

Подготовка к ЕГЭ 2023. Русский язык
Диагностическая работа № 3
Пунктуация (позиции 16–21).
Вариант РЯ2010801

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Откуда-то раздаётся дальний протяжный крик неуснувшей птицы или слышится неопределённый звук.
- 2) Ветер веет в пустынных полях да тень от кочующих туч бежит и перекачивается по жухлым травам.
- 3) Маленькая княгиня поднялась с кресла позвала горничную и поспешно и весело принялась придумывать наряд для княжны Марьи и приводить его в исполнение.
- 4) В крупной листве каштанов стояли белые шишки цветов и их аромат мешался с запахом росы и смолы.
- 5) Средства жизни казаков составляют виноградные и фруктовые сады и бахчи с арбузами и тыквами.

Ответ: _____.

2

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Русь с древности являла собой выдающийся образец высокого уровня знаний и берестяные грамоты свидетельствуют о практически поголовной грамотности наших предков.
- 2) Черёмуха малотребовательна к качеству и плодородию почвы легко переносит как временное затопление так и засуху.
- 3) Просветительская деятельность Московского университета способствовала созданию на его базе или при его участии крупнейших центров отечественной науки образования и культуры.
- 4) В русской кухне имбирь применялся в качестве ароматической добавки в квас и в пряники и в куличи.
- 5) Иногда лишь мелькнёт деревенька да голубой лентой сверкнёт на повороте река.

Ответ: _____.

3 **Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Вместо сказки в прошлом у нас только камни да страшные были.
- 2) Его страшила не столько общая бестолковость сколько мысль о необходимости личного вмешательства в обстановку жизни.
- 3) На нашем старом кресле время оставило множество следов и воспоминаний и оттого оно нам было особенно дорого.
- 4) Поздно вечером крупный дождь забарабанил по стёклам и поднялся сильный ветер.
- 5) Дорожки не только в саду но и вокруг дома были посыпаны гранитной мелко надробленной крошкой.

Ответ: _____.

4 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Боец (1) держа осколок зеркала перед собой (2) прошёлся туда и обратно по землянке (3) слегка пританцовывая (4) и (5) щедро мазнув скулы вспененным мылом (6) начал скрести бритвой по щекам.

Ответ: _____.

5 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Гость (1) давно уже встревоженный (2) и (3) чем-то озадаченный (4) молча ждал (5) пытаясь хоть приблизительно определить предстоящий поворот разговора (6) и хозяйка (7) словно угадав его мысли (8) заохала и села на диван (9) устраиваясь удобнее.

Ответ: _____.

6 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Рассерженная воспоминанием (1) она отставила чашку с (2) только что заваренным (3) чаем и (4) выйдя на улицу (5) остановилась на пороге (6) оценивая ситуацию: солнце по-прежнему было занавешено тучей в форме молодого кита (7) уже выпустившего свой фонтан (8) и не собиралось выходить из неё.

Ответ: _____.

7

Расставьте недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Давай, стучи (1) моя машинка (2)
Неси (3) старуха (4) всякий вздор,
о нашем прошлом без запинки,
не умолкая, тараторь.

Колись давай (5) моя подруга (6)
Тебе (7) пожалуй (8) сотня лет,
прошла через какие руки,
чей украшала кабинет?

(Борис Рыжий)

Ответ: _____.

8

Расставьте недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Дайте (1) родные (2) на этом же месте,
Где проиграл драгоценное сдуру,
Всё отыграю. На кон свои песни
Кинув и полуистлевший окурочок.

Нет, потому что (3) не падок на чудо.
Благо и то – постоять, оглядеться
И (4) навсегда (5) удалиться отсюда.
Ты (6) отпусти меня (7) глупое сердце!

(Борис Рыжий)

Ответ: _____.

9

Расставьте недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В образе Фамусова (1) пожалуй (2) нагляднее всего проявилось своеобразие сатиры Грибоедова. В этом образе (3) по мнению критиков (4) нет того сгущения мрачных сатирических красок, благодаря которому внимание читателя сосредоточивается на каком-либо одном качестве героя.

