

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

3-4 классы

20 февраля 2023 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3–4 классов по теме «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

**Цель занятия:** познакомить обучающихся с историей и традициями праздника 23 Февраля, «Дня защитника Отечества»; воспитывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества за сохранение мира в нашем государстве.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству, любовь к Родине.

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- проявлять позитивное восприятие истории и традиций российской армии;
- осознавать важность мирной жизни для счастливого детства, трудовой деятельности людей;
- испытывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества.

#### Метапредметные:

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения, описывать изображения;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения;
- соблюдать правила ведения диалога.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ текстовой информации и иллюстраций.

#### Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагмент,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

## Структура занятия

### Часть 1. Мотивационная

Вводная беседа «Каковы традиции русских воинов во все времена?». Вводная информация поможет развернуть разговор в основной части занятия. Важно поддержать возникающее в беседе чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества.

### Часть 2. Основная

Просмотр видеоматериала – центральный элемент основной части занятия. После просмотра видеоматериала организуется беседа и выполняется интерактивное задание «Виды вооружённых сил России». Завершается основная часть познавательной беседой «Символ доброты и человечности» (с использованием видео о подвиге солдата в Берлине).

### Часть 3. Заключение

Подведение итогов состоявшегося обсуждения.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

#### Учитель.

Здравствуйте, ребята! Скоро праздник 23 Февраля – День защитника Отечества. Название праздника в разные годы звучало по-разному: День Красной армии, День Советской армии, День Советской армии и Военно-морского флота, но всегда этот праздник связан с любовью к Родине, с благодарностью к её защитникам.

Рассмотрите изображения. Кто из этих воинов защищал Родину в самое далёкое от нас время? Кто из этих воинов стоит на страже современной России?

*(Ответы детей).*



**Учитель.**

Воины защищали нашу родную землю в разное время, поэтому 23 февраля – это и День воинской славы России. В этот день мы вспоминаем лучшие традиции, которые сохраняются в российской армии и передаются из поколения в поколение. Безусловно, среди этих традиций – отвага и мужество. Но мирный дом и счастливое детство начинаются с доброты, бескорыстия и человечности. Об этих традициях русских воинов мы и поговорим сегодня.

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.**

День защитника Отечества напоминает нам обо всех воинских подвигах в истории нашего государства. Мы чествуем всех русских воинов: от древнерусских воинов-дружинников до современных бойцов. В этом празднике главное не событие или эпоха, род войск или наличие наград. Главное – память о славных победах и подвигах, а также надежда и поддержка тех, кто сегодня готов встать на защиту Отечества.

Узнаем о празднике подробнее вместе с Фёклой и Иваном, с ними мы уже встречались на наших занятиях.

*Демонстрация видео 1 часть (дикторский текст).*

*ФЁКЛА. Цветные фломастеры я подарю Мише! Он любит рисовать. Толя любит спорт, ему я подарю ракетки для бадминтона. А Саше я подарю... В комнату входит Иван.*

*ИВАН. Привет, Фёкла! Чем занимаешься?*

*ФЁКЛА. Здравствуй, Ваня. Я готовлю подарки своим друзьям к 23 Февраля.*

*ИВАН. Молодец, Фёкла! А ты знаешь, как называется этот праздник?*

*ФЁКЛА. Если 8 Марта – Международный день женщин, то 23 Февраля...э...Международный мальчуковый день?*

*ИВАН. Ты не угадала. Этот праздник называется «День защитника Отечества».*

*ФЁКЛА. Что-то я не поняла. Разве Толя, Миша и Саша – защитники Отечества? Они же ещё маленькие.*

*ИВАН. 23 февраля принято поздравлять всех мужчин, которые защищали, защищают и будут защищать в будущем нашу страну. Твои друзья ещё маленькие. Но уже сейчас они могут защищать младших, слабых, и всех, кто нуждается в их защите.*

*ФЁКЛА. А я всегда защищаю младших!*

*ИВАН. Это правильно, Фёкла!*

*ФЁКЛА. Вань, скажи, а если я девочка – то, получается, что я не могу служить в армии.*

*ИВАН. В армии России служат немало женщин – защитниц Отечества. Их, кстати, в этот день тоже принято поздравлять.*

*ФЁКЛА. Знаешь, Ваня... Мои друзья – они такие разные... И что? Все они могут вырасти настоящими защитниками Отечества?*

*ИВАН. Конечно, армия закаляет характер. Превращает мальчиков в настоящих мужчин. Кроме того, армия использует их способности для защиты нашей страны. В нашей армии существуют различные виды войск: Сухопутные войска, Воздушно-космические силы и Военно-морской флот. Армия защищает Родину на суше, в море и в небе.*

**Учитель.**

Какова роль армии в жизни страны?

