

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ТРАДИЦИОННЫЕ
СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

1-2 классы

27 февраля 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–2 классов по теме «ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Цель занятия: воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям и традициям, способствовать пониманию необходимости выстраивать взаимоотношения в семье на основе любви, взаимоуважения и взаимопомощи друг другу.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать первоначальные представления о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений в семье;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимать необходимость проявления взаимоуважения и взаимопомощи в семье.

Метапредметные:

- анализировать текстовую и видеoinформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать своё мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагмент,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Вводная беседа на основе анализа сюжета картин русских художников позволяет актуализировать центральное понятие занятия – дружная, крепкая семья.

Часть 2. Основная

Просмотр видеоматериала – центральный элемент основной части занятия. После просмотра видеоматериала организуется познавательная беседа, выполняются интерактивные задания.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов состоявшегося обсуждения.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель.

Здравствуйте, ребята! Рассмотрите картины художников. Кто на них изображён? Как, одним словом, можно назвать всех людей за столом? Почему? Объясните.

(Ответы детей: семья).



Учитель.

А что вы можете рассказать об этих семьях? Чем они похожи? Сколько поколений семьи встретилось за столом? Может ли современный художник написать похожую картину?

(Ответы детей).

Учитель.

Семья — это начало и продолжение любого человека, и от каждого члена семьи зависит то, насколько радостно и уютно в семье. А как вы думаете, почему говорят: «Дерево держится корнями, а человек – семьёй»?

(Ответы детей).

Учитель.

Потому что семья — это опора и поддержка для человека. Чувствуя поддержку своих родных, мы растём и развиваемся. Близкие верят в нас и дают нам силы. Забота родных и близких даёт чувство защищённости. Об этом мы сегодня и поговорим, а ещё узнаем, как составить семейное древо.

Часть 2. Основная

Учитель.

Расскажите о своих близких и родных.

(Ответы детей).

Учитель.

Спасибо, что поделились своими историями. Все семьи очень разные, большие и маленькие, но очень важно, чтобы в каждой семье были любовь и взаимопонимание. Посмотрим видео.

Демонстрация видео (дикторский текст).

Наши родители, братья, сёстры, бабушки и дедушки – это наша семья. И мы с гордостью говорим о них, об их профессиях и достижениях. Они – самое главное и важное, что у нас есть.

Семья – это самые родные, близкие и любимые люди, с которыми мы живём вместе, под одной крышей, в одном доме. Или если живём далеко друг от друга, то всегда поддерживаем связь. И связь эта неразрывна.

Доверие, взаимопонимание, любовь и забота друг о друге – вот что важно в семье. Если всё это есть, то всегда, что бы ни случилось, мы можем надеяться на поддержку и понимание родных.

Семья – это опора для каждого из нас. Поэтому так важно беречь и сохранять её историю, помнить и соблюдать семейные традиции. Это и домашние праздники, и совместные путешествия, и отдых, и, конечно, составление семейной летописи.

Семейная летопись – это книга, в которой можно составить свою

родословную, генеалогическое древо своей семьи, то есть по крупицам восстановить историю своего рода.

Создавайте свои родословные. И ни одна история, ни одна частица памяти не останется забытой и утерянной. Именно так – через семейное древо – складывается уникальная история каждой семьи, которая передаётся в роду из поколения в поколение.

Учитель.

О каких семейных традициях говорилось в видео? А какие традиции есть в ваших семьях? Расскажите.

(Ответы детей).

Учитель.

Семья – это самое важное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании и доверии, любви и заботе друг о друге. Почему важно знать своих родственников, ведь иногда – это люди, которых вы никогда не видели?

(Ответы детей).

Учитель.

Что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на понимание и поддержку родных, поэтому важно знать и беречь историю своей семьи. Семейное древо – это история семьи, связь поколений. Давайте выполним задание и составим семейное древо семьи.

Интерактивное задание №1 «Семейное древо».

Содержание задания: обучающимся необходимо переместить фотографии членов семьи в соответствии с указанными родственными связями.

При выполнении задания необходимо соблюдать правила:

сверху – я, сестра, брат, двоюродный брат, двоюродная сестра – на одной линии;

ниже – мама, папа, тётя, дядя;

ниже – родители мамы и папы, бабушка и дедушка;

ниже – прадедушка и прабабушка.



Учитель.

Дома вы можете составить своё семейное дерево. А какую семью мы можем назвать счастливой?

