

# Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

1 марта 2023 года

Вариант ОБ2290501

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании религии?

*Вера; обряд; трудовые отношения; правонарушение; спрос.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Что отличает человека от животных?

- 1) способность мыслить
- 2) способность создавать семьи
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) желание обустроить своё жилище

Ответ:

**3** Что не входит в духовную сферу жизни общества?

- 1) язык
- 2) мораль
- 3) наука
- 4) производство

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Общее образование не включает в себя ступень дошкольного образования.

Б. Профессиональное образование направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую деятельность осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6** Евгений оформлял кредит в банке. Сотрудник банка при заключении договора уверил Евгения, что при оформлении дополнительных страховок к кредитному договору, условия по кредиту будут более выгодными. Евгений согласился, но уже дома посчитал платёж по кредиту с включением всех страховок и без них, и оказалось, что условия выгодны только на первый взгляд. Процент по кредиту действительно меньше, как и сказал сотрудник банка, но переплата за страховки перекрывает разницу. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Евгения? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Какая экономическая система основана на широком использовании ручного труда, общинном ведении хозяйства, натуральном обмене?

- 1) традиционная экономика
- 2) командная экономика
- 3) рыночная экономика
- 4) смешанная экономика

Ответ:

**8** Цена пары туфель – 3600 рублей. Какая функция денег отражена в этом примере?

- 1) средство сбережения
- 2) мера стоимости
- 3) платёжное средство
- 4) средство накопления

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о конкуренции?

А. Конкуренция способствует развитию рыночной экономики.

Б. Конкуренция существовала с первых шагов развития товарного производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) пенсионеры
- 2) домохозяйки
- 3) москвичи
- 4) учёные

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

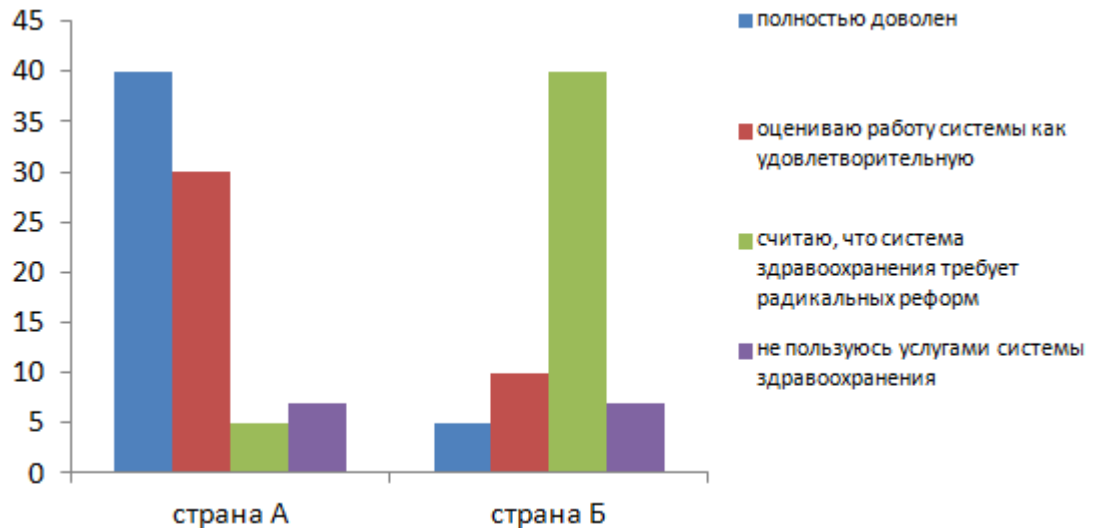
А. Выделяют только два вида социальных конфликтов: локальные и масштабные.

Б. Конфликт несёт в себе только разрушающее начало.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** Жителей стран А и Б спросили, как они оценивают систему здравоохранения в своей стране. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13** Что из перечисленного не относится к формам правления?

- 1) ограниченная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Высшая цель правового государства – обеспечить права человека и гражданина.

