

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

**ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

**8-9 классы. Мы - одна страна!**

31 октября 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 8–9 классов по теме**

### **«МЫ – ОДНА СТРАНА!»**

**Цель:** формирование исторической памяти, чувства причастности к традиционным отечественным ценностям, воспитание патриотизма, осознания себя частью единой многонациональной страны.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине, многонациональное единство (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа-обсуждение; занятие предполагает использование видеоролика, интерактивных заданий, анализ информации, ответы на вопросы, беседу.

**Комплект материалов:**

- сценарий
- видеоролики
- комплект интерактивных заданий
- презентационные материалы
- методические рекомендации

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Задача – подготовить обучающихся к восприятию темы, акцентировать внимание школьников на значении Дня народного единства в современной России и исторических событиях, ставших основой празднования.

Ребятам предлагается участвовать в групповой работе (какой именно, определит учитель, хорошо знающий свой класс).

## Часть 2. Основное содержание занятия

Задача – обсудить историческую основу празднования Дня народного единства, формировать чувство причастности к традиционным отечественным ценностям.

Показ **видеоролика** предваряется заданием выписать ключевые слова занятия.

За обсуждением ключевых слов, найденных школьниками, следует работа с интерактивным заданием №1 – филвордом, в котором приводятся слова, связанные с историей и праздником.

Слова из филворда: *Россия, интервент, Пожарский, Минин, единство, отечество, народ, ополчение, взаимовыручка, победа, сплоченность, держава, праздник.*

Далее учитель просит распределить слова из филворда так, чтобы они описали последовательность событий Смутного времени и их героев.

Учитель может продолжить беседу с ребятами, используя материал исторической справки.

### **Историческая справка<sup>1</sup>.**

*В исторической справке для учителя размещена информация, необходимая для проведения внеурочного занятия из цикла «Разговоры о важном» о Дне народного единства. Учитель может воспользоваться этой информацией в качестве вспомогательного материала при комментариях ответов обучающихся, для привлечения их к диалогу или при рассказе об истоках праздника.*

День народного единства — общенациональный праздник России, отмечаемый 4 ноября.

4 ноября 1612 года народное ополчение во главе с земским старостой Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским освободило Москву от польско-литовских интервентов. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке.

Смутное время – период в истории России в начале XVII века, когда на русском престоле воцарился первый из династии Романовых, – было эпохой глубокого кризиса Московского государства, вызванного различными причинами, в том числе пресечением царской династии Рюриковичей. Династический кризис вскоре перерос в национально-государственный.

---

<sup>1</sup> Историческая справка подготовлена на основе материалов сайтов:

1) ТАСС - <https://tass.ru/obschestvo/9899093>.

2) РИА НОВОСТИ - <https://ria.ru/20121103/908875140.html>

Единое русское государство распалось, появились многочисленные самозванцы.

Многим современникам Смуты казалось, что произошло окончательное разорение «пресветлого московского царства». Власть в Москве узурпировала «семибоярщина»<sup>2</sup> во главе с князем Федором Мстиславским, пустившая в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава.

В это тяжелое для России время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать польских захватчиков из Москвы. «Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!» – писал патриарх. Его призыв был подхвачен русскими людьми. Началось широкое патриотическое движение за освобождение столицы от интервентов. Первое народное (земское) ополчение возглавил рязанский воевода Прокопий Ляпунов. Но из-за распрей между дворянами и казаками, которые по ложному обвинению убили воеводу, ополчение распалось. Преждевременно начавшееся в Москве в марте 1611 года антипольское восстание было подавлено.

В сентябре 1611 года «торговый человек», нижегородский земский староста Кузьма Минин обратился к горожанам с призывом создать народное ополчение. На городской сходке он произнес свою знаменитую речь: «Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов – дворы свои продадим, жен, детей заложим и будем бить челом, чтобы кто-нибудь стал у нас начальником. И какая хвала будет всем нам от Русской земли, что от такого малого города, как наш, произойдет такое великое дело».

По призыву Минина горожане добровольно давали на создание ополчения «третью деньгу». Но добровольных взносов было недостаточно. Поэтому был объявлен принудительный сбор «пятой деньги»: каждый должен был внести в казну ополчения пятую часть своих доходов на жалованье служилым людям.

По предложению Минина на пост главного воеводы был приглашен 33-летний князь Дмитрий Пожарский. Пожарский не сразу принял предложение, согласился быть воеводой при условии, что горожане сами выберут ему помощника, который начальствовал бы над казной ополчения. И Минин стал «выборным человеком всею землею». Так во главе второго народного ополчения встали два человека, избранные народом и облеченные его полным доверием.

---

<sup>2</sup> Семибоярщина – боярское правительство (7 человек) в России в 1610 году.

Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско – более 10 тысяч служилых поместных людей, до трех тысяч казаков, более тысячи стрельцов и множество «даточных людей»<sup>3</sup> из крестьян.

Во всенародном ополчении, в освобождении Русской земли от иноземных захватчиков участвовали представители всех сословий и всех народов, входивших в состав русской державы.

С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году, Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы.

Эта победа послужила мощным импульсом для возрождения российского государства. А икона стала предметом особого почитания.

В конце февраля 1613 года Земский собор, куда входили представители всех сословий страны – дворянство, боярство, духовенство, казачество, стрельцы, черносошные крестьяне и делегаты от многих русских городов, избрал новым царем Михаила Романова (сына митрополита Филарета), первого русского царя из династии Романовых. Земский собор 1613 года знаменовал окончание Смутного времени, торжество православия и национального единства.

Дополнительно дается информация о мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» в разных городах России и на ВДНХ в Москве.

**Интерактивное задание №2 «Лента времени»** нацелено на работу с историческими памятниками, поставленными в честь нижегородских героев. Школьниками предлагается просмотреть ленту времени с изображениями памятников Минину и Пожарскому, установленных в различное время в разных городах страны. Информация о памятнике, которую зачитывает учитель или один из учеников, позволяет ещё раз обратиться к историческим событиям прошлого. Учитель может обратиться только к некоторым точкам на Ленте времени и рассказать об 1-2 памятниках, наиболее интересных на его взгляд.

### **Часть 3. Заключение**

Учитель подводит итоги занятия, говорит о праздничном Дне народного единства, о подвигах народа нашей страны при защите Родины, о необходимости сохранения российской государственности.

---

<sup>3</sup> Даточные люди – пожизненно военнообязанные, выставлявшиеся городским и сельским населением.

Беседа со школьниками по вопросам, касающимся выбора человека в сложной ситуации, сопровождается историческим материалом о подвиге молодогвардейцев (см. Сценарий).

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями
- любая другая информация по теме занятия

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

**Рекомендованные интернет-ресурсы для продолжения знакомства с историей Дня народного единства:**

- Официальный сайт праздника «День народного единства» – [деньединства.рф](http://деньединства.рф)
- Музей Кузьмы Минина – <https://www.culture.ru/institutes/21985/muzei-kuzmy-minina> (Нижегородская обл., г. Балахна, Балахнинский р-н., пл. Кузьмы Минина, д. 1)
- Музей Пожарского в Пурехе – <https://www.culture.ru/institutes/52570/purekhovskii-kraevedcheskii-muzei-imeni-d-m-pozharskogo> (Нижегородская обл., Чкаловский р-н., с. Пурех, ул. Ленина, д. 66)
- Сусанинский краеведческий музей – <https://www.culture.ru/institutes/1103/susaninskii-kraevedcheskii-muzei> (Костромская обл., Сусанинский р-н., пгт. Сусанино, ул. Советская, д. 33А)