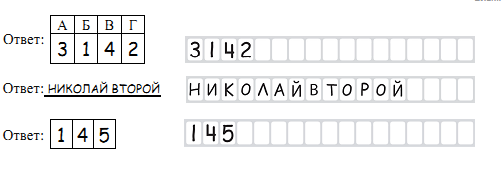
**Мониторинговая работа по истории. Вариант 2.**

**Инструкция по выполнению работы**

Мониторинговая работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий. На выполнение мониторинговой работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.



Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

**Часть 1.**

|  |
| --- |
| ***Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*** |

**1**.Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
| A) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта  Б) начало восстания Черниговского полка  B) начало Соловецкого восстания  Г) съезд князей в Любече | 1) 1097 г.  2) 1223 г.  3) 1668 г.  4) 1825 г.  5) 1921 г.  6) 1968 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

**2.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) присоединение к России Казанского ханства

2) дарование конституции Царству Польскому

3) реставрация династии Стюартов в Англии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ответ

**3.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЦЕСС(ЯВЛЕНИЕ,СОБЫТИЕ) | ФАКТЫ |
| A) внешняя политика Владимира I  Б) индустриализация в СССР  B) внешняя политика Ивана IV  Г) русско-турецкая война 1787 -1791 гг. | 1) появление в России первых мануфактур  2) заключение Плюсского перемирия  3) строительство Горьковского  автомобильного завода  4) взятие крепости Измаил  5) Невская битва  6) осада Корсуни |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**4.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географический объект** | **Событие (явление, процесс)** | **Время, когда произошло событие (явление, процесс)** |
| (А) | Начало строительства Днепрогэса | 1920-е гг. |
| (Б) | Авария на Чернобыльской АЭС | (В) |
| Васильков | (Г) | 1820-е гг. |
| Яссы | (Д) | (Е) |

**Пропущенные элементы:**

1) Львов

2) 1930-е гг.

3) оборона города в ходе Крымской войны

4) 1790-е гг.

5) восстание Черниговского полка

6) 1980-е гг. ,

7) заключение мирного договора между Россией и Турцией

8) Припять

9) Запорожская область УССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**5.** Установите соответствие между историческими событиями и участниками этих событий.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | УЧАСТНИКИ |
| A) издание Новоторгового устава  Б)XIX Всесоюзная партийная конференция  B)первое упоминание Москвы в летописи  Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. | 1) Ярослав Мудрый  2) А. Л. Ордин-Нащокин  3) М.С. Горбачёв  4) Юрий Долгорукий  5) Л. И. Брежнев  6) А. В. Суворов |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**6.  Прочтите отрывок из летописи.**

«. . .Святополк же окаянный стал княжить в Киеве. Созвав людей, стал он

им давать кому плащи, а другим деньгами, и роздал много богатства. . . Пришла

Ярославу весть из Киева от сестры его Предславы: «Отец твой умер, а Святополк

сидит в Киеве, убил Бориса, а на Глеба послал, берегись его очень». Услышав это,

печален был Ярослав и об отце, и о братьях, и о дружине. На другой день, собрав

остаток новгородцев. . . утёр слёзы и обратился к ним на вече: «Отец мой умер,

а Святополк сидит в Киеве и убивает братьев своих». И сказали новгородцы:

«Хотя, князь, и иссечены братья наши, — можем за тебя бороться!»

И собрал Ярослав тысячу варягов, а других воинов 40 000, и пошёл на Святополка,

призвав Бога в свидетели своей правды и сказав: «Не я начал избивать братьев

моих, но он; да будет Бог мстителем за кровь братьев моих, потому что без

вины пролил он праведную кровь Бориса и Глеба. Или же и мне то же сделать?

Рассуди меня, Господи, по правде, да прекратятся злодеяния грешного». И пошёл

на Святополка. Услышав же, что Ярослав идёт, Святополк собрал бесчисленное

количество воинов, русских и печенегов, и вышел против него к Любечу на тот

берег Днепра, а Ярослав был на этом».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные

суждения. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Описываемые события произошли в X в.

2) В отрывке названы первые русские святые.

3) Автор пишет, что Ярослав получил весть о смерти своих братьев от сестры.

4) Согласно отрывку новгородцы отказали в помощи Ярославу.

5) Ярослав, о котором идёт речь в отрывке, был потомком Владимира Мономаха.

6) Борьба, о начале которой идёт речь в отрывке, закончилась победой Ярослава.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| |  |  | | --- | --- | | А) | «Сказание о Мамаевом побоище» | | Б) | «Философические письма» | | В) | «История о великом князе Московском» | | Г) | поэма «Василий Тёркин» | | |  |  | | --- | --- | | 1) | Произведение создано в XII в. | | 2) | Автор – П.Я. Чаадаев. | | 3) | Произведение создано в XV в. | | 4) | Автор – К.М. Симонов. | | 5) | Произведение создано в XVI в. | | 6) | Автор – А.Т. Твардовский. | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**8**. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Данная фотография отражает события тысяча девятьсот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

|  |
| --- |
| ***Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.*** |



**9**. Укажите век, к которому относятся походы, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11**. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите

название города, которое пропущено в этом тексте.