Б. На данный момент в мире не существует правовых государств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и видами товаров: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) деревообрабатывающий станок
- Б) здание завода
- В) пальто
- Г) капуста
- Д) шампунь

ВИД ТОВАРА

- 1) средство производства
- 2) предмет потребления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**16** Что является одним из основных признаков правонарушения?

- 1) противоправность
- 2) в правонарушении участвовало более двух человек
- 3) неизбежность наказания
- 4) правонарушение совершено совершеннолетним

Ответ:

**17** Что не относится к видам юридической ответственности?

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) гражданская ответственность
- 4) ответственность перед избирателями

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

А. Право на труд относится к основным правам и свободам человека.

Б. Прекращение действия трудового договора возможно по инициативе работодателя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** В приведённом ниже списке представлены черты сходства и черты различия административного и уголовного права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Эта отрасль права регулирует правонарушения с наивысшей общественной опасностью.
- 2) Одним из участников правоотношений является государство.
- 3) Нормы права закреплены в законодательных актах.
- 4) Одним из основных видов наказания является лишение свободы.

Ответ:

| Черты сходства |  | Черты различия |  |
|----------------|--|----------------|--|
|                |  |                |  |



20

Заполните пропуск в таблице.

| Виды социального статуса       | Характеристика  |
|--------------------------------|---|
| Предписанный социальный статус | Социальный статус, принадлежащий человеку от рождения               |
| ... социальный статус          | Статус, который человек приобретает в результате собственных усилий |

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Трудовой договор играет важную функциональную роль в возникновении трудового правоотношения. Содержание трудового договора составляет круг условий, на которых предлагается использовать труд работника и по поводу которых договариваются стороны. Трудовой кодекс РФ вводит такое понятие, как обязательные для включения в трудовой договор условия. К обязательным условиям трудового договора относятся: место работы, трудовая функция, дата начала работы, срок его действия, условия оплаты труда, режим рабочего времени и времени отдыха.

Момент начала действия трудового договора определяется по правилам, устанавливаемым в части первой статьи 61 Трудового кодекса РФ, в соответствии с которыми трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными правовыми актами или трудовым договором. Договор вступает в силу, считается заключённым с момента достижения соглашения по всем обязательным условиям, в том числе и по поводу срока начала работы. Работодатель именно к этому сроку обязан обеспечить работника работой по соответствующей специальности, квалификации либо должности, и, естественно, до наступления этого срока работодатель ни при каких обстоятельствах не должен принимать на эту работу другое лицо.

Вступление в силу трудового договора означает, прежде всего, возникновение определённых обязанностей у его сторон, то есть возникновение трудового правоотношения. Должность, для исполнения обязанностей по которой был заключен трудовой договор, уже не может считаться вакантной. Самостоятельным основанием признания трудового договора заключённым и вступившим в силу является фактический допуск работника к выполнению работы с ведома или по поручению работодателя или его представителя, даже если трудовой договор с работником не был надлежащим образом оформлен.

(А.В. Завгородний)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Что, по мнению автора, понимается под содержанием трудового договора? Какие существуют обязательные условия трудового договора? Найдите в тексте и выпишите 6 условий. В каком нормативном документе отражены обязательные условия трудового договора?
- 23** Когда трудовой договор вступает в силу? Назовите и проиллюстрируйте примерами выполнение обязанностей со стороны работника и работодателя (приведите два примера).
- 24** Автор утверждает, что «трудовой договор играет важную функциональную роль в возникновении трудового правоотношения». Используя текст и обществоведческие знания, объясните значение заключения трудового договора а) для работника б) для работодателя.

# Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

1 марта 2023 года

Вариант ОБ2290502

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

*Конкуренция; страта; спрос; республика; трудовая книжка.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Что из перечисленного можно отнести к глобальным экологическим проблемам?

- 1) глобальное потепление
- 2) создание заповедников
- 3) утилизация твёрдых бытовых отходов
- 4) принятие законов в сфере экологии

Ответ:

**3** В этих обществах появляются города, торговля, ремёсла, письменность. Семья остаётся основной производственной ячейкой. Основная масса населения проживает в деревнях. Какая ступень развития общества описана?

