

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень функций государства. Все они, за исключением двух, относятся к внутренним функциям государства.

- 1) развитие взаимовыгодного сотрудничества государств; 2) выработка и координация стратегии и тактики развития государства; 3) обеспечение достойных условий жизни для всех членов общества; 4) установление и охрана правопорядка; 5) регулирование деятельности людей и организаций в области использования окружающей среды; 6) поддержка мирового правопорядка.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2 Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление имеет исключительно коллективный характер.
2) Мышление — это способность производить интеллектуальные операции с образами и понятиями.
3) Анализ — это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.
4) Результатом мышления является мысль — понятие, идея, смысл.
5) Мышление неразрывно связано с языком.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) целостность и системность объективных знаний
Б) прогнозирование новых открытых в рамках существующих теорий
В) стремление к спасению души человека
Г) достоверность получаемых результатов
Д) вера в божественное происхождение мира и человека

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D

4 В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) особое внимание нравственному воспитанию учеников
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) ориентация на интересы и склонности ученика
- 6) применение технологий, сберегающих здоровье

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об экономическом росте и его измерителях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Валовой национальный продукт — это добавленная стоимость всего объёма товаров, услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории.
- 2) К факторам интенсивного роста относят увеличение производственного капитала, задействованных трудовых, природных ресурсов.
- 3) Интенсивный экономический рост позволяет в определённой мере преодолеть ограниченность природных ресурсов.
- 4) Расчёт ВВП и ВНП на душу населения отражает уровень жизни населения и его изменение.
- 5) ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизы
- Б) государственная пошлина
- В) налог на имущество организаций
- Г) налог на добычу полезных ископаемых
- Д) транспортный налог

**ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) федеральные
- 2) региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

7 Поставку детского питания в магазины города Z осуществляют три крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1) олигополия | 4) рыночный дефицит |
| 2) фондовый рынок | 5) рынок товаров |
| 3) чистая (совершенная) конкуренция | 6) местный рынок |

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

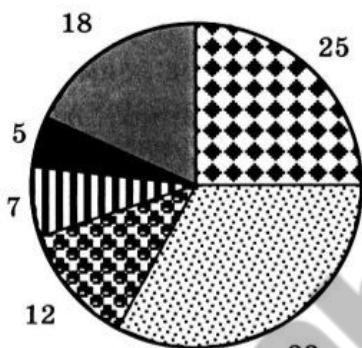
- 1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- 5) Отклоняющееся поведение влечёт определённые социальные санкции.

Ответ: _____.

9

В стране Z по инициативе большинства граждан произошёл переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Социологи опросили граждан страны по вопросу: «В чём Вы видите преимущества мажоритарной избирательной системы?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Депутаты будут ответственны перед избирателями
- Избиратели будут понимать, за кого голосуют на выборах
- Будет большее разнообразие политических идей в парламенте
- В большей степени учитываются интересы общества
- Не будет дискриминации малых партий
- Большее число граждан включится в политическую жизнь

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть опрошенных отметили, что при мажоритарной системе избиратели будут понимать, за кого голосуют на выборах.
- 2) Каждый четвёртый опрошенный считает преимуществом мажоритарной системы ответственность депутатов перед избирателями.
- 3) Респондентов, считающих, что мажоритарная система исключит дискриминацию малых партий, меньше, чем тех, кто отмечает рост разнообразия политических взглядов в парламенте.
- 4) Отметили, что при мажоритарной системе большее число граждан включится в политическую жизнь, столько же опрошенных, сколько считают, что данная система больше учитывает интересы общества.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметили в качестве преимущества мажоритарной избирательной системы то, что будет большее разнообразие политических идей в парламенте.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политических партиях и движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По способу организации различают правящие и оппозиционные политические партии.
- 2) И политические партии, и общественно-политические движения участвуют в политической жизни общества.
- 3) Либеральные партии отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, невмешательство государства в рыночную экономику.
- 4) Массовые политические партии, как правило, создают сеть своих региональных организаций.
- 5) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.

Ответ: _____.

11 В государстве Z действуют независимые СМИ. Какие функции выполняют СМИ в демократическом обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение налоговой политики
- 2) предоставление информации населению о происходящих событиях в стране и в мире
- 3) управление государственными предприятиями
- 4) установление правовых основ жизни общества
- 5) выражение интересов различных слоёв населения
- 6) осуществление общественного контроля за властью

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) социальное обеспечение по возрасту
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) выбор рода деятельности и профессии

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй
- Б) федеральные энергетические системы
- В) внешнеэкономические отношения Российской Федерации
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) гражданское законодательство

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D

14

Выберите верные суждения о гражданстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданством называется устойчивая правовая связь человека с государством, выражаяющаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
- 2) Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
- 3) Гражданин России может быть лишён гражданства Российской Федерации или права изменить его.
- 4) Гражданин России может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.
- 5) Проживание гражданина России за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между условиями/обстоятельствами заключения брака и их видами (в соответствии с Семейным кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ/ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА

- А) наличие близких кровнородственных отношений
- Б) состояние хотя бы одного из лиц, желающих вступить в брак, в другом зарегистрированном браке
- В) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
- Г) достижение обоими будущими супругами брачного возраста
- Д) признанная судом недееспособность хотя бы одного из желающих заключить брак

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D

16

Андрей Гаврилович перешёл на работу из унитарного предприятия в производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке общие черты этих предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 2) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 4) необходимость бережного отношения работников к имуществу работодателя
- 5) возможность работников ежегодно получать оплачиваемый отпуск
- 6) получение дивидендов по итогам года

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочтите текст и выполните задания 17–20.

