



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



Российское движение
→ детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 3-4 классов по теме:
«Движение первых»



Цель занятия: сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно-полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ.

Формирующиеся ценности: активная жизненная позиция, дружба, коллективная работа, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий, а также групповую работу.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

Содержательные блоки занятия

Мотивационный:

Беседа о том, что значит быть первым. Первичный рассказ о РДДМ. Просмотр видеоролика (2D) о хронологии создания движения.



Основной:

Обсуждение направлений деятельности РДДМ через собственную вовлеченность. Решение интерактивных заданий, в том числе и в группах.

Заключение:

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Закрепление информации о способах вступления в РДДМ.

Материалы к занятию: <https://disk.yandex.ru/d/zaJGCefD7Kpqug>

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Мотивационный блок

Учитель: Доброе утро, ребята! Для нас этот урок на новой неделе первый. А что еще может быть «первым»?

Слайд 2

Ребята могут ответить: первый снег, первая любовь, первый человек и т. д.

Слайд 3

Каждый из вас совершает открытия и делает что-то в первый раз. Какие вы открытия сделали? Что вы сделали в первый раз в этом учебном году? Поделитесь.

Ответы обучающихся.

Слайд 4

Учитель: Теперь вы можете делать открытия и становиться первыми вместе со всей страной. У многих детей есть разные занятия после уроков: кто-то ходит в спортивные секции, кто-то в музыкальную школу, а кто-то проявляет себя в деятельности общественной организации. Кто знает, что такое общественная организация и что там делают ребята?



Возможные версии обучающихся: собираются по интересам, делают добрые дела, помогают, учатся и т. д.

Учитель: Все правильно, ребята и взрослые объединяются для того, чтобы делать полезные дела – для себя и для окружающих, потому что вместе можно сделать больше и лучше! Сегодня таких организаций существует большое количество – кто знает, какие?

Слайд 5

Ответы обучающихся.

Слайды 6, 7

Учитель: Все правильно.

Слайд 8

Учитель: А совсем недавно в Москве состоялся первый съезд Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Оно объединяет самых разных ребят со всей России, таких же, как и вы, и самые разные организации. Давайте посмотрим, как появилось это движение.

Демонстрация ролика 2D о хронологии создания «Движения первых».

Слайд 9

Учитель: Ребята, как вы думаете, а почему и для чего было создано «Движение первых»?

Ответы обучающихся.

В ответах важно подвести ребят к тому, что они могут помочь развитию своей страны, способны менять мир к лучшему через проекты и направления «Движения первых». С помощью РДДМ ребята могут стать по-настоящему лучшими вместе с командой в абсолютно любой сфере.

Основной блок

Слайд 10



Учитель: Вы видели, что местом рождения «Движения первых» считается «Артек» – международный детский центр. Может быть, кто-то из вас был в «Артеке» или в любом другом лагере прошлым летом или уже знает, что поедет в этом году? В каких лагерях вы были?

Ответы обучающихся.

Слайд 11

Учитель: В нашей стране есть еще лагеря, как «Артек», которые работают не только летом, но и любое время года, еще один такой лагерь – «Орленок», на берегу Черного моря. В «Орленок» приезжают ребята, которые стали участниками проекта «Орлята России» – каждый класс начальной школы может принять участие в нем. Кто слышал про такой проект?

Давай посмотрим про него видео.

Просмотр видеоролика «Орлята России» (сейчас в папке несколько вариантов роликов).

Учитель: Какое из направлений вас заинтересовало больше всего и почему? В каком из них бы наш класс мог бы принять участие?

Ответы обучающихся.

«Орлята России» – это первая ступень для Российского движения детей и молодежи, как раз для нас – учеников начальной школы.

Всегда и везде нас окружает много интересного. Однако нужно уметь определять, что для нас полезно, а что – не очень.

Слайд 12

Интерактивное задание «Светофор полезности»

У каждого из вас должен получиться светофор из двух цветов: зеленый и красный (*можно сделать такие светофоры заранее,*



можно взять предметы зеленого и красного цвета (учебники, тетрадки, ручки, карандаши и т. д.).

На экране будут появляться ситуации, которые можно охарактеризовать как «правильные» или «неправильные» в поведении ребят. Когда мы будем видеть пример правильного (хорошего) поведения – показываем зеленый цвет, когда неправильного (плохого) – красный цвет.