- 1) демократическое общество
- 2) индустриальное общество
- 3) традиционное общество
- 4) постиндустриальное общество

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о долге?

А. Многие общественные обязанности регулируются законом и носят принудительный характер.

Б. Исполнение морального долга никогда не сопровождается внутренними противоречиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой деятельностью занимается человек, изображённый на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, приведите два объяснения важности данной деятельности. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6** У Михаила Игоревича есть дебетовая карта. Михаил Игоревич пришёл в магазин за покупками, но на кассе обнаружил пропажу карты. Михаил Игоревич поискал более тщательно в карманах и портфеле, обошёл ещё раз магазин, но карту так и не нашёл. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Михаила Игоревича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Получение прибыли и её максимализация через удовлетворение потребностей общества – это

- 1) цель фирмы
- 2) закон спроса
- 3) закон предложения
- 4) малое предпринимательство

Ответ:

**8** Что является основным источником доходов государственного бюджета?

- 1) доходы от внешнеэкономической деятельности
- 2) налоги
- 3) доход от использования имущества государства
- 4) штрафы

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о потребительской корзине?

А. Состав потребительской корзины не пересматривается.

Б. С учётом реальной стоимости необходимых для жизни товаров устанавливается черта бедности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Что из перечисленного не является критерием достигаемого статуса?

- 1) образование
- 2) материальное положение
- 3) деловые связи
- 4) пол

Ответ:

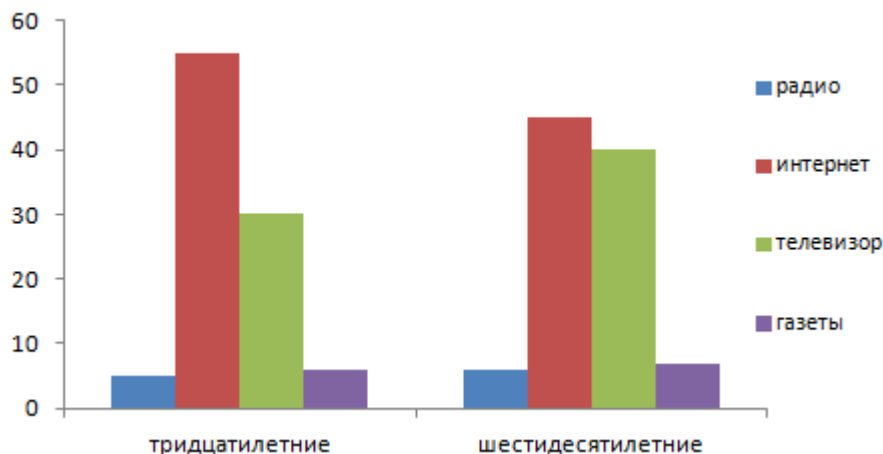
**11** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющееся поведение – это поведение, которое не согласуется с общепринятыми нормами.  
Б. Любое отклоняющееся поведение подрывает стабильность общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** У тридцатилетних и шестидесятилетних граждан города N спросили: «Из каких источников Вы узнаете последние новости?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13** Массовые, добровольные формирования, созданные по инициативе людей и ставящие перед собой какую-то цель, – это

- 1) общественно-политические движения
- 2) парламент
- 3) межгосударственное сотрудничество
- 4) международная организация

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Избирательное право в Российской Федерации является всеобщим.

Б. Избирательное право является равным: каждый избиратель имеет лишь один голос.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между описаниями и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ОПИСАНИЕ  | СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
|---|----------------------|
| А) В эту сферу входит сельскохозяйственное производство.  | 1) экономическая     |
| Б) В эту сферу входит медицинское обслуживание населения. | 2) социальная        |
| В) В эту сферу входят политические партии.                | 3) политическая      |
| Г) В эту сферу входят искусство и образование.            | 4) духовная          |
| Д) В эту сферу входит образование.                        |                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |



**16** Какие виды прав включают семейные правоотношения?

- 1) имущественные и неимущественные
- 2) административные и уголовные
- 3) трудовые и родственные
- 4) религиозные и культурные

Ответ:

**17** Что не относится к правам супругов?

- 1) свободный выбор фамилии
- 2) свободный выбор рода занятий и профессии
- 3) право на личную собственность
- 4) обеспечение получения детьми образования

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об административном праве?

А. Нормы административного права могут иметь форму только предписания.  
Б. Субъектами административного права являются только органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** В приведённом ниже списке представлены черты сходства и черты различия горизонтальной и вертикальной социальной мобильности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) может иметь как восходящий, так и нисходящий характер
- 2) связана с изменением социального положения человека в обществе
- 3) связана с изменением социального положения в пределах одной и той же страты
- 4) может быть групповой и индивидуальной

Ответ:

|  | Черты сходства | Черты различия |  |
|--|----------------|----------------|--|
|  |                |                |  |

**20** Заполните пропуск в таблице.

| Уровни образования | Характеристика  |
|--------------------|---|
| Общее образование  | Основная задача – формирование общей культуры человека, его подготовка к жизни в обществе   |
| ... образование    | Направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере |

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Современная наука развивается с невообразимой скоростью, распространяя свои достижения во все сферы жизнедеятельности человека. Всеобщая информатизация отразилась в сфере образования в виде внедрения, адаптации и распространения многочисленных информационных технологий на всех уровнях образования, начиная с дошкольного, заканчивая вузовским, а также дополнительным. Так, среди глобальных трендов на рынке труда, которые определяют систему образования сегодня, можно выделить фрилансинг, работу вне офиса или производственных помещений; изменение средств коммуникаций между работниками; изменение процессов, инструментов и методов управления рабочими процессами; взаимодействие человека и робота, человека и искусственного интеллекта; рост скорости принятия решений и технологий обработки данных; многозадачность.

Информационные технологии в общем смысле трактуются как процесс накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств. В сфере образования информационные технологии изучаются в контексте термина «информационные и коммуникационные технологии» (сокращенно – ИКТ), поскольку педагог передаёт информацию посредством коммуникации (чаще всего – через компьютерные средства) с обучающимся или воспитанником. Мы полагаем, что понятие «информационные технологии» в условиях прогрессивного развития техники значимо шире понятия «компьютерные технологии», поскольку компьютер является не единственным средством применения информационных технологий: современные обучающиеся пользуются разнообразными гаджетами (телефоны, планшеты и пр.), включены в социальные сети, что также может быть адаптировано под цели обучения.

Базовой целью использования информационных технологий в образовательной сфере является повышение качества образования, создание эффективной мотивации обучающихся к образовательному процессу. Педагог с помощью информационных технологий может ярко и наглядно представлять учебную информацию, создавать условия для самостоятельного поиска и получения информации обучающимися, осуществлять контроль знаний, используя компьютерное тестирование – потенциал таких технологий огромен, зависим от самого педагога. Применение информационных технологий способствует развитию вариативности, индивидуализации процесса обучения, стимулирует процессы восприятия информации и получения новых знаний обучающегося, развивает его интеллектуальные и творческие способности. К тому же информационные технологии стали неотъемлемым атрибутом жизни

современного человека, а потому и использование их обучающимися не требует долгой адаптации, привыкания.

*(Медведев П.Н., Малий Д.В., Папочкина Е.С.)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Как, по утверждению авторов, всеобщая информатизация отразилась на сфере образования? Какие тренды на рынке труда выделяют авторы? Укажите пять трендов. Как авторы описывают современную науку?

**23** В чём, по мнению авторов, заключается базовая цель использования информационных технологий в образовательной сфере? Объясните и проиллюстрируйте примерами применение информационных технологий в образовании (приведите два объяснения).

**24** Авторы утверждают, что «информационные технологии стали неотъемлемым атрибутом жизни современного человека». Используя текст и обществоведческие знания, поясните пользу использования информационных технологий в любой из сфер жизнедеятельности человека (приведите два пояснения).

# Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

1 марта 2023 года

Вариант ОБ2290503

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании религии?

*Вера; обряд; трудовые отношения; правонарушение; спрос.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Что из перечисленного можно отнести к глобальным экологическим проблемам?

- 1) глобальное потепление
- 2) создание заповедников
- 3) утилизация твёрдых бытовых отходов
- 4) принятие законов в сфере экологии

Ответ:

**3** Что не входит в духовную сферу жизни общества?

- 1) язык
- 2) мораль
- 3) наука
- 4) производство

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о долге?

А. Многие общественные обязанности регулируются законом и носят принудительный характер.

Б. Исполнение морального долга никогда не сопровождается внутренними противоречиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую деятельность осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6** У Михаила Игоревича есть дебетовая карта. Михаил Игоревич пришёл в магазин за покупками, но на кассе обнаружил пропажу карты. Михаил Игоревич поискал более тщательно в карманах и портфеле, обошёл ещё раз магазин, но карту так и не нашёл. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Михаила Игоревича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Какая экономическая система основана на широком использовании ручного труда, общинном ведении хозяйства, натуральном обмене?

- 1) традиционная экономика
- 2) командная экономика
- 3) рыночная экономика
- 4) смешанная экономика

Ответ:

**8** Что является основным источником доходов государственного бюджета?

- 1) доходы от внешнеэкономической деятельности
- 2) налоги
- 3) доход от использования имущества государства
- 4) штрафы

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о конкуренции?

А. Конкуренция способствует развитию рыночной экономики.

Б. Конкуренция существовала с первых шагов развития товарного производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Что из перечисленного не является критерием достигаемого статуса?

- 1) образование
- 2) материальное положение
- 3) деловые связи
- 4) пол

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

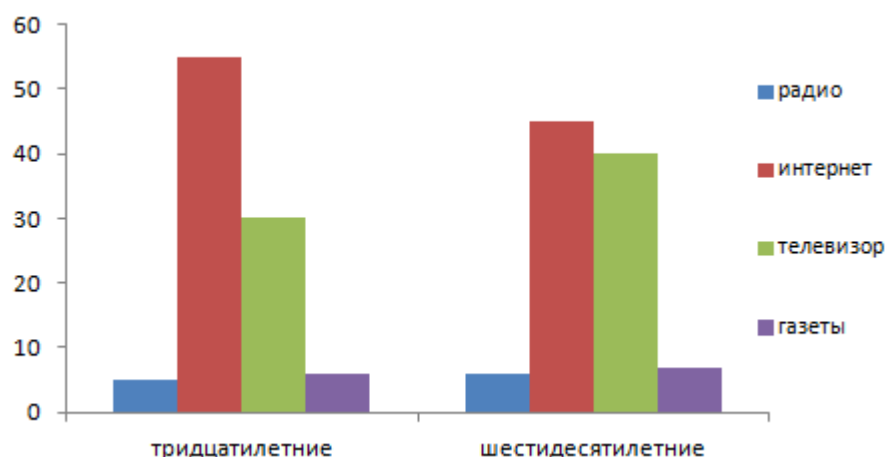
А. Выделяют только два вида социальных конфликтов: локальные и масштабные.

Б. Конфликт несёт в себе только разрушающее начало.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** У тридцатилетних и шестидесятилетних граждан города N спросили: «Из каких источников Вы узнаете последние новости?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13** Что из перечисленного не относится к формам правления?

- 1) ограниченная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Избирательное право в Российской Федерации является всеобщим.

Б. Избирательное право является равным: каждый избиратель имеет лишь один голос.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и видами товаров: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) деревообрабатывающий станок
- Б) здание завода
- В) пальто
- Г) капуста
- Д) шампунь

ВИД ТОВАРА

- 1) средство производства
- 2) предмет потребления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**16** Какие виды прав включают семейные правоотношения?