Сопоставительный анализ права и власти, а затем права и морали показывает значительную силу права. В связи с развитием направления философской мысли, называемого аксиологией (учением о ценностях), стало возможным характеризовать эту значительную силу права как регулятора в современных и высокозначимых категориях.

Право в обществе в условиях цивилизации, его сила с аксиологической точки зрения — это не только необходимость, не просто средство социального регулирования, но такое «средство», которое выступает как ценность, социальное благо. Исходным для понимания права в этом качестве являются его особенности как институционального образования. Благодаря своей институциональности право обладает рядом существенных социально значимых свойств — общеобязательной нормативностью, высокой (формальной) определённостью по содержанию, государственной гарантированностью, раскрывающими его миссию существенной социальной силы общества, носителя значительной социальной энергии. Это и связано как раз с характеристикой права в качестве социального феномена, обладающего социальной ценностью — инструментальной и собственной.

Если не идти дальше рассмотрения права как регулятора общественных отношений, то его миссия в обществе состоит прежде всего в инструментальной ценности, т. е. ценности «инструмента», «средства» решения задач, относимых к различным сторонам жизни общества — экономической, политической, культурной...

Вместе с тем важно подчеркнуть, что право имеет и собственную ценность, которая в демократическом обществе приобретает доминирующее значение. Эта собственная ценность даёт о себе знать и в сугубо «регулятивном плане». В том, что право способно «воспроизводить» данную социальную систему, вносить в неё нормативные начала.

Но есть здесь нечто совсем своеобразное, исконно правовое. Самым общим образом собственную ценность права в этом отношении можно определить как выражение и олицетворение правом свободы и активности людей на основе упорядоченных отношений и в соответствии со справедливостью, необходимостью согласования воли и интересов различных слоёв населения, социальных групп. Иными словами, право в идеале — это ценность, которая не присуща никакому другому социально-политическому явлению, ценность упорядоченной свободы человека, справедливости, консенсуса. В этом своём качестве право может предоставлять людям, их коллективам в виде субъективных прав простор для свободы, для активности в поведении, и в то же время оно направлено на то, чтобы исключить произвол и своеволие, противостоять им, сообразовать поведение с моралью, со справедливостью. Именно как явление, противостоящее произволу и беззаконию и в то же время обеспечивающее простор для упорядоченной социальной свободы и активности, право само по себе занимает высокозначимое место в социальной жизни, выступает как фактор социального прогресса. И именно в этом отношении право и является значительной и притом — самостоятельной социальной ценностью...

(С. С. Алексеев)

- 17** Какие три социально значимых свойства права как институционального образования приведены автором? Как он характеризует силу права с аксиологической точки зрения? В чём, по мнению автора, проявляется собственная ценность права?
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков социальной группы как совокупности людей;
 - объясните связь одного из отмеченных автором социально значимых свойств права с его социальной ценностью. (*Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)
- 19** Автор полагает, что право может предоставлять простор для свободы и активности в поведении человека. На примере любых трёх отраслей права подтвердите мнение автора. (*В каждом случае сначала укажите отрасль права, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)
- 20** Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента сторонников и два аргумента противников мнения о том, что сила права превосходит силу морали. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

- 21** На графике изображено изменение ситуации на рынке мороженого в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)
- Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)
- Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях обанкротится крупнейшая фирма — производитель мороженого?
-

- 22** В структуре экономики страны Z доля государственного сектора незначительна. Каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими, существует конкуренция производителей.
- В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламента). В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий; принцип разделения властей реализуется на практике.
- К какому типу относится экономика государства Z? Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Какой политический режим установленся в государстве Z? К какому типу относится избирательная система государства Z?

23

Конституция Российской Федерации определяет нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Основы трудовых правоотношений в Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Основы трудовых правоотношений в Российской Федерации». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Каковы основные обязанности работника? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)

3) Проиллюстрируйте примером исполнение каждой из указанных в пункте 2 обязанностей. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В каждом случае обязательно укажите цель/задачу, с которой может быть связано исполнение конкретной обязанности.*)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2023
БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

лист 1

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 5

Бланк ответов № 2 (лист 2)		Лист	
-------------------------------	--	------	--

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте