

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

РОЖДЕСТВО

1-2 классы. Светлый праздник Рождества

9 января 2023 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** **для обучающихся 1-2 классов по теме** **«СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА»**

**Цель занятия:** познакомить с праздником Рождества, способствовать сохранению рождественских традиций, ориентированных на проявление добра и заботы, создавать ситуации вовлечения детей в совместную деятельность.

**Формирующиеся ценности:** приоритет духовного над материальным, милосердие, сострадание, доброта, забота.

### **Планируемые результаты:**

**Личностные:** проявлять

– уважение к духовно-нравственной культуре страны, к православным ценностям и традициям;

– готовность и желание оказывать внимание и помощь окружающим людям;

– доброта, милосердие, внимание и забота.

**Метапредметные:**

– строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

– соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

– анализировать информацию в соответствии с учебной задачей;

– принимать цель совместной групповой работы.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий, а также групповую работу.

**Комплект материалов:**

– сценарий,

– методические рекомендации,

– видеофрагменты,

– презентация,

– комплект интерактивных заданий.

## Содержательные блоки занятия

### Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Беседа о праздниках на новогодних каникулах. Знакомство с праздником Рождества. Просмотр обращения Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Постановка мотивационных вопросов.

### Часть 2. Основная

Беседа об истории праздника на основе материала, представленного в интерактивных заданиях, обсуждение традиций, связанных с праздником Рождества. Выполнение игровых заданий, в том числе в группах.

### Часть 3. Заключение

Обобщающая беседа и подведение итогов состоявшегося обсуждения.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

#### Учитель.

Ребята, здравствуйте! Вот мы с вами и встретились после каникул в Новом 2023 году. Расскажите, как вы встретили Новый год и как провели каникулы.

*(Ответы детей).*

#### Учитель.

Спасибо вам, что поделились своими впечатлениями о новогодних праздниках. А теперь посмотрите, пожалуйста, на календарь. Какой ещё праздник мы встречали во время новогодних каникул?

*(Ответы детей).*

#### Методический комментарий.

Если дети затрудняются ответить на этот вопрос, то учитель специально обращает внимание на дату – 7 января и задаёт наводящий вопрос: кто-нибудь знает, какой праздник мы отмечаем 7 января?

#### Учитель.

Конечно, это Рождество. Слово «рождество» означает рождение. А чьё рождение, вы знаете?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Праздник напоминает нам о необыкновенно важном событии – о рождении Иисуса Христа, 7 января празднуют Рождество Христово.

Рождество, рождение, родиться, родители – это, пожалуй, одни из самых важных слов в жизни любого человека, о празднике Рождества, который объединяет все эти слова и наполняет их глубоким смыслом, мы сегодня с вами и поговорим. А поможет нам лучше понять и узнать праздник Рождества Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, который является Предстоятелем (по сути главой) Русской Православной церкви.

**Просмотр обращения Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.****Учитель.**

Слово «рождество» означает рождение. И для всего мира рождение Иисуса Христа настолько важно, что почти все народы договорились вести счёт годам, начиная с Рождества Христова. Прошло больше двух тысяч лет с тех пор, как родился Иисус Христос, но каждый год в праздник Рождества мы переживаем чувство радости и верим в чудо.

**Часть 2. Основная часть.****Учитель.**

В чём же самое главное чудо праздника Рождество? Ответ мы с вами найдём после просмотра материала. Слушаем и смотрим.

**Просмотр интерактивного задания «Рождественская история».**

*Дикторский текст 1 части.*



*Рождественская история – это история о том, как родился Иисус Христос. Произошла она более двух тысяч лет назад в древнем государстве Иудея, очень далеко от России.*

*Император Август объявил о переписи населения и велел всем явиться в тот город, где они родились.*

*Мария и Иосиф отправились в город их предков Вифлеем, но, добравшись туда, никак не могли найти места для ночлега, все гостиницы были заняты.*

*Один добрый человек пустил их переночевать в пещеру, где у него жили домашние животные – коровы, лошади, овцы. В этой пещере (её другое название вертеп) и родился малыш, и дали ему имя Иисус.*

*Когда родился Иисус, в небе зажглась новая звезда. Она была очень*

*большая и яркая. Эту звезду увидели мудрецы с востока. Они поняли, что родился царь царей и пошли туда, куда указывала звезда, чтобы поклониться ему. И звезда привела их в город Вифлеем, в пещеру.*

*Мудрецы поклонились ему, как царю, и смиренно преподнесли дары: золото, ладан и мирру. Ведь они понимали, что перед ними тот, кто изменит мир, кто научит людей добру и любви.*

*Звезду, которая привела мудрецов к Иисусу, так и стали называть – Вифлеемская.*

**Учитель.**

О каком событии мы узнали из видео?

*(Ответы детей: о рождении младенца, которого назвали Иисус).*

**Учитель.**

Всё верно. И над пещерой, где родился Иисус Христос, засияла необычайно красивая большая звезда. Появление этой звезды показывало, что произошло что-то очень важное – в мир пришёл сын Бога, чтобы научить людей добру и любви. А кто запомнил, как называется такая звезда?

*(Ответы детей: Вифлеемская).*

**Учитель.**

А вы обратили внимание, что она необычной формы? Сколько у неё лучей?

*(Ответы детей: 8).*

**Учитель.**

Молодцы! А теперь давайте проверим, какие вы внимательные и выполним интерактивное задание: найдём Вифлеемские звёзды.

### **Выполнение интерактивного задания «Вифлеемские звёзды»**



*Методический комментарий.*

Перед детьми появляется интерактивное поле со звёздами, у которых разное количество лучей. Ребятам необходимо выбрать/нажать на звёзды с 8-ю лучами. Только после того, как выбраны все звезды, необходимо осуществить проверку. Если все звёзды выбраны правильно, то после проверки они «загораются».