- 1) имущественные и неимущественные
- 2) административные и уголовные
- 3) трудовые и родственные
- 4) религиозные и культурные

Ответ:

**17** Что не относится к видам юридической ответственности?

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) гражданская ответственность
- 4) ответственность перед избирателями

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об административном праве?

А. Нормы административного права могут иметь форму только предписания.  
Б. Субъектами административного права являются только органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** В приведённом ниже списке представлены черты сходства и черты различия административного и уголовного права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Эта отрасль права регулирует правонарушения с наивысшей общественной опасностью.
- 2) Одним из участников правоотношений является государство.
- 3) Нормы права закреплены в законодательных актах.
- 4) Одним из основных видов наказания является лишение свободы.

Ответ:

|  | Черты сходства | Черты различия |  |
|--|----------------|----------------|--|
|  |                |                |  |

**20** Заполните пропуск в таблице.

| Уровни образования | Характеристика  |
|--------------------|---|
| Общее образование  | Основная задача – формирование общей культуры человека, его подготовка к жизни в обществе   |
| ... образование    | Направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Трудовой договор играет важную функциональную роль в возникновении трудового правоотношения. Содержание трудового договора составляет круг условий, на которых предлагается использовать труд работника и по поводу которых договариваются стороны. Трудовой кодекс РФ вводит такое понятие, как обязательные для включения в трудовой договор условия. К обязательным условиям трудового договора относятся: место работы, трудовая функция, дата начала работы, срок его действия, условия оплаты труда, режим рабочего времени и времени отдыха.

Момент начала действия трудового договора определяется по правилам, устанавливаемым в части первой статьи 61 Трудового кодекса РФ, в соответствии с которыми трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными правовыми актами или трудовым договором. Договор вступает в силу, считается заключённым с момента достижения соглашения по всем обязательным условиям, в том числе и по поводу срока начала работы. Работодатель именно к этому сроку обязан обеспечить работника работой по соответствующей специальности, квалификации либо должности, и, естественно, до наступления этого срока работодатель ни при каких обстоятельствах не должен принимать на эту работу другое лицо.

Вступление в силу трудового договора означает, прежде всего, возникновение определённых обязанностей у его сторон, то есть возникновение трудового правоотношения. Должность, для исполнения обязанностей по которой был заключён трудовой договор, уже не может считаться вакантной. Самостоятельным основанием признания трудового договора заключённым и вступившим в силу является фактический допуск работника к выполнению работы с ведома или по поручению работодателя или его представителя, даже если трудовой договор с работником не был надлежащим образом оформлен.

*(А.В. Завгородний)*

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Что, по мнению автора, понимается под содержанием трудового договора? Какие существуют обязательные условия трудового договора? Найдите в тексте и выпишите 6 условий. В каком нормативном документе отражены обязательные условия трудового договора?

**23** Когда трудовой договор вступает в силу? Назовите и проиллюстрируйте примерами выполнение обязанностей со стороны работника и работодателя (приведите два примера).

**24** Автор утверждает, что «трудовой договор играет важную функциональную роль в возникновении трудового правоотношения». Используя текст и обществоведческие знания, объясните значение заключения трудового договора а) для работника б) для работодателя.

# Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

1 марта 2023 года

Вариант ОБ2290504

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

*Конкуренция; страта; спрос; республика; трудовая книжка.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Что отличает человека от животных?

- 1) способность мыслить
- 2) способность создавать семьи
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) желание обустроить своё жилище

Ответ:

**3** В этих обществах появляются города, торговля, ремёсла, письменность. Семья остаётся основной производственной ячейкой. Основная масса населения проживает в деревнях. Какая ступень развития общества описана?

- 1) демократическое общество
- 2) индустриальное общество
- 3) традиционное общество
- 4) постиндустриальное общество

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Общее образование не включает в себя ступень дошкольного образования.

