

# Вариант 3

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**1** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам научного познания.

1) теория; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) проблема; 5) классификация; 6) систематизация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания.
- 2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.
- 3) Относительная истина — это ограничено верное знание.
- 4) Только абсолютной истине свойственна объективность.
- 5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Установите соответствие между отличительными чертами и видами (типами) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) анонимность произведений
- Б) коммерческий характер
- В) коллективность творческих процессов
- Г) упрощение смыслов в художественных образах
- Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений

### ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

4 Виталий готовится к путешествию по Греции. Он изучает греческий язык, читает книги об истории и культуре Греции, на интернет-форумах общается с ценителями греческой кухни. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрёл путёвку.

Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Виталием для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) изучение греческого языка
- 2) чтение книг о Греции
- 3) ценители греческой кухни
- 4) путешествие по Греции
- 5) покупка туристической путёвки
- 6) потребность в общении в интернете

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Выберите верные суждения о рынке и рыночном механизме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рынок — совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей, обладающих свободой экономических действий, друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.
- 2) Рынок объединяет субъектов экономической системы, способствуя формированию единого экономического пространства как в рамках конкретного региона, государства, так и в рамках мировой экономики.
- 3) Информационная функция рынка проявляется в том, что рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, повышению качества и потребительских свойств товаров.
- 4) Повышение цен на товар обычно ведёт к увеличению спроса на него.
- 5) Учёные различают стабильное (устойчивое) и нестабильное (неустойчивое) рыночное равновесие.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) открытие новых добывающих предприятий
- Б) набор дополнительного персонала
- В) строительство новых, более просторных цехов предприятия
- Г) замена производственной техники более современной
- Д) повышение квалификации работников

**ФАКТОРЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РОСТА**

- 1) экстенсивные
- 2) интенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

7

Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

- 1) земельный налог
- 2) государственная пошлина
- 3) налог на добычу полезных ископаемых
- 4) водный налог
- 5) торговый сбор
- 6) налог на имущество физических лиц

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

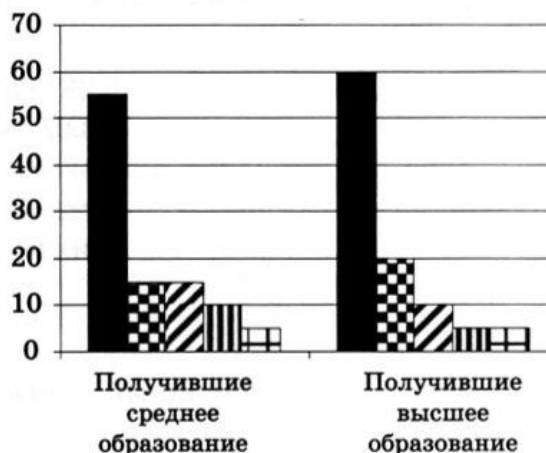
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социологи выделяют только демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
- 3) Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам страны Z предлагали высказать своё мнение о социальной поддержке граждан со стороны государства. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам
- ▣ Государство должно оказывать помощь только тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации
- ▨ Государство должно помогать тем, кто не в состоянии обеспечить себя самостоятельно
- ▤ Гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым
- Затрудняюсь ответить

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считают, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам, больше доли тех, кто считают, что государство должно оказывать помощь только тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.
- 2) Равные доли получивших среднее образование ответили, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, и затруднились ответить.
- 3) Доля тех, кто считают, что государство должно помогать только тем, кто не в состоянии обеспечить себя самостоятельно, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считают, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, больше доли тех, кто считают, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам.
- 5) Равные доли опрошенных обеих групп затруднились с ответом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о выборах и избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы власти.
- 2) Выборы в демократическом обществе предполагают равенство прав политических партий и кандидатов.
- 3) Достоинством любой избирательной системы является примерно равное представительство политических сил в парламенте.
- 4) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов в соответствии с голосами, поданными за эти списки.
- 5) Мажоритарная система предполагает, что для избрания кандидат или партия должны получить большинство голосов избирателей общенационального избирательного округа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Политическая партия Z имеет чёткую организацию, активно работают её региональные отделения. Основными ценностями провозглашены личная свобода, неотчуждаемость частной собственности, свобода предпринимательства. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила в парламенте большинство мест.