*(Ответы детей: армия защищает нашу Родину).*

**Учитель.**

Служить и защищать Отечество – это значит оберегать мирную жизнь нашего народа, и поэтому профессия военного всегда была в нашей стране одной из самых уважаемых и почётных. В современной российской армии существуют различные виды войск: Сухопутные войска, Воздушно-космические силы и Военно-Морской флот. Выполним интерактивное задание.

**Интерактивное задание №1 «Армия России».**

*Формат работы – фронтальный.*

*При открытии вкладки «Сухопутные войска», «Военно-морской флот» и «Воздушно-космические силы» появляется набор военной техники.*

*Надо соотнести виды военной техники, относящиеся к 1, 2 или 3 видам войск. При нажатии на иконку «?» рядом с изображением военной техники появляется ее краткое описание.*

*При правильной подборке видов вооружений проигрывается ролик, демонстрирующий современную военную технику того или иного вида войск.*

*По завершении интерактива собирается общий «щит» страны, иллюстрирующий единство сухопутных войск, ВМС и ВКС.*



**Учитель.**

Защитник, защищать – создавать щит, оберегающий мирную жизнь людей. Российская армия – одна из самых мощных в мире, но она всегда использовала свой потенциал для защиты.

**Учитель.**

Продолжим наш разговор и узнаем, о чём ещё говорят наши герои Фёкла и Иван.

**Демонстрация видео 2 часть (дикторский текст).**

*ФЁКЛА. Как, здорово! Вань, расскажи... А, почему мы отмечаем этот праздник именно 23 февраля?*

*ИВАН. Для того чтобы ответить на твой вопрос, мы должны*



*перенестись на сто лет назад. В 1922 году в нашей стране было принято официальное решение проводить праздник 23 февраля. Тогда он назывался иначе: День Красной армии и флота.*

*ФЁКЛА. А почему наша армия называлась Красной?*

*ИВАН. Тогда у нашей страны был флаг красного цвета. Поэтому армия и получила такое название. А страна наша тогда называлась Союз Советских Социалистических республик. Сокращённо – СССР. Красная Армия смело защищала рубежи нашей страны. Именно эта армия сумела отразить нападение и сокрушить армию фашистской Германии, дойдя до Берлина. Также были побеждены союзники Германии на западе и Японская армия на востоке. После Отечественной войны, в 1949 году праздник был переименован и стал называться День Советской армии и Военно-морского флота. Армия продолжила стоять на страже наших границ, сохраняя для граждан нашей страны мир и покой. Этот праздник является Днём воинской славы России и имеет долгую и героическую историю.*

*Идея чествовать своих героев-защитников не нова. Она заимствована из старины. Ещё в дореволюционной России тоже существовал памятный день, посвящённый всем воинам. Праздник отмечали в День святого Георгия Победоносца. Этот Святой всегда считался на Руси покровителем всего русского войска.*

*ФЁКЛА. А когда праздник 23 Февраля стал называться Днём защитника Отечества?*

*ИВАН. Это произошло в 1995 году уже в современной России. В этот день мы отдаём дань уважения всем тем, кто защищал, защищает и будет защищать нашу страну. Принято чествовать ветеранов, возлагать венки к памятным местам, могилам неизвестных солдат, вечному огню. По всей стране проходят праздничные концерты и мероприятия. А заканчивается этот день праздничным салютом. Профессия военного во все времена является почётной. Традиция уважительно относиться к защитникам Родины – часть культуры нашего государства. Многого менялось в нашей стране за последние 100 лет, но что бы ни происходило – армия всегда стояла на страже и защите нашего народа. И мы должны уважать и гордиться нашей армией и военными, которые порой ценой собственной жизни оберегают наш мир и покой.*

*ФЁКЛА. Я столько всего нового узнала. И, кстати, я для тебя тоже приготовила подарок.*