Б. Профессиональное образование направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой деятельностью занимается человек, изображённый на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, приведите два объяснения важности данной деятельности. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6** Евгений оформлял кредит в банке. Сотрудник банка при заключении договора уверил Евгения, что при оформлении дополнительных страховок к кредитному договору, условия по кредиту будут более выгодными. Евгений согласился, но уже дома посчитал платёж по кредиту с включением всех страховок и без них, и оказалось, что условия выгодны только на первый взгляд. Процент по кредиту действительно меньше, как и сказал сотрудник банка, но переплата за страховки перекрывает разницу. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Евгения? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Получение прибыли и её максимализация через удовлетворение потребностей общества – это

- 1) цель фирмы
- 2) закон спроса
- 3) закон предложения
- 4) малое предпринимательство

Ответ:

**8** Цена пары туфель – 3600 рублей. Какая функция денег отражена в этом примере?

- 1) средство сбережения
- 2) мера стоимости
- 3) платёжное средство
- 4) средство накопления

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о потребительской корзине?

А. Состав потребительской корзины не пересматривается.

Б. С учётом реальной стоимости необходимых для жизни товаров устанавливается черта бедности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) пенсионеры
- 2) домохозяйки
- 3) москвичи
- 4) учёные

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

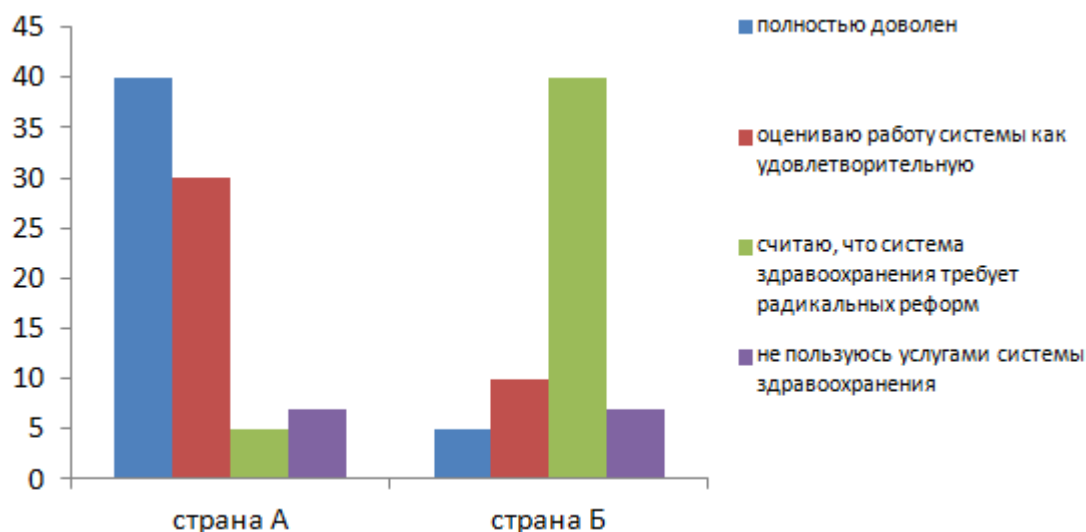
А. Отклоняющееся поведение – это поведение, которое не согласуется с общепринятыми нормами.

Б. Любое отклоняющееся поведение подрывает стабильность общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Жителей стран А и Б спросили, как они оценивают систему здравоохранения в своей стране. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Массовые, добровольные формирования, созданные по инициативе людей и ставящие перед собой какую-то цель, — это

- 1) общественно-политические движения
- 2) парламент
- 3) межгосударственное сотрудничество
- 4) международная организация

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Высшая цель правового государства – обеспечить права человека и гражданина.

Б. На данный момент в мире не существует правовых государств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между описаниями и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОПИСАНИЕ

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- А) В эту сферу входит сельскохозяйственное производство.
- Б) В эту сферу входит медицинское обслуживание населения.
- В) В эту сферу входят политические партии.
- Г) В эту сферу входят искусство и образование.
- Д) В эту сферу входит образование.

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**16** Что является одним из основных признаков правонарушения?

