

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ВОЛОНТЁРЫ РОССИИ.

СПО. Жить - значит действовать.

5 декабря 2022 г.

ЗАНЯТИЕ

для обучающихся СПО по теме «ЖИТЬ – ЗНАЧИТ ДЕЙСТВОВАТЬ»

Цель занятия: формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

Формирующиеся ценности: социальное служение, милосердие, гуманизм.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: командный квиз «Волонтеры России», беседа.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентация,
- видеоролик,
- интерактивные задания,
- бланки ответов для командного квиза.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово педагога. Интервью К.Ю.Хабенского. Просмотр видеоролика. Беседа о волонтерском движении в России.

Часть 2. Содержательная.

Групповая работа в интерактивном задании нацелена на актуализацию знаний обучающихся о волонтерских движениях и ресурсах нашей страны, на понимание: как и в какой волонтерской работе они смогут себя проявить

Часть 3. Заключительная.

Включает рефлексию, творческое задание, заключительное слово педагога.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная: введение в тему (до 5 минут).

Педагог: Сегодня, 5 декабря, наша страна отмечает День волонтера. Сегодняшний разговор о важном посвящен людям, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее. В России быть волонтером очень почетно. Государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку. Много знаменитых людей занимаются волонтерской деятельностью. Один из них - Константин Юрьевич Хабенский, российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Московского Художественного театра имени Чехова, который сам лично делает много добрых дел. Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжело больным детям, и со своей командой старается делать все, чтобы вернуть их к полноценной жизни.

Специально для «Разговоров о важном» ваши сверстники встретились с Константином Юрьевичем и задали ему все интересующие их вопросы про волонтеров. Предлагаю всем вместе послушать ответы Константина Хабенского.

Демонстрация интервью К.Ю. Хабенского.

Педагог. Ребята, как вы думаете, почему К.Ю. Хабенский, несмотря на его известность, знаменитость, высокую занятость и востребованность в профессии, огромное количество времени посвящает благотворительности и волонтерству?

Ответы обучающихся.

Педагог. Давайте, попробуем описать людей, которых принято называть волонтерами? Что побуждает людей заниматься волонтерской деятельностью?

Ответы обучающихся.

Педагог. Предлагаю посмотреть небольшой видеосюжет о Дне волонтера в России.

Демонстрация видео (дикторский текст)

В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН выдвинула предложение о проведении социально значимого для всего мира праздника – Дня волонтера, который отмечается 5 декабря. Это сделано не случайно, так как

добровольный труд и помощь нуждающимся людям всегда были свойственны человеку. Эти постулаты заложены в культуре разных народов.

Сегодня, по данным ООН, до 1 миллиарда людей во всём мире в той или иной форме вовлечены в волонтерскую деятельность.

В России начали праздновать День волонтера с 2017 года, а 2018 год был объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом волонтера.

Число волонтеров в России за последние годы выросло в 5 раз. Если раньше волонтерами были около 3% населения нашей страны, то сегодня уже 15% россиян хотя бы раз в году принимали участие в волонтерских акциях. В нашей стране волонтером может стать любой желающий. Сейчас на главном волонтерском сайте страны Добро.ru зарегистрировано более 4 миллионов человек!

Разнообразные ресурсы и проекты, объединяющие волонтеров, открыты для всех, кто хотел бы посвятить часть своего времени благому делу. Главное, что объединяет всех этих людей – это желание помогать, не ожидая ничего взамен.

Олимпиада в Сочи в 2014-м году и чемпионат мира по футболу в 2018-м были успешно проведены при огромной помощи волонтеров. 35 тысяч волонтеров работали на чемпионате мира и 25 тысяч – на Олимпиаде. Они были переводчиками, экскурсоводами, сопровождающими, помощниками в оформлении документов, занимались другими полезными делами в кругу единомышленников.

Каждый из вас может стать сегодня волонтером, приносящим пользу обществу. Важно только не останавливаться на планах и мечтах, а стараться их воплощать в реальность. Можно начать делать простые добрые дела уже сегодня: заботиться о родных и близких, шефствовать над младшими школьниками, организовывать интересные мероприятия в классе, школе, городе, сажать деревья, ухаживать за памятниками.

Важно понимать, как ваши дела и поступки будут восприниматься окружающими людьми. Вызовут ли они признание и уважение, ведь только дело, совершённое во благо людей и значимое для вас самих, заслуживает того, чтобы тратить на него своё время и усилия.

Педагог. Как вы думаете, почему было принято решение об учреждении Дня волонтера?

Важно, чтобы обучающиеся пришли к выводу, что государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку.

Как вы относитесь к волонтерскому движению, в чём вы видите его преимущества?

В каком направлении движения волонтеров вы, возможно, участвуете или хотели бы принять участие?

Как вы думаете, с какого возраста можно стать волонтером?

Ответы обучающихся.

Справочно для педагога:

Волонтером может стать любой желающий. Для несовершеннолетних старше 14 лет необходимо разрешение от родителей, а для ребят в возрасте до 14 лет — сопровождение официальных представителей.

Педагог. Взрослые люди могут принять участие в самых разных направлениях оказания безвозмездной помощи. А как быть тем, кто не завершили курс обучения в колледже? В чём может заключаться ваша помощь?

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная. Интерактивное задание «Квиз „Волонтеры России“» (до 20 минут)¹.

Педагог. Я предлагаю вам больше узнать о волонтерстве в России немного необычным способом – через интеллектуальный квиз.

Педагог делит обучающихся на 3–4 команды.

Правила игры.

Наш квиз состоит из двух категорий вопросов. Время ответа на вопрос составляет (*при запуске интерактивного задания педагог устанавливает время 30 с/40 с/60 с – рекомендовано 30–40 секунд*).

У каждой команды есть бланк для записи ответов на вопрос (*см. дополнительные материалы*). За каждый правильный ответ команда получает один балл, правильные ответы мы узнаем в конце игры. Вы заинтересованы в тихом командном обсуждении ответа на вопрос, чтобы соперники не могли его услышать. При ответе на часть вопросов можно использовать телефоны, на какие именно, я скажу во время игры.

Педагог запускает квиз, выбирает количество команд и устанавливает время на ответ.

¹ Количество разыгрываемых категорий и вопросов может регулироваться учителем в зависимости от тайминга занятия.

Готовы? Желаю всем удачи!

КАТЕГОРИЯ 1 «Волонтёры России»

Вопрос 1.1.

Педагог. Совершать добрые дела можно по-разному, поэтому и у волонтерства много направлений, где каждый сможет найти себе дело по душе. Внимание на экран.

Педагог запускает видео первого вопроса категории «Волонтёры России».

Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.1. (дикторский текст)

Социальное волонтерство. Это помощь одиноким ветеранам, пожилым людям, детям из детских домов и детям, находящимся на длительном лечении в больницах.

Экологическое волонтерство. Эковолонтеры сажают деревья, охраняют заповедные территории, очищают водоёмы, организуют раздельный сбор мусора.

Патриотическое волонтерство. Волонтеры патриотического направления восстанавливают и сохраняют памятники героям Отечества, помогают ветеранам боевых действий, рассказывают о героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, квесты и другие мероприятия.

Зооволонтерство. Зооволонтеры помогают бездомным животным, заботятся, кормят, гуляют и играют с животными в приютах, выставки по их пристрою и организуют сборы необходимых товаров.

Спортивное волонтерство. Помощь в организации и проведении крупных спортивных мероприятий. Волонтеры помогают судьям, сопровождают участников соревнований и болельщиков.

Педагог. И это далеко не все направления волонтерской деятельности.

Внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания). **Как называется направление волонтерской деятельности, в рамках которого добровольцы занимаются продвижением контента в социальных сетях, средствах массовой информации, создают тексты, фото и видеорепортажи о деятельности некоммерческих организаций и благотворительных фондов?**

Педагог запускает таймер.

Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.

Вопрос 1.2.

Педагог. Оказывается, есть место, где можно встретиться с эковолонтерами сразу со всех уголков России, я сейчас вас с ним познакомлю! Добро пожаловать на платформу «ЭКОСОФИЯ»

Педагог запускает видео второго вопроса категории «Волонтеры России».

Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.2.

