

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

СИМВОЛЫ РОССИИ.

**1-2 классы.** Какие в нашей стране есть символы?

28 ноября 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 1–2 классов по теме**

### **«КАКИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ ЕСТЬ СИМВОЛЫ?»**

**Цель:** воспитывать у обучающихся уважение к символам государства (герб, флаг, гимн), знакомство с гербом, правилами его составления.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

#### **Планируемые результаты:**

##### ***Личностные:***

проявление познавательного интереса, активности, инициативности в познании истории своей страны; проявление любви к Родине, доброжелательного отношения к окружающим.

##### ***Метапредметные:***

восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения; участие в коллективном обсуждении и коллективной творческой работе, умение делать простые выводы.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов, интерактивных заданий, включает в себя анализ информации и групповую работу.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- интерактивные задания;
- презентационные материалы;
- видеоролик;
- бумага А4, карандаши, цветные мелки, фломастеры.

## Структура занятия

### Часть 1. Мотивационная

Учитель просматривает с обучающимися видеоролик, организует беседу по его содержанию, рассказывает о государственных символах (гимне, гербе, флаге).

### Часть 2. Основная

Представляется понятие «герб», дается информация в беседе о видах гербов. Раскрывается основная тема урока – роль герба для государства, правила создания герба, выполняются интерактивные задания. Беседа об уважении к символам государства.

### Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная: введение в тему.

#### Учитель.

– Мы принимаем участие в церемонии поднятия флага Российской Федерации, слушаем и исполняем гимн страны. Мы знаем, что флаг и гимн – государственные символы России. Есть еще один государственный символ – это герб. А хорошо ли мы знаем, что означают изображения на гербе? С какими историческими событиями связана символика герба? Почему люди во всем мире уважают герб, гимн и флаг своей страны?

#### Демонстрация видеоролика (дикторский текст)

У каждой страны есть свои особые знаки отличия – свои символы. Это герб, гимн, флаг.

Сегодня наш разговор о государственном знаке отличия нашей страны, о гербе России.

Герб – это эмблема, отличительный знак государства.

Герб России появился давным-давно, более пятисот лет назад.

На гербе России изображен золотой двуглавый орел.

Орел – могучая птица. В представлении древних славян орел связан с солнцем.

Но орел на гербе России необыкновенный! У него не одна голова, а две, и их венчают золотые короны.

Золотой двуглавый орёл не только символ солнца, но и образ солнечной колесницы.

В древности славяне полагали, что солнце выезжает на золотой колеснице, запряженной двумя птицами.

Солнце встаёт на востоке, а заходит на западе, поэтому одна голова орла повернута на восток, а другая на запад.

Поэт Владимир Степанов написал замечательные строки о гербе России:

У России величавый  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

## **Часть 2. Основная: «Что такое герб».**

### **Учитель.**

– Герб – это эмблема государства. Прошло более пятисот лет с тех пор, как появился герб России – золотой двуглавый орёл на красном щите. Орла венчают три короны – символ единства нашей страны. Корона на голове орла – это символ законности, обозначающий, что страна живёт по справедливым законам, по чести и совести, в дружбе и согласии всех народов. В лапах орёл держит скипетр и державу. Скипетр – императорский жезл, украшен резьбой, золотом и драгоценными камнями; означает власть, силу, воинскую славу. Держава – золотой шар, «царское яблоко» – символ власти.

### **Учитель.**

– Орёл – сильная, величественная птица. Орёл на гербе России – необыкновенный! Золотой двуглавый орёл – символ солнца, но и образ солнечной колесницы.

На груди орла расположен красный щит, на нём серебряный всадник, поражающий копьём дракона.

### **Учитель.**

– Почему для герба нашей страны очень много лет назад был выбран орёл?

*Примерные ответы детей: Орёл – сильная птица. Могучая птица.*

– На груди орла расположен красный щит, на нём серебряный всадник, поражающий копьём дракона. Что означает изображение всадника?

*Примерные ответы детей: Победу добра над злом!*

– Всадник – это знак неустрашимости, победы добра над злом, истины над ложью.

– Почему на гербе имеются короны?

*Примерные ответы детей: это символ единства нашей страны.*

– Корона на голове орла – это символ законности, обозначающий, что страна живет по закону. Его короны – символы республик, краёв и областей, входящих в состав Российской Федерации.

– Что такое скипетр?

*Примерные ответы детей: это императорский жезл, символ власти.*

– Это украшенный богато жезл – символ власти. Скипетр – это знак государственности.

– Что такое держава?

*Примерные ответы детей: это украшенный шар.*

– Держава – украшенный шар, знак законности и права.

### **Работа с интерактивным заданием. Классификация.**

Задание: Необходимо «собрать» элементы герба Российской Федерации.

*правильные: конь, всадник, дракон*

*неправильные: корабль*

В **дополнительном материале** учитель может найти информацию о цветах, которые также имеют свое символическое значение (см. методические рекомендации).

### **Учитель.**

– Ребята, какие еще символы нашей страны вы знаете? Увидели в видеоролике?

*Примерные ответы детей: гимн, флаг.*

### **Учитель.**

– Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Российский флаг размещается на государственных зданиях, на домах в дни государственных праздников. Флаг, как и герб, показывает принадлежность к стране.

Гимн – торжественная песня, прославляющая нашу страну.

Флаг и гимн объединяют людей внутри страны и показывают единство граждан для людей из других государств.

**Учитель.**

А где вы видели российский флаг, слышали гимн?

*Примерные ответы детей: на школьных праздниках, по телевизору.*

**Учитель.** (демонстрация презентации с иллюстрациями, см. в дополнительных материалах)

Под флагом в тяжелые для нашей страны времена солдаты вставали на ее защиту.

Флаг и гимн России – символы победы российских спортсменов в важных спортивных соревнованиях. Флаги России развеваются в руках болельщиков в знак поддержки российских спортсменов.

Российский флаг устанавливают российские альпинисты, когда покоряют самые высокие горные вершины. Флаг размещен даже на борту космического корабля.

**Учитель.**

Ребята, а какого цвета российский флаг?

*Примерные ответы детей: белый, синий, красный.*

**Учитель.**

Российский флаг еще называют **триколор**. Как вы думаете, почему используют такое слово?



*Примерные ответы детей: «Знаю, слышал, триколор – это флаг», «Есть слово “три”».*

**Учитель.**

Цвета российского флага – белый, синий, красный. Всего три цвета. Поэтому иногда его так называют – триколор, это значит, три цвета.

Как вы думаете, на что похожи цвета нашего флага? Где в природе вы встречаете такие краски? Что они обозначают?

*Ответы детей: «Белый похож на молоко», «На поле незабудок», «На цветки розы», «Белый – цвет снега, тишина, спокойствие», «Синий – цвет моря, оно очень красивое», «Красный – на цветках или яблоках», «Красным рисуют сердечко».*

Как и для герба, принято, что для флагов каждый цвет имеет свое значение. Например:

Красный цвет (червлень) – символ храбрости, мужества, любви.

Голубой цвет (лазурь) – символ верности и красоты, цвет неба.

Белый цвет (серебро) – символ чистоты и невинности.

Повторите цвета у российского флага.

*Примерные ответы детей: «Белый, синий и красный!»*

**Учитель.**

– Правильные цвета – белый, синий и красный. Вы молодцы!

Значение белого цвета – чистота, значение синего – верность и красота, красного – мужество, храбрость и любовь.

*Задание:* нарисуйте российский флаг (детям предлагаются листы бумаги, карандаши, цветные мелки, фломастеры и пр.)

Расскажите, какая полоса должна быть наверху? Какая самая нижняя полоса? Какая в середине?

**Учитель.**

– Да, ребята, надо запомнить: сначала белый, потом синий, затем, ниже всех – красный.

А когда поднимают российский флаг?

*Ответы детей: «На больших праздниках», «Мы в школе поднимаем и гимн поем».*

Предлагаю сделать выставку из ваших рисунков российского флага.

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.**

– Сегодня мы говорили о символах нашего государства.

Почему для государства важен герб?

*Ответы детей: «Герб – это эмблема государства».*

Важны ли цвета, которые выбираются для герба? Что они символизируют?

*Ответы детей.*

Почему у государства есть флаг и гимн?

*Ответы детей: «Флаг и гимн – это тоже символы государства».*

Важно помнить, ребята, что герб, флаг и гимн всегда напоминают нам о нашей Родине. Когда мы знаем, что означают цвета на гербе или флаге, мы всегда можем вспомнить, какая у нас страна – красивая, какой мужественный народ. Мы очень любим и гордимся нашей Родиной – Великой Россией!