

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

Новый год. Семейные
праздники и мечты.

3–4 классы.

26 декабря 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 3–4 классов по теме
«Новый год. Семейные праздники и мечты»

Цель занятия: воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье, способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года, акцентировать внимание на роли мечты в жизни человека, укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, традиции семьи как сохранение преемственности поколений, уважение, любовь, доброта, взаимовыручка, совместный труд.

Планируемые результаты:

Личностные: внимательное отношение ко всем членам семьи, развитие представлений о семейных ценностях и необходимости бережного отношения к традициям празднования Нового года, углубление понимания роли мечты и её влияния на жизнь человека.

Метапредметные: анализ информации, участие в коллективном обсуждении вопросов занятия, формулирование своего мнения в процессе обсуждения текстов.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеороликов, коллективную работу с интерактивными заданиями, прослушивание песенного материала.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентация;
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Интерактивное задание: отгадывание ребусов – игровой элемент введения в тему занятия. Обращение Министра просвещения С. С. Кравцова к школьникам страны.

Часть 2. Основное содержание работы

Беседа о новогодних пожеланиях и мечтах. Просмотр видео об интересных фактах Нового года. Выполнение интерактивного задания «Письмо Деду Морозу». Обсуждение вопросов, связанных с новогодними пожеланиями. Выполнение интерактивного задания «Ёлка пожеланий».

Часть 3. Заключение


Подведение итогов занятия: забота и внимание к нашим близким и окружающим людям делает нас лучше и добрее. Поздравление с Новым годом главного Деда Мороза.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (до 5 минут)

Учитель. Ребята, сегодня у нас, наверное, самое волшебное и сказочное занятие. Почему? А вот выполните первое задание и сможете догадаться, о чём пойдёт речь сегодня.

Интерактивное задание №1. Новогодняя викторина.

1	<p>Найдите общее</p> 	<p>Ответ: Дед Мороз</p>
2	<p>Найдите общее</p> 	<p>Ответ: Снеговик</p>

3	<p>Найдите общее</p> 	<p>Ответ: Снегурочк а</p>
---	---	-----------------------------------

Учитель. Догадались? Ну, конечно, скоро Новый год! Именно об этом празднике, связанном с новогодними пожеланиями и чудесами, мы сегодня с вами и поговорим.

С наступающим Новым годом вас, ребята, сегодня поздравляет человек, ежедневная работа которого связана с каждым учеником и школой нашей страны - Министр просвещения Российской Федерации, Сергей Сергеевич Кравцов. Послушаем.

Демонстрация новогоднего поздравления от Кравцова С. С.

Учитель. Ребята, вы слышали о пожелании, которое исполнит Сергей Сергеевич. Давайте продолжим наше занятие и поговорим о наших желаниях и мечтах.

2. Основная (до 20 минут).

Учитель. А о чём мечтаете вы, ребята? Какие желания вы загадываете в Новый год?

(Ответы детей).

Учитель. А вы знаете, сколько раз можно встретить Новый год в нашей стране и загадать желание? А вы знаете, где был установлен самый большой ёлочный шар? Об этом и многом другом мы узнаем из видео. Посмотрим.

Демонстрация видео (дикторский текст).

Ждёте Новый год?

Он уже очень близко.

А пока ждём, давайте узнаем 10 интересных фактов о любимом празднике.

1. Раньше Новый год отмечали 1 сентября. Но император Пётр I эту традицию изменил. И с его лёгкой руки Новый год теперь празднуют с 31 декабря на 1 января.

2. Кстати, Пётр I и первый фейерверк придумал: он вышел на Красную площадь с факелом в руках и запустил его в небо.

3. Представьте себе вкусную ёлку. На ней висят орехи, конфеты, пряники и даже яблоки. Красота. А вот раньше так и было. Стекланные шарики появились позднее, когда случился неурожай яблок, и стеклодувы решили выдуть первую круглую игрушку.

4. Кстати, самый большой ёлочный шар – 17 метров в диаметре – поставили на Поклонной горе в Москве. Там можно танцевать и веселиться. А 23 тысячи лампочек, из которых он состоит, меняют цвета и рисунки в зависимости от играющей мелодии.

5. А сейчас раскроем главный секрет, готовы? Дед Мороз родился 18 ноября в Великом Устюге. Это не шутки: как раз с этого дня в Устюге выпадает первый снег, и начинаются первые морозы.

6. А Снегурочка появилась на свет в Щельково Костромской области в апреле.

7. Дедушка тут недавно звание получил – Ветеран сказочного труда. И по заслугам: стольким людям дарит радость и подарки каждый год.

8. Ещё один факт: почта Деда Мороза всегда переполнена. За год дедушка получает более 200 тысяч писем из 112 стран мира.

9. Вы когда-нибудь водили хороводы? Но на таком весёлом, как в Чебоксарах, точно не были: на Красной площади Чувашии Новогодний хоровод дружбы собрал более 6000 человек.

10. Только в России Новый год отмечается 11 раз в сутки. Всё это потому, что у нас огромная страна и 11 часовых поясов, поэтому люди в разных регионах России празднуют Новый год в разное время.