<https://ecosophy.rsv.ru/>

Педагог. Ребята, зайдите на сайт проекта и ответьте на ВОПРОС (*вопрос дублируется на экране интерактивного задания*):

Как называется обязательный этап проекта «Экософия», в рамках которого участники прокачивают свои эконавыки?

Педагог запускает таймер.

Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.

Вопрос 1.3.

Педагог. Продолжает наш квиз вопрос о поисково-спасательном отряде «ЛизаАлерт», деятельность которого можно выделить в отдельное направление волонтерской деятельности. Внимание на экран.

Педагог запускает видео третьего вопроса категории «Волонтеры России».

Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.3. (дикторский текст)

В 2010 году в подмосковном Орехово-Зуево четырёхлетняя девочка Лиза Фомкина потерялась вместе с тётёй в лесу, и в течение пяти дней их практически никто не искал. Только когда информация о пропавших попала в интернет, сотни неравнодушных людей откликнулись и начали поиски своими силами. Девочку искали почти 500 добровольцев, Лизу нашли, но было уже слишком поздно... Лиза умерла от переохлаждения на девятый (!) день со дня пропажи, а нашли её на десятый день.

Потрясённые этой трагической историей волонтеры решили объединиться и создать поисково-спасательный отряд, чтобы подобное больше не повторилось.

Сегодня отряды «ЛизаАлерт» представлены в 64 регионах России, объединение насчитывает более 30 тысяч добровольцев и 128 тысяч спасённых жизней.

Педагог. Внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания).

Какую помощь могут оказывать отряду те, кому нет 18 лет?

Подсказка: зайдите на сайте Лизы Алерт в раздел «Новичкам» / «Ваш первый поиск»

Педагог запускает таймер.

Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.

Вопрос 1.4.

Педагог. Творить добро вместе всегда легче, и тому пример – Международный благотворительный фонд помощи животным «Дарящие надежду». Предлагаю познакомиться с деятельностью фонда, а затем ответить на вопрос.

Педагог запускает видео четвёртого вопроса категории «Волонтёры России».

Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.4. (дикторский текст)

Фонд помощи животным «Дарящие надежду» — это объединение людей, не безразличных к судьбе животных, попавших в беду, людей, верящих, что мы все в силах помочь братьям нашим меньшим.

Волонтёры фонда помогают приютам для животных, собирая и доставляя для них корм.

За счёт средств фонда бездомные животные получают квалифицированную медицинскую помощь.

Фонд проводит выставки-пристройства приютских животных «ДОМОЙ!», где сотни собак и кошек находят себе владельцев.

Если ты мечтаешь о собаке, но по каким-то причинам не можешь взять её к себе домой То можно выбрать себе подопечного из собак фонда или любого приюта, приехать к нему в гости, гулять и баловать его. И на планете на одну счастливую собаку станет больше!

Педагог. Внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания):

Какой собаке фонд установил памятник в одном из парков Москвы?

Педагог запускает таймер.

Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.

КАТЕГОРИЯ 2 «Добро внутри и вокруг нас!»

Педагог. Переходим ко второй категории вопросов нашей игры «Добро внутри и вокруг нас!».

Вопрос 2.1.

Педагог. Вопросы этого тура будут связаны с крупнейшей в России платформой для добрых дел Добро.ru.

Педагог запускает видео первого вопроса категории «Добро внутри и вокруг нас!».

Демонстрация видеоролика. Вопрос 2.1. (дикторский текст)

Добро.ру объединяет людей, которые могут сделать мир лучше. Людей, которые не ждут громких слов благодарности, людей, для которых улыбка и счастье в глазах тех, кому помог, выше всяких наград.

С помощью платформы DOBRO.RU любой желающий может найти волонтерский проект по душе, а организаторы добрых дел со всей страны – найти единомышленников.

Буквально в два клика можно поехать на «Игры по программе Специальной Олимпиады» в Казань, подать заявку на получение гранта или записаться на образовательный курс. Для каждого пользователя платформа создаст персонализированную подборку, исходя из его местоположения, интересов и волонтерского опыта.

ДОБРО.РУ – место, где живут добрые дела.

Педагог. Внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания):

Сколько лет самому молодому волонтеру на платформе DOBRO.RU?