**Учитель.**

Молодцы! А теперь продолжим знакомиться с событиями праздника Рождество.

### **Просмотр интерактивного задания.**

*Дикторский текст 2 части.*



*Весть о рождении чудесного младенца, который станет новым царём и спасёт мир, испугали царя Ирода, и он велел уничтожить ребенка. Но родителям Иисуса удалось укрыться в Египте и спасти сына. Когда мальчик вырос – он начал путешествовать и учить людей любви к ближнему, милосердию и состраданию. Так зародилась новая религия, которую позже стали называть христианством.*

*В нашей стране живет более ста миллионов людей, считающих себя христианами, и каждый год в ночь с 6 на 7 января в России отмечается Светлый праздник Рождества, наполненный символами и традициями.*

*Одним из символов Рождества является вертеп, изображающий пещеру, Иисуса, Марию и Иосифа, мудрецов, овец, коров. Им украшают храмы и дома. В прошлые века вертеп использовали как сцену кукольного театра, на которой разыгрывали красочные представления, рассказывающие о событиях рождения Христа.*

**Учитель.** Итак, рождественский вертеп. С какой рождественской традицией он связан? Расскажите.

*(Ответы детей).*

*Методический комментарий.*

Если у учителя есть макет вертепа, то можно дополнительно разыграть сценку с героями.

**Учитель.** А теперь продолжим знакомиться с традициями праздника.

### Просмотр интерактивного задания.

*Дикторский текст 3 части.*



*И у этого праздника есть своё блюдо – сочиво. Оно готовится из вареных зёрен пшеницы с мёдом и получается очень сладким и вкусным. Кстати, именно в честь него канун праздника назвали Сочельником.*

*Неделя после Рождества называется Святки. В это время – вплоть до Крещения – принято с песнями (их называют колядки) обходить соседей, желая им радости и добра.*

*С появлением на небе первой звезды в ночь с 6 на 7 января начинается главный праздник. Люди собираются вместе, семьями, желают друг другу счастья, дарят подарки и славят рождение Иисуса Христа.*

*С наступлением полуночи во всех храмах начинается рождественская служба, которая объединяет всех христиан во всем мире. Рождество – момент всеобщего примирения, любви и помощи всем, кому она так нужна. Ведь именно этому и учит Иисус Христос, рождение которого мы отмечаем в этот светлый день.*

**Учитель.**

Какое настроение у праздника Рождество? Почему?

*(Ответы детей: это очень светлый праздник, связанный с рождением, радостное настроение, это праздник ожидания чудес).*

*Методический комментарий.*

Дальнейший ход сценария зависит от конкретных условий в каждом классе, так как при организации занятия учитель учитывает особенности своего класса, осознаёт, что граждане нашей страны – это представители разных национальностей и вероисповеданий.

### 1 вариант продолжения сценария.

#### Интерактивное задание «Филворд»

**Учитель.** Всё верно. А теперь мы с вами разделимся на команды и найдём слова, связанные с праздником Рождество.

*Методический комментарий.*

Обучающимся предлагается найти и выделить слова: *чудо, добро, свет, любовь, Рождество.*



## 2 вариант продолжения сценария.

**Учитель.** Давайте и мы с вами «окунёмся» в это радостное настроение и поиграем. И для этого мы с вами будем колядовать. Напомните мне, пожалуйста, когда это делали и зачем?

*(Ответы детей: во все дни до Крещения принято с песнями и танцами обходить соседей, желая им радости и добра).*

## Просмотр видео: рождественские колядки.

**Учитель.** А теперь мы с вами разделимся на команды, каждая из которых должна будет разучить рождественскую колядку.

### Выполнение интерактивного задания «Рождественские колядки».

*Мы идём колядовать,  
Будем дружно поздравлять!  
Стихи короткие читать  
И конфеты получать!*

*Коляда пришла в ваш в дом,  
Счастье, радость будет в нём!  
Положи в мешок конфет,  
В радости живи сто лет.*

*Коляда, коляда!  
А бывает коляда  
На кануне Рождества.  
Коляда пришла  
Рождество принесла!*

*Ангел с неба к нам спустился  
И сказал: «Христос родился!»  
Мы Христа пришли прославить,  
А вас с праздником поздравить.*



*Методический комментарий.*

При выполнении интерактивного задания учитель предлагает фронтально исполнить/пропеть колядки (по выбору). Затем, для вовлечения обучающихся в совместную деятельность, класс делится на несколько команд-групп. Затем каждая команда разучивает свою колядку, предложенную в интерактивном режиме. Учитывая ограничения по времени, колядки можно не разучивать, а раздать ребятам на листочках, чтобы они их спели-прочитали. После небольшой подготовки команда-группа исполняет свою колядку, а остальные ребята благодарят выступающих и дарят им конфеты, печенье или любое другое символическое угощение.

### **Часть 3. Заключительная.**

**Учитель.**

Вот и подходит к завершению наше занятие. Что нового вы узнали о празднике Рождество?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

А помните наш вопрос в начале занятия? Какая же связь между словами: родители, рождение, Рождество? Расскажите.

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Молодцы! При приближении Рождества мы начинаем ощущать радость и верить в чудо. Но, конечно, хочется сделать так, чтобы чудеса происходили не только с нами, в нашей жизни, но и в жизни других. Пусть это в сравнении с главным чудом небольшие дела, но из маленького поступка вырастает большое дело. Поэтому не забывайте о близких людях, старайтесь помогать всем, кто нуждается в помощи, и делитесь радостью с окружающими.