Вот такие удивительные факты про Новый год. А какие знаете вы?

Учитель. Что нового вы узнали из видео? Что вам больше всего запомнилось?

(Ответы детей).

Учитель. А как вы думаете, почему новогодние праздники люди связывают с мечтой?

(Ответы детей: собираясь все вместе за новогодним столом, люди вспоминают, что удалось в уходящем году, строят планы на будущее, мечтают и загадывают желания).

Учитель. Как вы думаете, важно ли мечтать? Может ли мечта помочь в жизни?

(Ответы детей).

Учитель. Давайте обсудим, а помогут нам наши любимые сказки. Я вам буду называть волшебные предметы, а вы догадайтесь, как они изменились и сейчас существуют в современном мире:

- летучий корабль *(ответы детей: самолёт);*
- серебряное блюдо и наливное яблочко *(ответы детей: телевизор);*
- волшебная печка *(ответы детей: автомобиль);*
- живая вода *(ответы детей: лекарство);*
- путеводный клубок *(ответы детей: компас).*

Учитель. Вот видите, сначала люди мечтали о чём-то, придумывали об этом сказки, а потом со временем мечты воплощались в реальность и делали мир лучше. Мечта – это вера и надежда, что всё загаданное сбудется; и терпение, и ожидание, и упорный труд.

Мечтай каждый день, каждый час и минуту!

С улыбкой и храбро тянись за мечтой.

Ты сможешь, я знаю! И пусть будет трудно

Заветную цель ты достанешь рукой!

Учитель. Как связаны ваши мечты с вашими близкими и друзьями? Что бы вы хотели им пожелать? Давайте и мы в эту новогоднюю встречу придумаем пожелания для всех наших близких. А поможет нам в этом новогодняя ёлочка и волшебные шары.

Интерактивное задание №2. Ёлка желаний.

Учитель приглашает выполнить интерактивное задание. Перед ребятами появляется ёлочка, украшенная шарами. Выбирая шар, ребята видят ряд слов, из которых надо составить пожелание.



Учитель. Откроем первый шар, какие слова здесь написаны?
(*Ответы детей: команда, класс, школа.*)

Учитель. Давайте из этих слов составим пожелание. Например, моё пожелание:

чтобы команда нашего класса имела много школьных друзей. Попробуйте составить свои варианты.

(*Ответы детей: чтобы в нашей школе были классы-команды и т. д.*)

Учитель. Молодцы! Давайте откроем второй шар и посмотрим, какие слова-помощники написаны на нём. Придумайте свои пожелания.

(*Дальнейшая работа идёт аналогично проведённому примеру выше.*)

(*Ответы детей:*

-дедушки, бабушки, здоровье: пожелаем нашим любимым бабушкам и дедушкам крепкого здоровья;

-дети, мир, счастье: пожелаем, чтобы все дети жили в мире и счастье;

-страна, сила, единство: пожелаем всем людям нашей страны силы и единства;

-семья, поддержка, любовь: пожелаем всем детям любви и поддержки в семье;

-мечты, дети, будущее: пожелаем, чтобы светлые мечты детей о будущем сбылись).

Учитель. В новогодние праздники большинство людей верят в сказку, верят в чудо и надеются, что в следующем году всё задуманное обязательно сбудется. Ведь верить и надеяться – это очень важно и для взрослого, и для ребёнка.

Часть 3. Заключительная (до 5 минут)

Учитель. Совместные мечты о будущем за новогодним столом объединяют детей и взрослых, помогают им лучше понять друг друга. Поэтому давайте вспомним ещё об одной традиции Нового года – это письмо Дедушке Морозу. Давайте подумаем, что же нам пожелать в этом письме?

(Ответы детей. Составление коллективного письма).

Интерактивное задание №3. Письмо Деду Морозу.

Учитель предлагает выполнить интерактивное задание и написать письмо Деду Морозу. При включении задания сначала идёт небольшая заставка о письмах Деду Морозу.



А затем появляется поле для написания пожеланий Деду Морозу:

A screenshot of a digital form for writing a letter to Santa Claus. The background is a snowy winter scene. The title is 'Письмо Деду Морозу' (Letter to Santa Claus). The instruction is 'Напишите письмо Деду Морозу, в котором расскажите о своих мечтах' (Write a letter to Santa Claus, in which you tell about your dreams). The form has a text area with the pre-filled text 'Дорогой Дедушка Мороз!' (Dear Grandfather Frost!) and several empty lines for writing. A green button with a circular arrow icon is in the top right corner.

Учитель. Ребята, я хочу сказать вам спасибо за эти пожелания. Ведь очень многие желают подарки для себя, а мы с вами осознали очень важную мысль: забота и внимание к нашим близким и окружающим людям делают нас лучше и сильнее! А наше письмо уже у Дедушки Мороза, поэтому – сюрприз от него!

Новогоднее поздравление Деда Мороза.

Если остаётся время, то учитель может использовать Интерактивное задание «Караоке. Новогодние песенки».