Подсказка: можно воспользоваться мобильным телефоном и заглянуть в раздел «Волонтеры».

Педагог запускает таймер.

Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.

Вопрос 2.2.

Педагог. Ребята, и последний вопрос нашего квиза связан с одним очень необычным журналом.

Педагог запускает видео второго вопроса категории «Добро внутри и вокруг нас!».

Демонстрация видеоролика. Вопрос 2.2. (дикторский текст)

Добро.Журнал – это медиапроект, который рассказывает истории о человеческой доброте и теплоте, равнодушных людях, которые помогают другим, спасают животных и просто делают мир чуточку прекрасней.

«Читай, вдохновляйся, участвуй!».

Педагог.

Внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания):

За что установили памятник псу Трезору в Ленинградской области?

А сейчас, вам опять понадобятся мобильные телефоны, зайдите на Добро. Журнал, воспользуйтесь поиском в разделе «Новости» и найдите ответ на этот вопрос.

Педагог запускает таймер.

Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ

Педагог.

Ребята, сейчас каждая команда передаёт свой бланк ответов соседней команде справа, и мы начнём проверку ответов. За каждый правильный ответ проставляйте один балл.

Педагог нажимает кнопку «Ответы» (ответы открываются по категориям вопросов).

Ответы:

Категория «Волонтёры России»

- 1.1. Медиаволонтерство
- 1.2. «Я так живу»
- 1.3. Распространение ориентировок по социальным сетям
- 1.4. Бездомной собаке

Категория «Добро внутри и вокруг нас!»

- 2.1. 8 лет

2.2. пёс Трезор спас несколько семей от голодной смерти в блокадном Ленинграде

Педагог.

А теперь, подсчитайте сумму очков команды, ответы которой вы проверяли, и передайте мне.

Педагог нажимает кнопку интерактива «Подведение итогов» и вводит баллы, набранные командами, и нажимает «Узнать победителя».

Часть 3. Заключительная. (до 5 минут)

Педагог.

Какой сюжет квиза вызвал у вас наибольший эмоциональный отклик? Почему? Что нового вы узнали сегодня? На какие размышления подтолкнул вас разговор о волонтерстве? Какое направление волонтерства вас заинтересовало? Почему?

Ответы обучающихся.

Педагог (демонстрация презентации о Добро.Университете – см. дополнительные материалы).

Сегодня, во время квиза мы познакомились с платформой Добро.ру. Через неё в один клик можно попасть в Добро.Университет – это ресурс для тех, кто хочет стать волонтером или побольше узнать о добровольчестве.

В Добро.Университете вы познакомитесь с нормами и правилами волонтерства, узнаете, как устроена работа волонтера изнутри, разберётесь, какое из направлений волонтерства вам ближе, сможете приобрести навыки, необходимые для зооволонтерства, получите ответ на вопрос, как присоединиться к волонтерскому движению в сфере экологии, и многое другое.

В качестве **дополнительного задания** можно сделать интерактивное задание №2, филворд «Синонимы к слову «волонтер»».

Педагог. Рекомендую в свободное время посмотреть вместе с родителями фильм о волонтерстве «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных» и короткометражный фильм о невероятной силе добра и милосердия «ВСЁ ВОЗВРАЩАЕТСЯ» на канале ВКонтакте «ПРО ЛЮДЕЙ и ПРО ВОЙНУ» – https://vk.com/video/@pro_lyudei_i_pro_voinu.

Педагог (*подводя итоги занятия*). Сегодня, мы убедились, что участие в волонтерском движении даёт возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру. А чтобы стать волонтером, достаточно лишь вашего желания.

Педагог. Предлагаю не откладывать на потом желание стать частью большой волонтерской семьи и запустить марафон добрых дел в нашей школе, начиная с завтрашнего дня. Придумайте доброе дело, которое вы регулярно сможете реализовывать непосредственно в нашей школе, например, помочь учителям начальной школы организовать деятельность первоклассников на переменах (поиграть в настольные или подвижные игры).

Вы можете придумать и реализовать как индивидуальный, так и групповой проект.

Спасибо вам за интересный разговор! Творим добро и встречаемся поговорить в следующий понедельник!