

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**7 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_\_

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		



**6**

Лизе на день рождения подарили 12 шариков, 5 из которых жёлтые, а остальные зелёные. Лиза на трёх случайных шариках сделала рисунки маркером, чтобы подарить маме, папе и сестре.

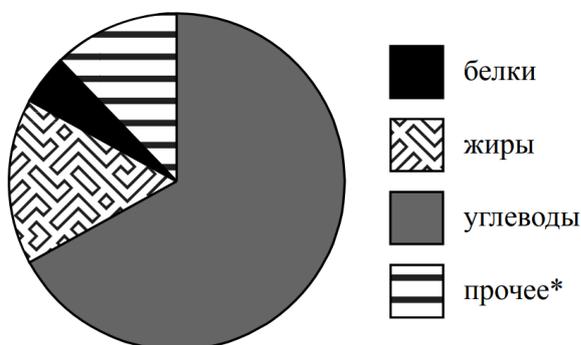
Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Найдётся 5 жёлтых шариков с рисунками.
- 2) Не найдётся 4 жёлтых шариков с рисунками.
- 3) Если шарик жёлтый, то на нём есть рисунки.
- 4) Найдётся 3 зелёных шарика без рисунков.

Ответ:	
--------	--

**7**

На диаграмме показано содержание питательных веществ в марципане.



\* К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Определите по диаграмме, сколько примерно граммов жиров содержится в марципане массой 50 г.

Ответ:	
--------	--

**8**

График функции  $y = -\frac{7}{6}x + b$  проходит через точку с координатами (9; -6). Найдите значение  $b$ .

Ответ:	
--------	--

**9**

Решите уравнение  $4 - 3(7 + 2x) = 19$ .