Ответ: _____.

10

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Несмотря на то что лето выдалось холодное и дождливое (1) дедушка с бабушкой (2) которые (3) с весны до поздней осени жили на даче (4) смогли вырастить богатый урожай самых разных овощей (5) так что заготовок на зиму получилось много.

Ответ: _____.

11 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Только когда он вышел на центральную площадь (1) на всей территории (2) которой (3) было множество уютных кафе и небольших магазинчиков (4) когда услышал до боли знакомые звуки музыки (5) он понял (6) что действительно вернулся домой (7) куда так просилась его душа.

Ответ: _____.

12 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Следует признать (1) что для того будущего (2) на пороге (3) которого (4) русская литература сегодня оказалась (5) она не очень хорошо подготовлена.

Ответ: _____.

13 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Поступать на службу Кузьмич уже не пытался (1) хотя он был твёрдо убеждён (2) что встреченный им завхоз – обыкновенный бюрократ (3) и что (4) если б на месте этого завхоза был кто-нибудь другой (5) договориться о службе можно было.

Ответ: _____.

14 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Чтобы выйти из этого противоречия (1) необходимо признать (2) что должность сама по себе не имела царского статуса (3) и (4) что (5) если первый её занимавший и был вместе с тем царём (6) то это было лишь случайным совпадением.

Ответ: _____.

15 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я оставил денег, написал на листке телефон моего друга (1) который после обеда должен приехать вместе с сиделкой (2) и сказал (3) чтобы сестра больше ни о чём не переживала (4) что люблю её (5) и (6) что (7) когда я снова буду в Ереване (8) мы обязательно увидимся.

Ответ: _____.

16

Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Книга принадлежит к особому литературному жанру – научным мемуарам. (2) Её автор – Пётр Петрович Семёнов – совершил первое в истории науки путешествие в Тянь-Шань. (3) Тянь-Шань – это по-китайски «небесные горы». (4) В 1906 году по указу императора к своей простой русской фамилии великий путешественник получил наследственную приставку Тянь-Шанский и лишь тогда засел за описание своего знаменитого путешествия. (5) «Путешествие в Тянь-Шань» – потрясающая книга. (6) Она наполнена живыми подробностями об уникальной природе региона, о внешнем виде, быте и нравах населения, о встречах с замечательными людьми – словом, обо всём том, что включала в себя эта долгая поездка.

(7) С тех пор прошло уже сто лет, но и сегодня этот рассказ поражает ясностью мысли, замечательным слогом, тонким юмором, сочностью многочисленных деталей.

Ответ: _____.

17

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Летом 1855 года, ко времени моего возвращения в Петербург, во всех слоях столичного общества происходило оживлённое обсуждение политических вопросов. (2) Следует ли спешить с заключением мира или, наоборот, продолжать войну? (3) Весь промышленный и финансовый мир стоял за скорейшее заключение мира, в военных и патриотических кругах преобладало мнение о продолжении войны.

(4) В правительственных сферах, однако же, стремление к миру одержало верх, и князь Орлов был послан на Парижскую конференцию. (5) В начале осени я приехал к себе в деревню, где имел счастье встретить моего уже трёхлетнего сына здоровым и невредимым. (6) С необыкновенной любовью и самоотвержением вырастила его Екатерина Михайловна Кареева, достойная воспитательница моей жены. (7) С наступлением первых признаков весны 1856 года я поспешил вернуться в Петербург: там у меня было много дела. (8) Мирные переговоры в Париже уже шли к концу, но ни о каких реформах ещё не было слуху.

Ответ: _____.