Что из перечисленного характеризует тип политической партии, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) социалистическая | 4) кадровая    |
| 2) консервативная   | 5) либеральная |
| 3) правящая         | 6) массовая    |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) сохранение здоровья
- 4) обеспечение родителями получения детьми основного общего образования
- 5) сохранение природы и окружающей среды

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории России
- Б) объявление амнистии
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Д) управление федеральной собственностью

**СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено трудовым законодательством.
- 2) При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.
- 3) Трудовой договор может заключаться на неопределённый срок.
- 4) Трудовой договор может быть заключён в устной форме.
- 5) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 15 Установите соответствие между примерами и мерами процессуального принуждения в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) залог  
Б) подписка о невыезде  
В) наложение ареста на имущество  
Г) домашний арест  
Д) привод

## МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

- 1) меры пресечения  
2) иные меры процессуального принуждения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство Российской Федерации в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие среднего общего образования  
2) владение русским языком  
3) наличие родственников в Российской Федерации  
4) наличие собственности в Российской Федерации  
5) наличие законного источника средств к существованию  
6) обязательство соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

**Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.**

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Термин «предприниматель» был введён французским экономистом Ришаром Кантиллоном, жившим в начале XVIII в. И с тех пор это слово означает человека, который берёт на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или с разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемых обществу. Очень важно понимать, что слова «предприниматель» и «менеджер» не являются синонимами...

Зачастую, однако, такие характеристики, как личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом, т. е. всё то, что традиционно считается чертами хорошего предпринимателя, вовсе не обязательно свидетельствуют о возможности того же самого человека эффективно управлять организацией по мере того, как она становится больше. Некоторые предприниматели могут просто не иметь способности или склонности эффективно выполнять управленческие функции, такие как планирование, организация, мотивация и контроль... Следовательно, нет ничего странного в том, что выдающийся предприниматель становится не особенно эффективным менеджером. Организация, которую создал предприниматель, в результате может даже распасться. В исследованиях... указывается, что на практике большинство новых предприятий в бизнесе распадается, и основной причиной их краха является плохое руководство, а не плохие идеи. Если организации повезёт, то у руля встанет хороший руководитель, прежде чем она распадётся...

Организации, действующие в условиях неустойчивости среды, просто не могут дожидаться изменений и затем на них реагировать. Их руководители должны думать и действовать как предприниматели. Предприимчивый менеджер активно ищет возможности и намеренно рискует, добиваясь изменений и совершенствования. Предприимчивость требуется на каждом уровне, если организации в целом приходится работать как предпринимателю.

Крупные предпринимательские действия, которые сопряжены со значительным риском для организации, требуют решений, которые выносятся на высший уровень управления. Но решения эти обычно опираются на информацию и на мысли, высказанные руководителями среднего звена. Если менеджеры среднего звена не могут или не хотят рисковать в связи с возникновением новых идей, предпринимательская способность организации серьёзно ограничивается. Руководители на всех уровнях, даже младшие начальники, должны искать возможности совершенствования работы и повышения эффективности своей организации. Мастер, который разрабатывает и внедряет более эффективный способ проведения конкретной операции, по духу своему такой же предприниматель, как и руководитель предприятия, который решает вложить 10 млн долл. в разработку новой продукции.

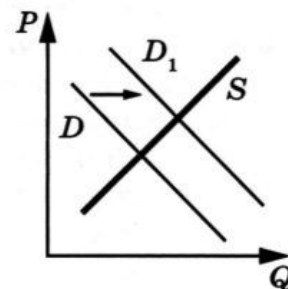
Быть предпринимателем нелегко, будь это собственное дело или работа в структуре сложившейся компании. Как организации, так и общество стремятся сопротивляться переменам, какими бы полезными они ни были.

*(М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури)*

- 17** Кого авторы называют предпринимателем? Какие характеристики, по их мнению, традиционно считаются чертами хорошего предпринимателя? (Укажите три характеристики.) Какие задачи, стоящие перед руководителями на всех уровнях, упомянуты в тексте?
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков предприятия как субъекта экономики;  
– объясните высказанную автором мысль о том, что «как организации, так и общество стремятся сопротивляться переменам, какими бы полезными они не были». (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два способа повышения эффективности предприятия. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 20 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения предпринимательской деятельности для развития общества. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг профессиональных фотографов в стране Z. Спрос переместился из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена услуги;  $Q$  — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появятся новые профессиональные фотостудии?

- 22 Антон работает инженером-технологом на кондитерской фабрике. Уставный капитал предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какова организационно-правовая форма данного предприятия? Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они по обязательствам данного предприятия?

К какому виду юридических лиц по целям деятельности относится эта организация?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) светское государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Собственность как институт права в Российской Федерации».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Собственность как институт права в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)



25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений собственности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Что может быть объектом собственности в Российской Федерации? (Назовите любые три объекта.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 объектов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в отношении его одного из правомочий собственника. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать реализацию трёх различных правомочий собственника.)*



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**