Ответ:	
--------	--





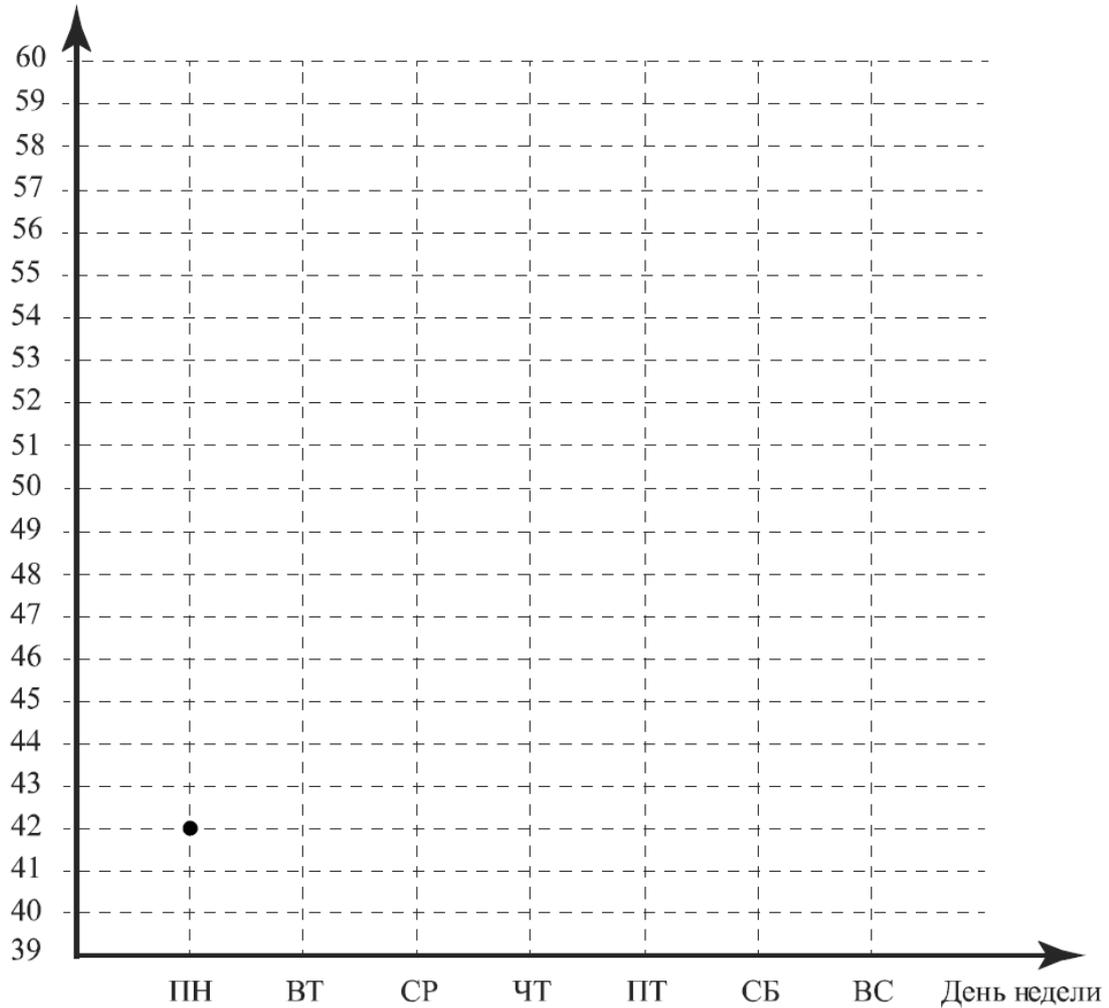
**15**

Прочитайте текст.

В понедельник музей посетило 42 человека. Во вторник — на 8 человек больше. В среду число посетителей было самым низким за неделю — на 20% меньше, чем во вторник. В четверг в музее открылась новая выставка, и пришло на 10 посетителей больше, чем в понедельник. В пятницу музей посетило на 3 человека меньше, чем в четверг. По субботам в музее бесплатный вход для студентов, поэтому число посетителей достигло максимума за неделю и составило 58 человек. В воскресенье в музей пришло столько же людей, сколько в четверг.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей музея от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

Число посетителей





Ответы: ВПР по математике 7 класс

1 5

2 -1,6

3 240

4 255

5 252

6 24

7 любое значение от 6 до 10.

8  $(\frac{9}{2}, \text{ или } 4\frac{1}{2}, \text{ или } 4, 5)$

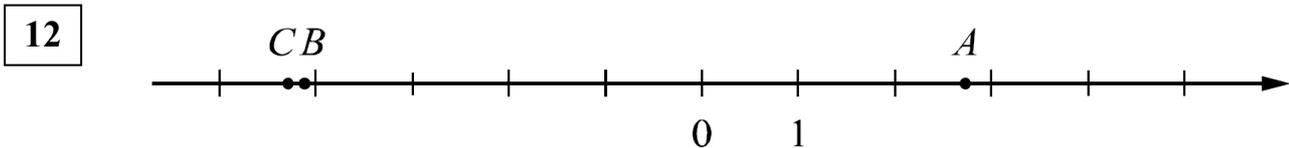
9 -6

10 хватит

Для окраски листа понадобится  $2 \cdot 250 \cdot 320 \cdot 0,09 = 14\,400 \text{ (см}^3\text{)}$ , то есть 14,4 л.  
Это меньше 15 л.

Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.

11 -1,5



13 6

14 37

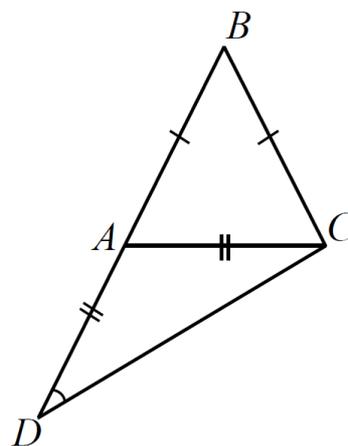
1) В треугольнике  $ABC$ :