Подготовка к ЕГЭ 2023. Русский язык
Диагностическая работа № 3
Пунктуация (позиции 16–21).
Вариант РЯ2010802

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 **Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Миша и Надя или Костя и Саша поедут на такси а все остальные сядут в автобус.
- 2) Митя вышел на улицу и почувствовал себя не то обманутым не то обманщиком.
- 3) Каждый раз возникала и снова тонула во тишине сонная вся окутанная дымком станица.
- 4) Молодая роща дышала свежестью и наполняла лёгкие новой жаждой жизни и это ощущение делало меня по-настоящему счастливым.
- 5) Все улыбки и слёзы и мысли я тебе отдавала тогда.

Ответ: _____.

2 **Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Кате удалось реализовать себя как в профессии так и в семейной жизни.
- 2) В большой металлической вазе горкой лежали яблоки и персики груши и виноград.
- 3) Окно спальни выходило в сад и я каждое утро первым делом подходил к подоконнику и любовался заснеженными деревьями.
- 4) По вопросам оплаты обратитесь либо к старшему воспитателю либо к заместителю директора детского сада.
- 5) Не только высочайший уровень профессионализма и доброжелательность Анастасии Николаевны привлекали её учеников но и её честность готовность открыто обсуждать сложные вопросы.

Ответ: _____.

3 **Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Маленькая красноухая черепашка то вылезала на камень и грелась там то снова спускалась в воду.
- 2) Я постоянно видел деда Иллариона либо с газетой либо с глянцевым научным журналом в руках.
- 3) Как в гостиной так и в столовой было множество сувениров из разных стран.
- 4) На подоконнике у тёти Лиды отлично росли и базилик и укроп и петрушка.
- 5) Было уже достаточно светло и свет выключили однако оставили одну лампочку в коридоре.

Ответ: _____.

4 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С наступлением ночи (1) Ростовы и (2) ехавшие с ними (3) раненые разместились по дворам и избам большого села, а кучера Ростовых и денщики раненых (4) позаботившись о господах (5) поужинали (6) и (7) задав корму лошадям (8) вышли на крыльцо.

Ответ: _____.

5 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Старички (1) сидевшие на веранде (2) принялись обсуждать последние события (3) значительно поджимая губы (4) и (5) обменявшись наконец оценками (6) стали пить чай.

Ответ: _____.

6 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Оставив Николая Петровича в кабинете (1) Павел Петрович отправился по коридору (2) отделявшему переднюю часть дома от задней (3) и (4) поравнявшись (5) с низенькою дверью (6) остановился в раздумье.

Ответ: _____.

7 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«...Хотите ли (1) дружок (2) прекраснейшие запонки, работы французской, лет (3) наверно (4) сто им...

Я мог бы вам их подарить (5) конечно (6)

но есть один закон – дарить нельзя.

Вы заплатите сорок пять рублей.

Помянете потом-то старика...»

Я двадцать лет с ним прожил через стенку,

стена, нас разделявшая, как раз (7)

была не слишком (8) в общем (9) капитальной –

я слышал иногда обрывки фраз...

(Е.Б. Рейн)

Ответ: _____.

8 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Быть может (1) небылица, или забытая, как мёртвый, быть – дорога светится, дымится, легко бежит автомобиль – смешной, с помятыми крылами (2) вернее (3) крыльями, пыля водой разбросанной. Под нами сырая, прочная земля – но (4) всё-таки (5) листва сухая колеблется, а с ней и мы. Октябрь, по-старчески вздыхая, карабкается на холмы страны осиновой, еловой, и (6) южный житель (7) только рад на рошу наводить по новой жужжащий фотоаппарат. Ах (8) краски в это время года, кармин, и пурпур, и багрец, как пышно празднует природа свой неминуемый конец!
(Бахыт Кенжеев)

Ответ: _____.

9 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

За свою (1) в сущности (2) не слишком долгую жизнь Иосиф Бродский создал немалое количество лирических шедевров, и (3) среди них (4) выделяются несколько произведений особого, им созданного жанра – «большое стихотворение».

Ответ: _____.

