

Итоговая контрольная работа в 7 классе.

Текст переписывать не нужно.

(1)Мы расположились на берегу небольшой речонки, решив сначала ненадолго остановиться здесь. (2)Но в течение короткого времени небо сплошь покрылось облаками. (3)Пришлось отыскать недалеко от берега в лесу полянку, окруженную со всех сторон березками. (4)Решили заночевать здесь, потому что тут было удобно установить палатки и разложить костер.

(5) Между тем облака, сбившиеся в кучу, медленно превращались в грозовую тучу, застилавшую все небо. (6)Края ее были как будто посеребрены каким-то чудесным светом. (7)Небо затянулось тяжелой пеленой, нахмурилось по-осеннему, и начался не умолкающий ни на минуту ливень. (8)Лишь к утру он прекратился. (9)Заголубело небо, очистившееся от туч, но земля еще хранила следы непогоды. (10) Справа и слева от палаток, переливаясь в лучах солнца, блестели лужицы.

A1. К какому стилю речи относится текст (**выбрать** вариант ответа)?

- 1) к публицистическому;
- 2) к художественному;
- 3) к разговорному;
- 4) к официально-деловому.

A2. Каков тип речи текста (**выбрать** вариант ответа)?

- 1) повествование с элементами рассуждения;
- 2) рассуждение с элементами описания;
- 3) описание с элементами рассуждения;
- 4) повествование с элементами описания.

A3. С помощью каких языковых средств связаны 5-6, 7-8 предложения (**выбрать** вариант ответа)?

- 1) личного местоимения;
- 2) повтора слов;
- 3) употребления синонимов;
- 4) употребления частиц.

B1. **Укажите** номер предложения, в котором есть производный предлог, **выпишите** этот предлог

B 2. **Укажите** номер предложения, в котором употреблён подчинительный союз как средство связи частей СПП, **выпишите** этот союз.

B3. **Укажите** номер предложения, в котором частица «ни» усиливает отрицание, выраженное другой отрицательной частицей, **выпишите** фрагмент, указав эту частицу.

B4. **Выпишите** из текста **по слову** на орфограмму (орфограмму **обозначить**):

- A) с дефис в наречии
- Б) мягкий знак после шипящих на конце наречий
- В) О-А на конце наречий
- Г) корни с чередованием
- Д) О-Ё после шипящих в корнях, суффиксах, окончаниях разных частей речи

B5. **Выписать** грамматическую основу предложений 3,6. **Определить** тип сказуемого.

B6. Из предложения 7 **выписать** три словосочетания с разными видами подчинительной связи (согласование, управление, примыкание), **указать** вид связи в выписанных словосочетаниях.

B 7. Из предложения 9 **выпишите** прямое дополнение.

B 8. **Укажите** номера предложений с согласованным определением, выраженным причастным оборотом.

Критерии оценивания:

№ задания	A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	всего
баллы	1	1	1	1	1	2	5	4	3	1	4	24 б

На «5»: 23-24 б

На «4»: 18- 22 баллов

На «3»: с 12-21 баллов

Ответы:

A1-3, A2-4, A3-1,

B1- 2) «в течение»; B3 – 4) «потому что»; B4 – 7) «не умолкающий ни на минуту ливень».

B5: по-осеннему; сплошь; справа и слева; расположились, разложить, застилавшую, блестящие; небольшой, речонки, окруженную, тяжелой.

B6: «затянулось пеленой (управл.), пеленой тяжелой (соглас.), нахмурилось по-осеннему (примык.)

B7: «следы»; B8: 3,5,7, 9