$$\angle BAC = \angle BCA = (180^\circ - 32^\circ) : 2 = 74^\circ.$$

2) Для треугольника  $ADC$  угол  $BAC$  является внешним, следовательно,

$$\angle ADC + \angle ACD = \angle BAC = 74^\circ.$$

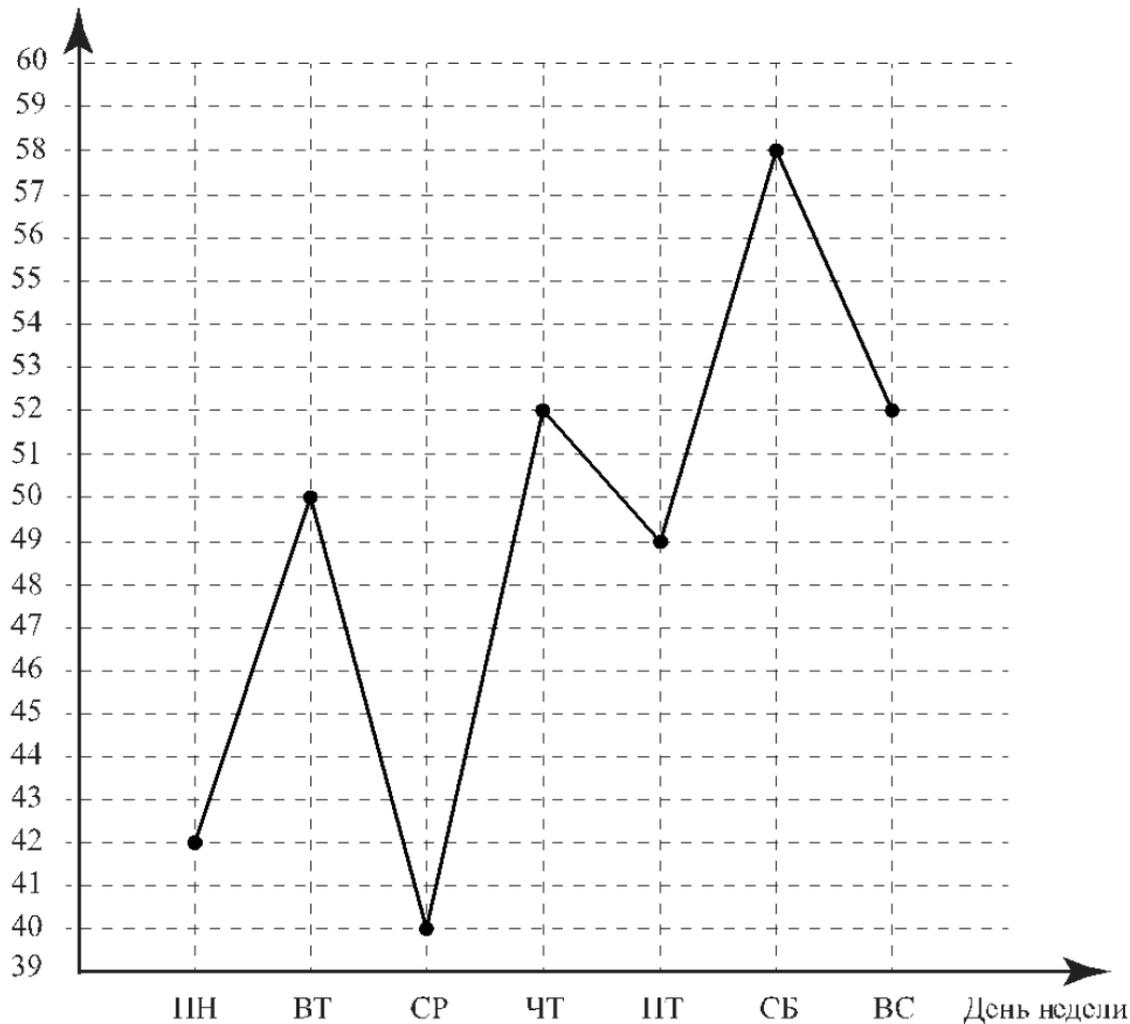
По свойству равнобедренного треугольника  $ADC$  находим:  $\angle ADC = 74^\circ : 2 = 37^\circ$ .



Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.

15

Число посетителей



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

23 км/ч

Пусть скорость катера в неподвижной воде равна  $x$  км/ч. Составим уравнение:

$$3 \cdot (x - 4,6) = 2 \cdot (x + 4,6), 3x - 13,8 = 2x + 9,2, \text{ откуда } x = 23 \text{ км/ч.}$$

Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек.	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек <i>A</i> и <i>B</i>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19