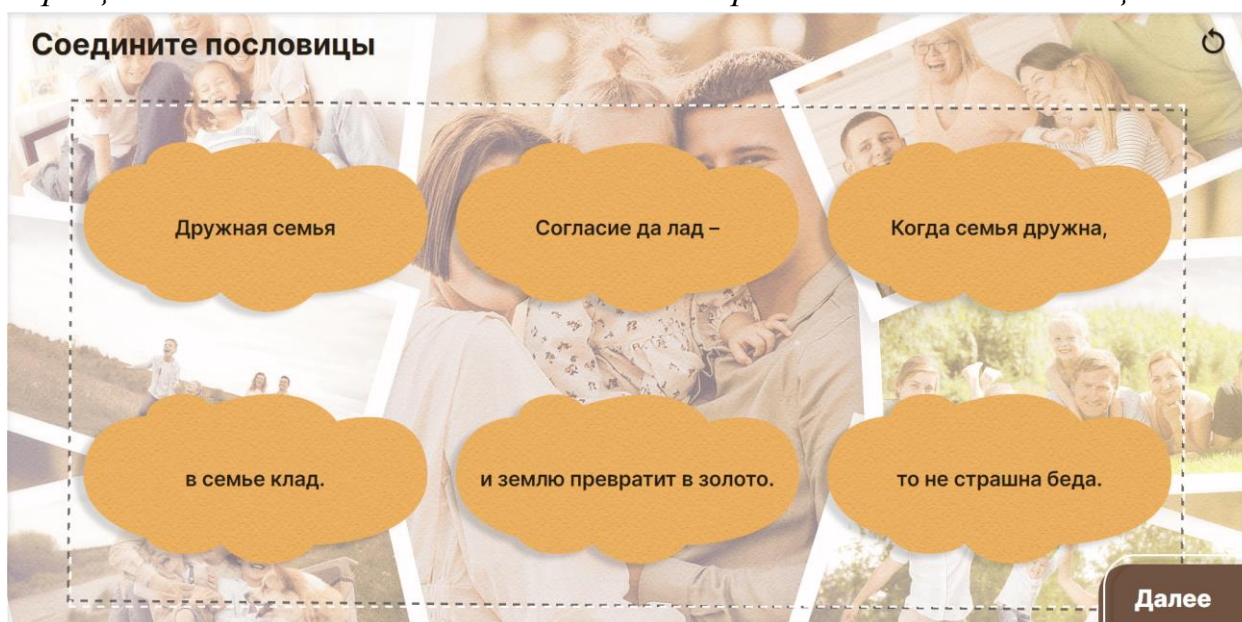
(Ответы детей).

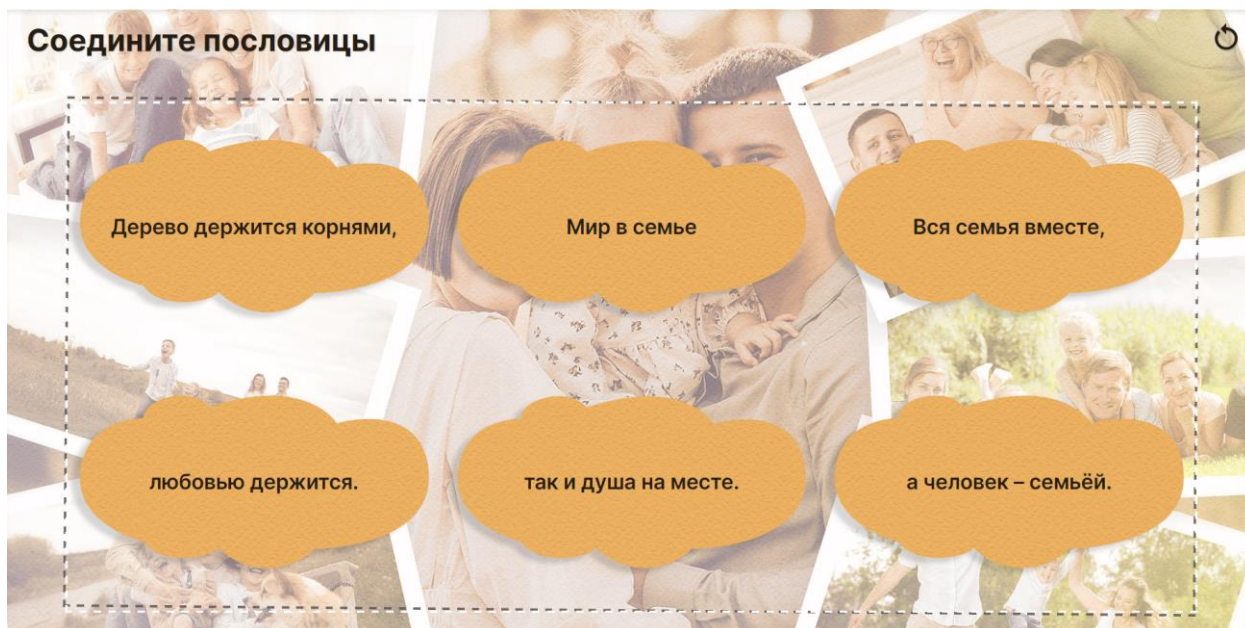
Учитель.

Об этом в народе сложили и пословицы. Выполним интерактивное задание и узнаем, какие качества семьи ценились всегда.

