задания ОГЭ

В предложениях 18–22 найдите разговорное слово. Выпишите это слово.

(18) На тротуаре стояла круглолицая девочка с двумя короткими толстыми косичками. (19) В руке девочка держала огромный виолончельный футляр. – (20) Опять ждёшь Диану? – спокойно спросила девочка. (21) Её голос заглушил скрипку. (22) Мальчик недовольно поморщился и пробурчал.

ИТОГ задания ОГЭ №8

8 задания ОГЭ

В предложениях 18–22 найдите разговорное слово. Выпишите это слово.

(18) На тротуаре стояла круглолицая девочка с двумя короткими толстыми косичками. (19) В руке девочка держала огромный виолончельный футляр. – (20) Опять ждёшь Диану? – спокойно спросила девочка. (21) Её голос заглушил скрипку. (22) Мальчик недовольно поморщился и пробурчал.

ОТВЕТ: ПРОБУРЧАЛ