

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ВОЛОНТЁРЫ РОССИИ.

1-2 классы. Если добрый ты...

5 декабря 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 1–2 классов по теме**

### **«ЕСЛИ ДОБРЫЙ ТЫ...»**

**Цель занятия:** формировать первоначальные представления у обучающихся, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.

**Формирующиеся ценности:** социальное служение, милосердие, гуманизм.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ информации, коллективную работу.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- интерактивное задание.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная.**

Интервью К.Ю.Хабенского. Мотивационная беседа с обучающимися о понятиях «добро», «добрые дела», «добрый человек», просмотр видеоролика.

**Часть 2. Основная.**

Просмотр мультфильма «Гимн добра», выполнение интерактивного задания «Добрые дела».

**Часть 3. Заключение.**

Подведение итогов состоявшегося обсуждения. Совместное исполнение песен о доброте.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная (до 5 минут).

#### Учитель.

Доброе утро, ребята! Сегодня у нас с вами очень важный и добрый разговор. Разговор о добре!

**Учитель.** Мы говорим о добре именно сегодня, потому что сегодня, 5 декабря, наша страна отмечает День волонтера.

Ребята, вы знаете, кто такие волонтеры? Слышали такое слово?

*Ответы обучающихся.*

*(в дополнение к ответам детей)* Да, волонтеры – это люди, которые помогают другим просто так, не требуя ничего взамен. Они своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее.

В России быть волонтером очень почетно. Много знаменитых людей занимаются волонтерской деятельностью. Один из них - Константин Юрьевич Хабенский, российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Московского Художественного театра имени Чехова, который сам лично делает много добрых дел.

Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжело больным детям, и со своей командой старается делать все, чтобы вернуть их к полноценной жизни.

Специально для «Разговоров о важном» ваши сверстники встретились с Константином Юрьевичем и задали ему все интересующие их вопросы про волонтеров. Предлагаю всем вместе послушать ответы Константина Хабенского.

#### Демонстрация интервью К.Ю. Хабенского.

**Учитель.** Ребята, как вы думаете, почему К.Ю.Хабенский, несмотря на его известность, знаменитость, высокую занятость и востребованность в профессии, огромное количество времени посвящает добрым делам?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А сейчас мы с вами посмотрим небольшой видеоролик и попробуем ответить на вопрос – а что же такое добро и добрые дела?

#### Просмотр видеоролика (дикторский текст).

*С добрым утром! Добрый день! Добрый вечер! Будьте добры... Мы часто произносим эти слова. А что такое добро? Что вы знаете о доброте и о том, кто такие добрые люди?*

*Доброта – это стремление делать добро другим. Добрым мы называем человека, готового помочь людям, отзывчивого, стремящегося делать добро тем, кто его окружает.*

*Людей, делающих добро, сравнивают с добрыми волшебниками.*

*В нашей стране таких людей – добрых, отзывчивых, готовых по велению сердца прийти на помощь другому – очень много!*

*Как напоминание о важности воспитания в себе доброжелательности, умения делать добрые дела для других в календаре есть особый праздник: 5 декабря – это День волонтера. День прославления тех, кто по своей доброй воле готов тратить свои силы и время на помощь другим, оказывать безвозмездную помощь на благо общества.*

*Делать добрые дела не всегда просто... Но если мы стремимся к этому и у нас получается, мы становимся ещё добрее! А мир вокруг становится лучше!*

**Учитель.**

Ребята, как вы думаете, на что похоже добро? Какого оно цвета? А чем пахнет добро? А на какие звуки похоже добро? Почему?

*Ответы детей: «Оно нежное и ласковое, как солнышко»... «Оно напоминает облачно и оно светлое»...*

Чудесные ответы! Спасибо! Мне кажется, что наш класс наполнился цветом, музыкой и ароматом добра!

А кто помнит и сможет продолжить фразу из песни Кота Леопольда – «Если добрый ты...?»

*Ответы детей*

Молодцы! Как вы думаете, ребята, легко быть добрым? Делать добрые дела? Обязательно ли нужно стать взрослым, чтобы совершать добрые поступки? Расскажите, какие добрые дела вы уже делали?