- 1) противоправность
- 2) в правонарушении участвовало более двух человек
- 3) неизбежность наказания
- 4) правонарушение совершено совершеннолетним

Ответ:

**17** Что не относится к правам супругов?

- 1) свободный выбор фамилии
- 2) свободный выбор рода занятий и профессии
- 3) право на личную собственность
- 4) обеспечение получения детьми образования

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

А. Право на труд относится к основным правам и свободам человека.

Б. Прекращение действия трудового договора возможно по инициативе работодателя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** В приведённом ниже списке представлены черты сходства и черты различия горизонтальной и вертикальной социальной мобильности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) может иметь как восходящий, так и нисходящий характер
- 2) связана с изменением социального положения человека в обществе
- 3) связана с изменением социального положения в пределах одной и той же страты
- 4) может быть групповой и индивидуальной

Ответ:

| Черты сходства |  | Черты различия |  |
|----------------|--|----------------|--|
|                |  |                |  |

20

Заполните пропуск в таблице.

| Виды социального статуса       | Характеристика  |
|--------------------------------|---|
| Предписанный социальный статус | Социальный статус, принадлежащий человеку от рождения               |
| ... социальный статус          | Статус, который человек приобретает в результате собственных усилий |

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Современная наука развивается с невообразимой скоростью, распространяя свои достижения во все сферы жизнедеятельности человека. Всеобщая информатизация отразилась в сфере образования в виде внедрения, адаптации и распространения многочисленных информационных технологий на всех уровнях образования, начиная с дошкольного, заканчивая вузовским, а также дополнительным. Так, среди глобальных трендов на рынке труда, которые определяют систему образования сегодня, можно выделить фрилансинг, работу вне офиса или производственных помещений; изменение средств коммуникаций между работниками; изменение процессов, инструментов и методов управления рабочими процессами; взаимодействие человека и робота, человека и искусственного интеллекта; рост скорости принятия решений и технологий обработки данных; многозадачность.

Информационные технологии в общем смысле трактуются как процесс накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств. В сфере образования информационные технологии изучаются в контексте термина «информационные и коммуникационные технологии» (сокращенно – ИКТ), поскольку педагог передаёт информацию посредством коммуникации (чаще всего – через компьютерные средства) с обучающимся или воспитанником. Мы полагаем, что понятие «информационные технологии» в условиях прогрессивного развития техники значимо шире понятия «компьютерные технологии», поскольку компьютер является не единственным средством применения информационных технологий: современные обучающиеся пользуются разнообразными гаджетами (телефоны, планшеты и пр.), включены в социальные сети, что также может быть адаптировано под цели обучения.

Базовой целью использования информационных технологий в образовательной сфере является повышение качества образования, создание эффективной мотивации обучающихся к образовательному

процессу. Педагог с помощью информационных технологий может ярко и наглядно представлять учебную информацию, создавать условия для самостоятельного поиска и получения информации обучающимися, осуществлять контроль знаний, используя компьютерное тестирование – потенциал таких технологий огромен, зависит от самого педагога. Применение информационных технологий способствует развитию вариативности, индивидуализации процесса обучения, стимулирует процессы восприятия информации и получения новых знаний обучающегося, развивает его интеллектуальные и творческие способности. К тому же информационные технологии стали неотъемлемым атрибутом жизни современного человека, а потому и использование их обучающимися не требует долгой адаптации, привыкания.

*(Медведев П.Н., Малий Д.В., Папочкина Е.С.)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Как, по утверждению авторов, всеобщая информатизация отразилась на сфере образования? Какие тренды на рынке труда выделяют авторы? Укажите пять трендов. Как авторы описывают современную науку?
- 23** В чём, по мнению авторов, заключается базовая цель использования информационных технологий в образовательной сфере? Объясните и проиллюстрируйте примерами применение информационных технологий в образовании (приведите два объяснения).
- 24** Авторы утверждают, что «информационные технологии стали неотъемлемым атрибутом жизни современного человека». Используя текст и обществоведческие знания, поясните пользу использования информационных технологий в любой из сфер жизнедеятельности человека (приведите два пояснения).