



# Задание 20 ЕГЭ

# Формулировка задания

- Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*После того как прозвучал третий звонок (1) занавес дрогнул и медленно пополз вверх (2) и (3) как только публика увидела своего любимца (4) стены театра буквально задрожали от рукоплесканий и восторженных криков.*

**Ответ: 1, 2, 3, 4**

# Что следует знать

- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- Сложное предложение с разными видами связи
- Пунктуация на стыке союзов

# Пунктуация на стыке союзов

- **СТЫК СОЮЗОВ** – это пространство в предложении между двумя союзами (двумя подчинительными союзами или между сочинительным и подчинительным союзом).

# Пунктуация на стыке союзов

- Запятая ставится на стыке двух союзов, если у второго союза нет продолжения в виде слов **ТО, НО**:

*Д.С. Лихачёв писал, что, если у вас будет уважительное отношение к другим и немного находчивости, придёт память на правила хорошего поведения, желание и умение их применить.*

# Пунктуация на стыке союзов

- Запятая не ставится на стыке двух союзов, если у второго союза есть продолжение в виде слов ТО, НО:

*Д.С. Лихачёв писал, что если у вас будет уважительное отношение к другим и немного находчивости, то придёт память на правила хорошего поведения, желание и умение их применить.*

# Пунктуация перед союзом И в сложном предложении

- Молодой писатель внимательно **приглядывался** к окружающим людям (1) и (2) если подмечал что-нибудь интересное (3) **записывал** свои наблюдения (4) чтобы затем использовать их в своих книгах.
- В тот день **мы ужинали** вчетвером (1) и (2) когда подали десерт (3) **девочка** капризно **сказала** (4) что вишнёвый компот невкусный.

# Алгоритм выполнения задания

- Обозначьте в предложении грамматические основы
- Определите границы простых предложений в составе сложной синтаксической конструкции
- Посмотрите, как эти предложения связаны между собой
- Выясните, присутствует ли в предложении союз И, определите, что он соединяет:
  - если однородные члены, то запятая не ставится*
  - если простые предложения, то запятая ставится*
- Установите, есть ли в сложной синтаксической конструкции стык союзов и определите, имеется ли при втором союзе продолжение ТО, НО:
  - если нет продолжения, то запятая ставится*
  - если есть продолжение, то запятая не ставится*



# Задания для коллективной работы

- Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*В сказках часто повествуется о том (1) как, не слезая с тёплой печи, путешествует неунывающий герой (2) и (3) если говорить о владимирских печах (4) то сказочники были недалеко от истины.*

**Ответ: 1, 2, 4**

# Задания для коллективной работы

- Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Курина неожиданно вспомнились отчаянные глаза и задорные веснушки девчушки-инструктора (1) и (2) несмотря на то что перед ним сейчас была скучная серая дорога (3) и предстояло пройти ещё несколько километров под палящим солнцем (4) ему вдруг стало весело.*

**Ответ: 1, 2, 4**

## Задания для коллективной работы

- Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Молодые люди скоро дошли до размышлений (1) что им непременно надо пожениться (2) но (3) так как родители Марьи Гавриловны запретили дочери и думать о свадьбе с Владимиром (4) придётся сделать это без родительского благословения.*

**Ответ: 1, 2, 3, 4**

## Задания для коллективной работы

- Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Беликов носил тёмные очки, уши закладывал ватой (1) и (2) когда садился на извозчика (3) приказывал поднимать верх (4) дабы никто не смог вторгнуться в его тесный маленький мирок.*

**Ответ: 2, 3, 4**

## Задания для коллективной работы

- Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Трудно было угадать (1) какой выдастся день (2) и альпинисты долго не могли решить (3) когда начать восхождение.*

**Ответ: 1, 2, 3**

## Задания для коллективной работы

- Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Резвый ветер с моря надул паруса (1) и (2) когда солнце взошло (3) и городские стены остались за кормою последнего струга (4) громкая песня разлилась над простором Волги.*

**Ответ: 1, 2, 4**

## Задания для коллективной работы

- Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*С Матвеем случилось небольшое происшествие (1) о котором он помнил всю свою жизнь (2) и (3) хотя он не мог считать себя виноватым (4) его совесть была неспокойна.*

**Ответ: 1, 2, 3, 4**

# Задания для коллективной работы

- Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*На пятнадцатой версте лопнула задняя шина (1) и (2) пока он чинил её на краю канавы (3) над полями звенели жаворонки (4) будто беспокоились за него.*

**Ответ: 1, 2, 3, 4**



## Задания для коллективной работы

- Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*На первых порах отец был очень озабочен своим вступлением в должность полного хозяина (1) чего непременно требовала бабушка (2) и (3) что он сам считал своей обязанностью (4) так как это определялось семейными традициями.*

**Ответ: 1, 4**

## Задания для коллективной работы

- Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Александр продолжал посещать университетские лекции (1) и (2) хотя он был весьма ограничен в средствах (3) ему всё-таки удавалось покупать книги (4) потому что в последние годы он уже привык экономить даже на самом необходимом.*

**Ответ: 1, 2, 3, 4**