

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1 Вычислите: $-28 + 57 : 3$.

Ответ:

2 Вычислите: $18 \cdot \frac{5}{81} - \frac{2}{3}$.

Ответ:

3 Задумали число. Это число умножили на два и получили число, которое на 444 больше половины задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

4 Вычислите: $3,5 - 1,5 \cdot 6,2$.

Ответ:

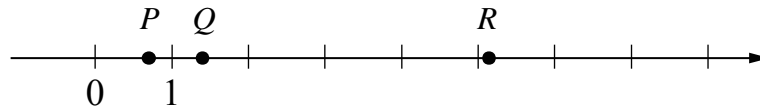
5 На рисунке изображены здание и стоящее рядом дерево. Высота входной двери в здание равна 2 м. Какова примерная высота дерева? Ответ дайте в метрах.



Ответ:

8

Даны числа: $7\frac{1}{5}$, $5\frac{1}{7}$, $1\frac{5}{7}$, $\frac{7}{5}$ и $\frac{5}{7}$. Три из них отмечены на координатной прямой точками P , Q и R .



Установите соответствие между точками и числами.

	ТОЧКИ		ЧИСЛА
A) P		1)	$7\frac{1}{5}$
B) Q		2)	$5\frac{1}{7}$
B) R		3)	$1\frac{5}{7}$
		4)	$\frac{7}{5}$
		5)	$\frac{5}{7}$

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

А	Б	В

9

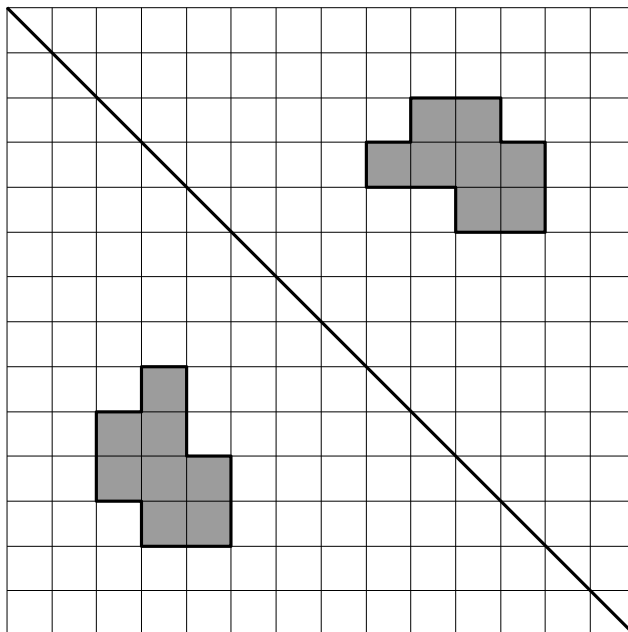
Вычислите: $\frac{3}{4} + 5\frac{1}{4} \cdot \left(\frac{7}{15} - \frac{10}{21} \right) - \frac{19}{20}$.

Запишите решение и ответ.

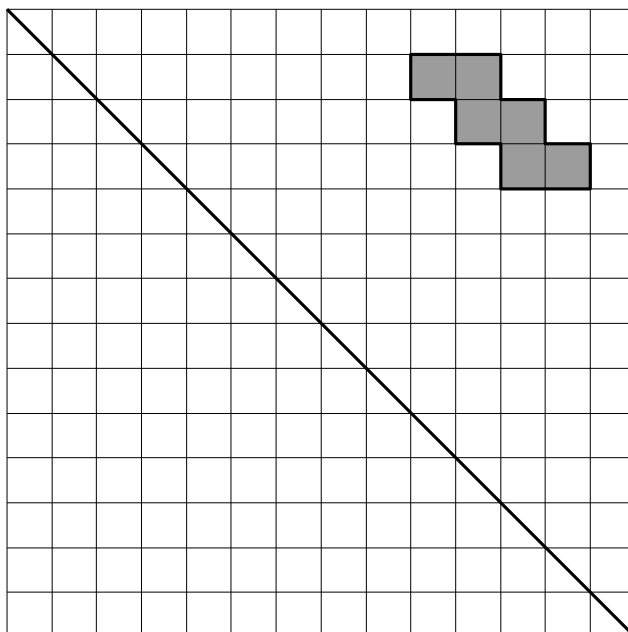
Решение.	
Ответ:	

12

Коля закрасил несколько клеточек на квадратном листке и сложил его по диагонали. Получился отпечаток.



Затем на таком же листке Коля закрасил несколько клеточек и тоже сложил листок по диагонали. Нарисуйте получившийся отпечаток.



13

В пяти ящиках лежат красные, синие и белые шары. Число синих шаров в каждом ящике равно общему числу белых шаров во всех остальных ящиках. А число белых шаров в каждом ящике равно общему числу красных шаров во всех остальных ящиках. Сколько всего шаров лежит в ящиках, если известно, что их количество чётно и меньше 80?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-9
3	296
4	-5,8
6	3
7	82
8	542
10	24

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{4}{9}$.

5 Ответ: любое значение от 6 до 10 м.

9

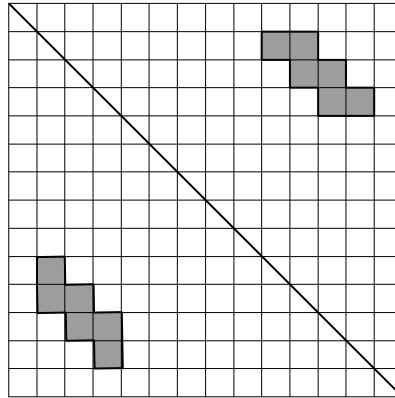
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $\frac{7}{15} - \frac{10}{21} = \frac{7 \cdot 7 - 10 \cdot 5}{105} = \frac{49 - 50}{105} = -\frac{1}{105}$;</p> <p>2) $5\frac{1}{4} \cdot \left(-\frac{1}{105}\right) = -\frac{5 \cdot 4 + 1}{4} \cdot \frac{1}{105} = -\frac{21}{4 \cdot 105} = -\frac{1}{20}$;</p> <p>3) $\frac{3}{4} + \left(-\frac{1}{20}\right) = \frac{15}{20} - \frac{1}{20} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}$;</p> <p>4) $\frac{7}{10} - \frac{19}{20} = \frac{14 - 19}{20} = -0,25$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: $-0,25$</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Плов и борщ вместе стоят $53\% + 32\% = 85\%$ всей суммы, уплаченной за обед. Значит, на чай приходится 15%. Следовательно, весь обед стоит $30 : 0,15 = 200$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 200 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение. Рассмотрим общее количество шаров в ящиках. Белых шаров в 4 раза больше, чем красных. Синих шаров в 4 раза больше, чем белых, то есть в 16 раз больше, чем красных. Общее количество шаров равно числу красных шаров, умноженному на 21. Среди чисел, меньших 80, числа 21, 42 и 63 кратны 21. Чётное из них только 42.</p> <p><i>(Шары действительно можно разместить требуемым образом, если положить 2 красных шара в первый ящик, по 2 белых шара во все остальные ящики, 8 синих шаров в первый ящик и по 6 синих шаров во все остальные ящики.)</i></p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 42</p>		
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ		2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16