10 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я хорошо помнил (1) что отец (2) когда мы с братьями были маленькими (3) часто устраивал дни поиска клада (4) так что, оказавшись в доме моего детства, я пошёл искать наши карты местности (5) на обратной стороне (6) которых (7) мы вместе составляли списки потенциальных сокровищ.

Ответ: _____.

11 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда он мимоходом как-то спросил (1) что это за секреты такие (2) которые (3) позволяют отличить подлинник от подделки (4) Курмышов сначала отвечал коротко и уклончиво, но, видя (5) какими горящими любопытством глазами смотрит на него звезда шоу-бизнеса (6) не совладал с тщеславием и начал рассказывать и даже показывать фотографии.

Ответ: _____.

12 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда Женя вышел на улицу (1) было уже темно (2) хотя часы на городской башне (3) которая возвышалась посреди центральной площади неподалёку от типографии (4) где работал молодой человек (5) только пробили пять.

Ответ: _____.

13 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пока вокруг говорили (1) что мне стоит отказаться от идеи организовать собственную выставку (2) и (3) что я должен заняться чем-то более серьёзным (4) моя вера в себя только крепла (5) так что (6) хотя было порой трудно (7) я продолжал писать картины и готовиться к выставке.

Ответ: _____.

14 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мне казалось (1) будто по смеху можно узнать человека (2) и (3) если вам с первой встречи приятен смех кого-нибудь из совершенно незнакомых вам людей (4) то можно смело говорить (5) что этот человек хороший.

Ответ: _____.

15 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Но Таня горячо возразила (1) что тут совершенно нечего рассказать (2) что она «лежачий камень» и (3) решительно ничего романтического в её жизни не происходит (4) поскольку она обыкновенный обыватель и мещанин (5) и (6) что (7) если я не поделюсь с ней своими переживаниями и собственной историей (8) то это будет нехорошо.

Ответ: _____.

16 Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)К востоку от Нижнего парка Петергофа располагалась Александрия – летняя императорская резиденция. (2)Коттедж, Фермерский дворец, Караулка, Капелла – все здания были возведены Н.Л. Бенуа в «готическом вкусе». (3)Императорские конюшни – декорационно-внушительная крепость – как бы встали на страже западной границы царской резиденции и определили романтическую составляющую Петергофа. (4)Вытянувшийся в глубину парка манеж – доминирующее здание представительской зоны комплекса. (5)Плоскость стены манежа прорезают два яруса стрельчатых окон, их декоративная расстекловка завершается розой – круглым окном. (6)Выступы, обрамляющие центральную часть фасада, увенчаны фиалами – высокими остроконечными пирамидками, по граням украшенными декоративными крюками, а наверху – крестоцветами. (7)Фасадная стена завершается щипцом, декорированным вензелем Петра I – основателя Петергофа. (8)Лицевой фасад полностью оштукатурен – это подчёркивает его особое значение в конюшенном комплексе и придаёт вид дворцового сооружения.

Ответ: _____.

17 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В 1872 году в газете «Голос», ведущем общественно-политическом издании того времени, была опубликована статья Николая Скандовского. (2)Автор, сетуя на «анархическое состояние» русского правописания, отмечал печальные последствия отсутствия единого кодекса орфографических требований. (3)Вследствие «узаконившейся орфографической беззаконности» преподаватели по-разному проверяли диктанты, а многие школьники, не усвоившие хаотично составленные правила, безосновательно оставались на второй год.

(4)Академик Яков Карлович Грот был в числе тех, кто первым сделал подробный исторический обзор орфографического развития языка с начала XVIII века и до 80-х годов XIX века. (5)Свои взгляды учёный изложил в труде «Русское правописание: руководство, составленное по поручению Второго отделения Императорской Академии наук». (6)В предисловии к работе «Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доньше» на уровень научных проблем выводились вопросы орфографии. (7)Правописание рассматривалось как явление динамичное, развивающееся. (8)Выявив некоторые «несообразности» в устройстве русской азбуки, Грот предлагал убрать «лишние знаки» и указывал на отсутствие букв для существующих в языке звуков.

Ответ: _____.