« Неудача при штурме Карса не сломила дух российских войск. Командование

приняло решение приступить к осаде города. Отряды казаков и их разъезды

сделали невозможной любую помощь крепости со стороны. Омар-паша, однако,

старался оказать помощь осаждённым. 25 октября турецкие войска двинулись из района Сухума в сторону города \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, находившегося в 150 км

от Батума и в 220 от Тифлиса. Но погодные условия не позволяли турецким

войскам быстро продвигаться. 23-25 октября 1855 г. на р. Ингури им оказал

сопротивление отряд И. Н. Багратиона».

Ответ: .

**12.** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите **цифры**,

под которыми они указаны.

1) Сражение, произошедшее около города, обозначенного на схеме цифрой « 2» ,

окончилось победой русского флота.

2) Союзницей России в военных действиях, обозначенных на схеме стрелками,

выступила Австрийская империя.

3) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, военные действия

разворачивались исключительно в акватории Чёрного моря.

4) Цифрой « 3» на схеме обозначен поход, которым руководил П. С. Нахимов.

5) Война, отображённая на схеме, окончилась в период правления Николая I.

6) В результате войны участникам антироссийской коалиции удалось

предотвратить усиление России на Балканах.

Ответ: .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

|  |
| --- |
| ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*** |

**Часть 2.**

|  |
| --- |
| ***Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*** |
| ***Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*** |

**Из манифеста**

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия с Портой Оттоманскою, преобразив на тот конец народы [крымские] в область вольную и независимую, чтоб удалить случаи к распрям, происходившим часто между Россией и Портою.

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употреблённые до сего времени знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилося, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях крымских, и именно: на острове Тамане, где чиновник её, с войском прибывший, присланному к нему от Шахин-Гирея хана с вопрошением о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости [крымских] народов; удостоверяет нас, что предположение наше при заключении мира, сделав жителей независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к распрям, и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали до заключения мира. <...> По долгу предлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь в пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством, отдаляющим причины, возмущающие мир, между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключённый, который мы сохранить искренно желаем, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решили мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

**13.** Назовите монарха, от имени которого составлен манифест. Назовите год издания манифеста. Назовите год начала войны, о которой упоминается в тексте манифеста.

**14.** Как автор объясняет причины принятия решения, которому посвящён манифест? Укажите три объяснения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

|  |
| --- |
| ***Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.*** |

**15.** Какому событию посвящена данная карикатура?

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16.** Укажите изображение памятника, установленного в память о событиях войны, которой посвящена карикатура. В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник. Назовите автора данной скульптуры.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1) | undefined |  | 2) | undefined | |  |  |  |  |  | | 3) | undefined |  | 4) | undefined |              |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**17**.Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | « Встретив нашу организованную противотанковую оборону и понеся  значительные потери, немецко-фашистское командование изменило  тактику действий... Ударам танков противника теперь часто предшествовали  атаки его пехоты, которая стремилась, используя имевшиеся промежутки  в нашей обороне, проникать на огневые позиции противотанковой  артиллерии и уничтожать орудийные расчеты, чтобы этим обеспечить  свободу маневра для своих танков.  Так было на всем Западном фронте, так было и у нас, под Истрой.  И нигде эта новая тактика не дала результата, ради которого была  задумана. Потери противника в танках продолжали стремительно расти,  его танковые дивизии все более теряли свою боеспособность» . |
| **Б** | «Пока адъютант что-то отвечал мне, я аккуратненько разрезал ножом  карту по линии, где кончался тыловой район нашего полка, в трех-  четырёх километрах позади Крюкова. Закончив, протянул полкарты  Сулиме: „Это можете сжечь! Нам не понадобится карта далее Крюкова»  И действительно, дальше Крюкова мы уже не отступили. И хотя  тридцатого ноября немцам всё-таки удалось взять село, но это был их  последний рывок: они выдохлись и перешли к обороне.  Пятого декабря началось наступление советских войск. Наш полк вёл  ожесточённые и кровопролитные бои. Крюково было отбито и стало  первой точкой нашего наступления. Наконец-то пришёл этот долгожданный  час ! Кавалерийская группа Доватора и танковая бригада Катукова  умчались вперёд. За ними пошла царица полей — пехота» . |

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите военачальника, который был назначен командующим войсками Западного фронта в ходе этой битвы. В чём, согласно одному из отрывков, состояла новая тактика немецко-фашистских войск?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**18.** Укажите три любых последствия деятельности (поступков) Сергия Радонежского

для России.

**19**. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Табель

о рангах » . Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие

применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться

в данном Вами определении понятия.

**20.** **Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях восстания Степана Разина и восстания под руководством Емельяна Пугачева по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).**Ответ оформите в следующем виде.

Тезис:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.**В первой половине XVIII в. Россия и страны Европы участвовали в войнах,

которые во многом изменили геополитическую ситуацию в мире. Используя

исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что

в результате войн первой половины XVIII в. и Россия, и Англия получили новые

возможности для экономического развития: один аргумент для России и один

для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические

факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аргумент для Англии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*** |