*ИВАН. Фёкла, ты меня заинтриговала...*

*ФЁКЛА. Лучший подарок для тебя, конечно же, стихотворение.*

*Мальчики, парни, мужчины!  
Цвет восходящей зари!  
Гордость старинной былины –  
Русские богатыри!  
Станьте опорой России,  
Светлой надеждой страны,  
Умной и доброю силой,  
Родины нашей сыны!  
Чтобы всегда восхищаться  
Вами Россия могла,  
Не нападать – защищаться,  
Землю свою сберегла.  
Вашею сильной рукою  
Мир нужно нам сохранить,  
Чтобы счастливой судьбой  
Внукам и правнукам жить!*

**Учитель.**

Сейчас вы ходите в школу, занимаетесь спортом, играете, у вас есть друзья. Но много лет назад у нас в стране была большая война: Великая Отечественная война. Это была жестокая и разрушительная война. Когда она началась? Когда закончилась?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Наша армия дошла до Берлина, шли последние дни войны, бои шли на улицах Берлина. Посмотрим видео о тех событиях.

***Демонстрация видео (дикторский текст).***

*30 апреля 1945 года старший сержант Николай Масалов, рискуя своей жизнью, вынес из-под огня немецкую девочку... Это событие стало сюжетом памятника Воину-освободителю в Берлине.*

*История произошла в самом конце войны в Тиргартене — одном из центральных районов германской столицы, во время боёв за взятие Берлина.*

*Солдаты 79-й гвардейской стрелковой дивизии под началом Василия Чуйкова обнаружили вражеские войска, которые защищали бункер Гитлера.*

*Незадолго до решающей атаки воцарилась тишина. И вдруг в этой тишине прозвучали крики маленькой девочки, которая звала маму. Их услышал Николай Масалов и бросился на помощь. Укрываясь от осколков и пуль, он дополз до ребёнка, взял на руки и понёс. Девочка начала кричать ещё*



*громче, тогда, чтобы крик ребёнка не выдал его немецким солдатам, он попросил своих прикрыть его, и советские воины ответили шквальным огнём. Под прикрытием этого огня сержант Масалов невредимым добрался до своих и передал спасённого ребенка в штаб полка.*

**Учитель.**

Какие качества проявил русский солдат? Думал ли солдат о благодарности и наградах?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Почему люди из других стран помнят поступок этого солдата? Почему этот поступок так запал в память людей? Что вызвало такой добрый отклик в их сердцах?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Солдаты проявляли и смелость, и отвагу, и терпели невыносимые тяготы военной жизни. И за это люди им благодарны. Но доброта и сочувствие к маленькой девочке, которая беспомощна, оказались даже важнее. В Берлине поставлен памятник. Его знают во всем мире: «Воин-освободитель со спасённой девочкой на руках».



**Учитель.**

Памятник советскому солдату с маленькой девочкой стал символом доброты и человечности. Сам герой – старший сержант гвардии Николай Иванович Масалов – о памятнике в Берлине узнал случайно уже после войны. Ему довелось там побывать: бывшему солдату вручили грамоту почётного гражданина Берлина. Такой поступок можно назвать бескорыстным. Что может человека побудить его совершить? Как вы думаете?

*(Ответы детей: Любовь к человеку. Желание помочь. Человек не может спокойно видеть страдания других.)*

**Учитель.**

Бескорыстный поступок – это добрый поступок, совершаемый из любви к другим людям. Человек не стремится к личной выгоде, не ждёт наград и похвал. Он искренне хочет помочь другим. И иногда при этом приходится рисковать или чем-то жертвовать. И традициями солдата российской армии всегда были и остаются: любовь к Отчизне, защита детей, стариков и женщин, желание помочь и защитить другого.

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.**

Наша армия, прежде всего, защищает возможность каждого гражданина России жить в мире и согласии. Праздник День защитника Отечества – символ мужества и преданности Отечеству, отмечается с гордостью, с уважением ко всем защитникам родной страны, прежде всего к тем, кто сегодня стоит на страже рубежей России.

**Учитель.**

Кого из близких людей – в семье, среди друзей и знакомых – вы будете поздравлять? Какие тёплые слова вы скажете? Что пожелаете?

*(Ответы детей.)*

**Учитель.**

Мы поздравляем военных. Они – наши главные защитники: находятся на боевом посту.

Мы поздравляем мужчин и женщин, прошедших службу в армии. Они в опасное для Родины время встают на её защиту.

Мы поздравляем ветеранов – они защищали страну и победили фашизм.

Мы поздравляем мальчишек и юношей. Они – наши будущие защитники.