

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм (видов) деятельности?

Объект, игра, цель, мотив, учёба.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Выполняя поручение главы государства, правительство приняло постановление о повышении пенсий. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни в первую очередь иллюстрирует данный пример?

- 1) экономической и духовной
- 2) политической и социальной
- 3) экономической и правовой
- 4) социальной и духовной

Ответ:

3 Известный философ полагал, что «долг – это уважение к праву другого». Эти слова выражают принцип

- 1) искусства
- 2) морали
- 3) политики
- 4) экономики

Ответ:

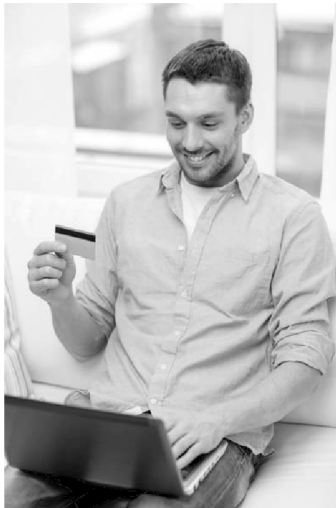
4 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?
А. По мере совершенствования орудий труда влияние общества на природу усиливалось.

Б. Общество может ограничивать своё негативное влияние на природную среду.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма расчётов может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите два преимущества данной формы расчётов и кратко поясните каждое преимущество.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученице 9 класса Алле пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Алла, номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по номеру телефона +7 (***)*****».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Аллы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 В рыночной экономике, в отличие от командной (плановой) экономики,

- 1) вопрос о том, что производить, решается правительством
- 2) государственный план определяет, сколько какой продукции производить
- 3) правительство разрабатывает государственный бюджет
- 4) цена на товары определяется соотношением спроса и предложения

Ответ:

8 Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое – выпускает покрышки, третье – оборудование для салона. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) спрос
- 2) конкуренция
- 3) специализация
- 4) инфляция

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об экономических благах?

А. Экономические блага специально производятся для удовлетворения потребностей отдельных людей и общества в целом.

Б. Ограниченность экономических благ заставляет людей рационально хозяйствовать и делать экономический выбор.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Структура общества представлена социальными группами и общностями в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

- 1) женщины
- 2) подростки
- 3) программисты
- 4) оренбуржцы

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о семье?

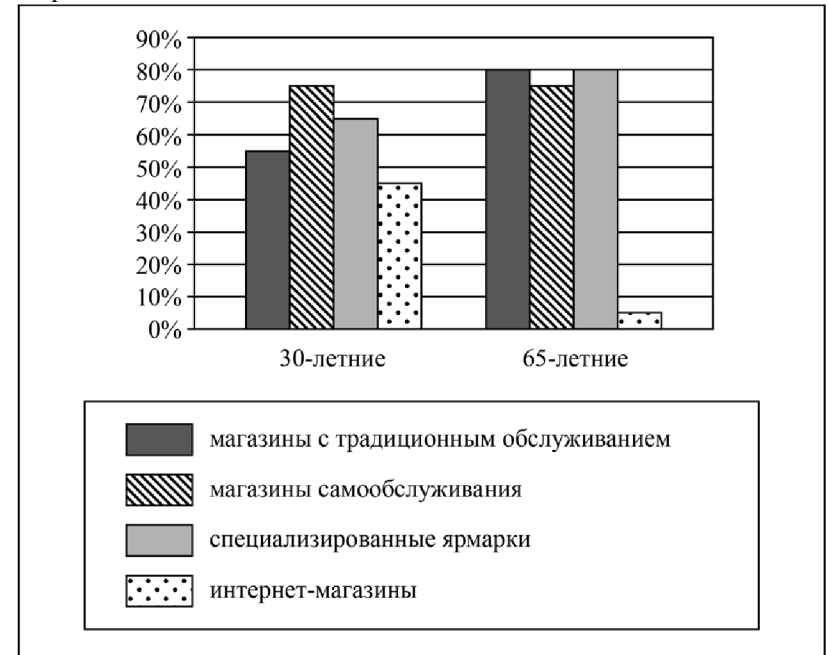
- А. Биологическое воспроизводство является одной из важнейших функций семьи.
- Б. Неполная семья, как и полная, способна выполнять воспитательную и экономическую функции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос о том, какие формы торговли они считают наиболее удобными (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих определённой самостоятельностью в решении ряда вопросов. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – это

- 1) федеративное государство
- 2) монархия
- 3) унитарное государство
- 4) республика

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество включает в себя разнообразные организации, созданные по инициативе населения.
 Б. Существование гражданского общества невозможно без понимания людьми своих прав и исполнения обязанностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
В РЫНОЧНОЙ
ЭКОНОМИКЕ

- | | |
|--|---|
| <p>А) установление таможенных пошлин
 Б) правовое обеспечение конкуренции
 В) предоставление коммунальных услуг
 Г) строительство дорог общегосударственного значения
 Д) техническое переоснащение медицинских учреждений</p> | <p>1) регулирование рыночных отношений
 2) производство общественных благ</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что из перечисленного ниже является административным проступком?

- 1) незаконное лишение свободы
- 2) незаконное усыновление (удочерение)
- 3) нарушение неприкосновенности жилища
- 4) нарушение правил дорожного движения

Ответ:

17 Гражданин Ф. подарил своему сыну на 16-летие свой ноутбук. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

Ответ:

- 18** Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?
 А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все законы и подзаконные акты.
 Б. Конституция Российской Федерации была принята большинством голосов Федерального Собрания Российской Федерации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 19** Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые схожи у человека и животных, и черты, которые отличают человека от животных.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) способность к выдвижению целей и задач деятельности
- 2) адаптация к условиям окружающей среды
- 3) инстинкты и рефлексы
- 4) сознание и речь

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Вид межличностных отношений	Характеристика
Личные отношения	Отношения между близкими людьми без формального оттенка
... отношения	Формализованные отношения, общение в которых регламентируется строго в рамках определяемых задач и установок руководства

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 191

Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдаёт премию, награждает ценным подарком, почётной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии). <...>

За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

Статья 192

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям. <...>

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершённого проступка и обстоятельства, при которых он был совершён.

Статья 193

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учёт мнения представительного органа работников.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трёх рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

(Извлечения из Трудового кодекса РФ)

21 Озаглавьте каждую из приведённых статей Трудового кодекса Российской Федерации.

22 Что закон называет дисциплинарным проступком? Что должен учитывать работодатель при наложении дисциплинарного взыскания согласно Трудовому кодексу Российской Федерации? Какие три дисциплинарных взыскания могут быть применены к нарушителю в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации?

23 Как закон защищает права работников при наложении дисциплинарного взыскания? (Используя текст, укажите любые три меры и кратко поясните, как каждая из них защищает работника.)

24 Как дисциплинарные поощрения (и наказания) влияют на поддержание дисциплины труда? Опираясь на обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения (по одному для поощрения и наказания).



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.