Ситуации (каждая на новом слайде, слайды 13–21):

1. Заниматься спортом (правильно)
2. Пойти в лес в поход и оставить после себя кучу мусора и непотушенный костер (неправильно)
3. Уступать пожилым людям место в транспорте (правильно)
4. Читать книги и проводить исследования, изучать окружающий мир (правильно)
5. Лениваться и ничем не интересоваться (неправильно)
6. Участвовать в школьных концертах и праздниках (правильно)
7. Обижать других людей в Интернете (неправильно)
8. Уметь договориться с одноклассниками, не доводить дело до конфликта и драки (правильно)
9. Разговаривать на уроках, мешать учителю (неправильно)

Учитель: Давайте вместе подумаем, как можно исправить плохое поведение на хорошее, и какое из направлений Российского движения детей и молодежи может помочь научиться поступать правильно.

*Здесь ребята могут исправлять вместе с учителем, главное, чтобы ситуация стала положительной в рамках направлений РДДМ.
Например:*

Слайд 22–23



Заниматься спортом (правильно)		«Будь здоров!», «Достигай и побеждай!»
Пойти в лес в поход и оставить после себя кучу мусора и непотушенный костер (неправильно)	Пойти в лес в поход, познакомиться с природой и достопримечательностями твоего региона. Убрать за собой весь свой мусор и собрать тот, который оставили другие	«Открывай страну!», «Береги планету!»
Уступать пожилым людям место в транспорте (правильно)		«Благо твори!»
Читать книги и проводить исследования, изучать окружающий мир (правильно)		«Дерзай и открывай!»
Лениться и ничем не интересоваться (неправильно)	Пробовать новое, искать направление интересное для себя, которое может перерасти в будущую профессию	«Найди призвание!»
Участвовать в школьных концертах и праздниках (правильно)		«Создавай и вдохновляй!»
Обижать других людей в Интернете (неправильно)	Использовать Интернет для общения с друзьями и родственниками из других	«Расскажи о главном!»



	городов, рассказывать о своих успехах и успехах учеников твоего класса и школы	
Уметь договориться с одноклассниками, не доводить дело до конфликта и драки (правильно)		«Умей дружить!»
Разговаривать на уроках, мешать учителю (неправильно)	Выполнять домашние задания, делать уроки, помогать отстающим ученикам в изучении тем	«Учись и познавай!»

Учитель: В «Движении первых» объединено множество организаций, которые известны вам или вашим старшим братьям или сестрам: Российское движение школьников, Юнармия, «Большая Перемена», «Ассоциация волонтерских центров» и многие другие.

Слайд 24

В задании мы использовали с вами светофор. А какие правила дорожного движения вы знаете еще?

Ответы обучающихся.

Слайд 25

Вы отлично знаете правила дорожного движения. Вы точно сможете сдать «ЮИДовцами» – Юными инспекторами дорожного движения. А кто это такие и как попасть в их число? Об этом расскажет наш видеоролик.

Просмотр видеоролика о ЮИД.



Заключение

Слайд 26

Учитель: Дорогие ребята, мы с вами сегодня узнали о Российском движении детей и молодёжи «Движение первых». Скажите, для чего оно создано, по вашему мнению? Кто уже хотел бы в него вступить?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сделать это очень просто. В каждом регионе нашей страны создано региональное отделение РДДМ. А мы с вами, если захотим – можем всем классом участвовать в мероприятиях и даже открыть «Движение первых» у себя в школе. Вы сможете стать одними из первых участников Российского движения детей и молодежи, недаром оно называется «Движение первых».

А еще, мы с вами в ролике в начале занятия видели, как ребята говорят о ценностях движения. Что такое ценности?

Слайд 27

Ответы обучающихся. Важно перевести разговор в пользу нематериальных ценностей (можно посмотреть ролик про ценности из дополнительного материала и ли предложить посмотреть с родителями дома).

Учитель: Жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение Отечеству, крепкая семья. Я предлагаю вам подумать и выбрать ценность дома, посоветовавшись с родителями, нарисовать на эту тему рисунок и принести его в школу – мы с вами устроим «выставку ценностей».