*Ответы детей.*

**Часть 2. Основная (до 20 минут).**

**Учитель.**

Ребята, я с вами соглашусь, что делать добрые дела можно в любом возрасте!

Недавно я смотрел(а) мультфильм и меня потрясла история, которая произошла с главной его героиней – девочкой Фёклой. Мне очень хочется его

вам показать. Мультфильм называется «Гимн Добра». Давайте сядем поудобнее и внимательно его посмотрим.

### **Просмотр мультфильма «Гимн Добра»**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgGl-3lBiAo>

#### **Учитель.**

Ребята, понравился вам мультфильм?

О чём этот мультфильм?

Какой поступок совершила Фёкла?

Почему она это сделала?

Чему учит нас эта история?

*Ответы детей.*

**Учитель.** Ребята, вы обратили внимание, сколько счастья испытала Фёкла, когда увидела, что благодаря её участию спортсмен поправился и снова стал чемпионом, и у него появились новые друзья?

Всегда делая добро другим, человек испытывает радость, становится счастливее!

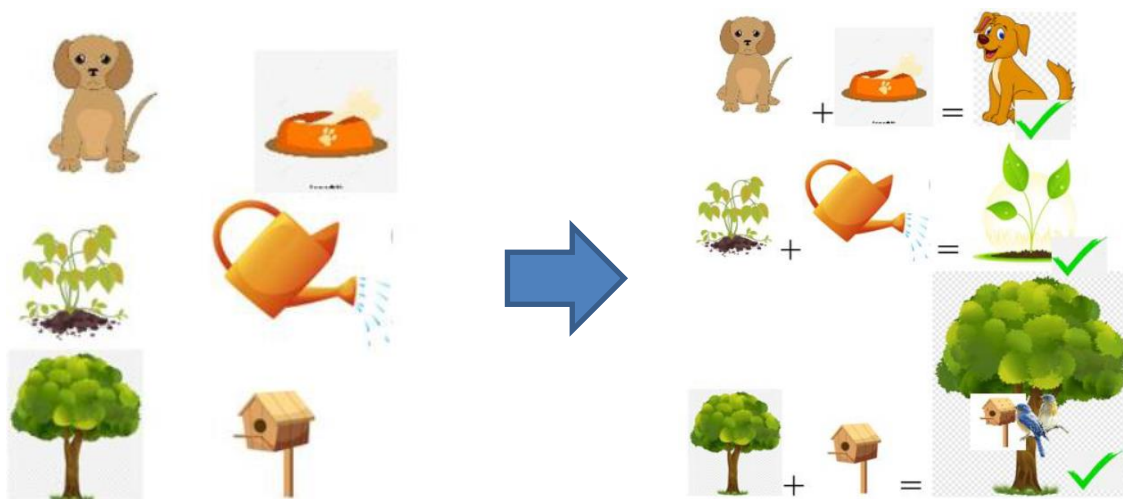
Когда человек делает добрые дела, мир вокруг него становится прекрасней!

### **Интерактивное задание «Добрые дела»**

**Учитель.** Ребята, а давайте попробуем прямо сейчас совершить добрые дела.

*Учитель включает интерактивное задание, на котором изображено 6 картинок: собачка, миска с едой, засыхающее растение, лейка, пустое дерево, скворечник*

*Предлагает детям найти две картинки, при соединении которых может возникнуть добро!*



**Часть 3. Заключение** (до 5 минут).

### **Интерактивное задание «Песни о добром»**

**Учитель.** Ребята, вы очень хорошо сегодня потрудились! Мне хотелось бы завершить сегодняшнее занятие ещё одним добрым делом, предлагаю нам всем вместе спеть песни о добре.

**Исполнение хором песен** (*куплет и припев*): песенка кота Леопольда «Если добрый ты...», «Песенка поросёнка Фунтика о доброте»

**Учитель.** Какие вы молодцы! Давайте, поблагодарим друг друга за чудесное исполнение аплодисментами!

А наш сегодняшний разговор подошёл к концу, я желаю всем вам только добра и до встречи на разговорах о важном в следующий понедельник!