Интерактивное задание №2 «Пословицы о семье».

Содержание задания: обучающимся необходимо правильно соединить части пословиц (путем наложения одного облака на другое). Педагог обращает внимание на значение каждой из представленных пословиц.



**Учитель.**

Ребята, мы с вами познакомились с пословицами о семье, а какие праздники в нашей стране, посвящённые семье, мамам, папам, бабушкам и дедушкам, вы знаете?

(Ответы детей).

Учитель при необходимости дополняет ответы детей (*День матери, День отца, 8 Марта, День пожилых людей, День любви, семьи и верности – 8 июня, День семьи – 15 мая*).

Учитель.

А я приведу вам ещё одну пословицу: «Сердце матери лучше солнца согреет». Почему так говорят? Объясните.

(Ответы детей).

Учитель.

Издавна считалось, что женщина в семье – это хранительница семейного очага, основа семьи. Как вы думаете, почему? Какие дела есть у наших мам?

(Ответы детей).

Учитель.

Да, у женщины много забот по дому, создание в семье тёплой, уютной обстановки. Не зря говорят: «мамины руки не знают скуки». И нам важно поддерживать и помогать нашим любимым и дорогим мамам, бабушкам. А как мы им можем помочь? Расскажите.

(Ответы детей).

Прослушивание песни о маме. Фрагмент песни «Мама – первое слово» из кинофильма «Мама».

*Мама – первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.*

*Так бывает – ночью бессонною
Мама потихоньку всплакнет,
Как там дочка, как там сынок её,
Лишь под утро мама уснёт.*

*Мама – первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.*

Часть 3. Заключительная

Учитель.

Вот и подходит к завершению наше занятие, но скоро замечательный праздник.

В марте есть такой денёк,
С цифрой, словно кренделёк.
Кто из вас, ребята, знает,
Цифра что обозначает? (О.Высотская)
(Ответы детей).

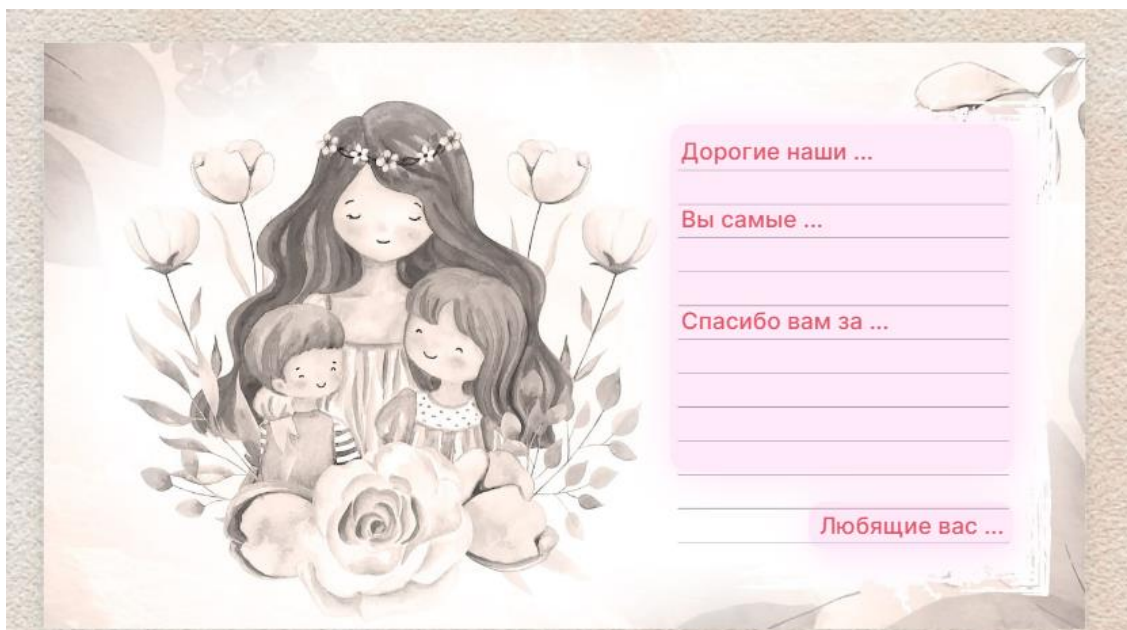
Учитель.

Это праздник наших мам и бабушек! И давайте всех наших любимых и дорогих близких поздравим и составим поздравительную открытку.

Интерактивное задание №3 «Поздравительная открытка».

Содержание задания: обучающиеся совместно с педагогом составляют текст поздравительной открытки.

Текст открытки редактируется, итоговый вариант можно распечатать.

**Учитель.**

Сегодня мы говорили о семье, вы делились своими историями, и чем больше у вас будет таких совместных воспоминаний и каких-то общих дел: приготовления семейных блюд, игр, встреч с родными, тем сильнее будет чувство любви и привязанности друг к другу. Пусть вас всегда согревает родительское тепло.