СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по ИСТОРИИ
для 6-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов по истории.

Период проведения – январь-февраль.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобразования России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **40 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по истории, изученный в 6 классе к моменту проведения диагностики.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий: 5 заданий с кратким ответом и 5 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.

В диагностическую работу включены два задания для проверки функциональной грамотности обучающихся (2 и 9).

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки (разделы)	Количество заданий
1	Европа и мир в средние века	4
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
3	Русь в IX – первой половине XII вв.	3
4	Русские земли в середине XII – XIV вв.	1
5	Задания обобщающего характера	1
	Всего:	10

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
Уметь выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений
Уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников
Уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней
Уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий
Уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников
Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

6. Порядок оценивания результатов выполнения диагностической работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа.

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла (см. План). Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ обучающегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, и 0 баллами в других случаях.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 15 баллов.

В **Приложении 1** приведён примерный план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 1

Примерный план демонстрационного варианта по истории, 6 класс

Используются следующие условные обозначения:
К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа.

№	Тип зад.	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Макс. балл
1	В	Великое переселение народов	Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	1
2	К	Феодальное землевладение. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни, община	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	2
3	В	Христианская церковь в Средние века. Разделение на католицизм и православие. Крестовые походы	Уметь выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений	1
4	К	Культурное наследие Европы средних веков	Уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников	2
5	В	Восточные славяне: занятия, общественный строй, религиозные верования	Уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	1
6	К	Образование Древнерусского государства. Первые князья	Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	2
7	К	Владимир I. Крещение Руси	Уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий	2
8	В	Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Владимир Мономах	Уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников	1
9	К	Крупнейшие центры Руси	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	2
10	К	Восстановление хронологической последовательности событий.	Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по истории для 6-х классов

1 Какой процесс (признак) характеризует период Великого переселения народов в истории Европы IV–VII вв.?

1) образование империи Карла Великого, провозглашённого императором Запада
2) вторжение на территорию европейских государств племён с Аравийского полуострова
3) развитие интенсивных товарно-денежных отношений между странами Европы и государствами Востока
4) поиск варварскими племенами плодородных земель, новых мест обитания

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

2 Рассмотрите иллюстрацию, на которой изображена картина из жизни людей в средние века.

Какие **два** высказывания о жизни людей, изображённых на картине, верны?

1) Эти люди – крестьяне, они используют в своей работе разные инструменты: вилы, грабли и косы.
2) За деревьями, растущими по краю поля, виднеется средневековый город с возвышающимся католическим собором.
3) Основными орудиями труда у этих крестьян являются мотыга и плуг.
4) Крепостные стены, защищающие город, сложены из брёвен.
5) Крестьяне, работающие на полях, свободно распоряжались своей землёй и продуктами своего труда.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

3 Какие из утверждений верны?

В средние века католическая церковь

А. участвовала в создании духовно-рыцарских орденов госпитальеров, тамплиеров, тевтонцев, сыгравших заметную роль в период крестовых походов.

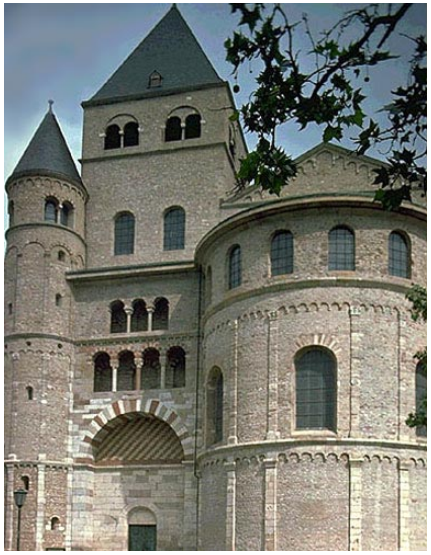
Б. способствовала сохранению культурного наследия, собирая и храня книги, возводя храмы.

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

4 Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены памятники европейской культуры средних веков.

А

Б



Установите соответствие между изображением собора и названием архитектурного стиля.

1) романский
2) византийский
3) готический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

5 Как назывался способ обработки земли, который использовали жители лесной полосы, племена кривичей, вятичей, радимичей, предполагавший вырубку, выжигание стволов и распашку участков леса?

1) перелог
2) двухполье
3) пар
4) подсека

6 Заполните пустые ячейки таблицы «Первые киевские князья». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Дата	Имя князя	Событие
882 г.	Олег	_____(А)
_____(Б)	Игорь	поход на Константинополь, в котором русские ладьи были сожжены «греческим огнём»
965–969 гг.	_____(В)	разгром Хазарского каганата

Элементы для выбора:

1. объединение двух центров – Киева и Новгорода
2. 941 г.
3. 911 г.
4. Святослав
5. Рюрик
6. восстание древлян

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

7 Укажите **три** причины принятия Древней Русью христианства.

1) желание успешнее противостоять нападениям кочевых племён
2) стремление князя, правителя Руси, укрепить свою власть
3) необходимость создания единого государства, объединённого общей верой
4) установление фиксированного налогообложения славянских племён
5) стремление расширить и укрепить международные связи с европейскими странами

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

8 Прочитайте отрывок из исторического источника.

Он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена ещё одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Собрал много писцов; они переводили книги с греческого на славянский и переписали много книг, много он и купил их. Князь строил церкви по городам и местам не огороженным, ставил при них священников, которым давал содержание из собственного имущества, приказывая им учить людей. Князь велел собрать у старост и священников детей (300 человек) и учить их книгам

Какое утверждение соответствует содержанию текста?

1) Князь, упоминаемый в тексте, – Владимир Святославович, – ввёл на Руси христианство как государственную религию.
2) Автор текста с неодобрением относится к деятельности князя.
3) События, описанные в тексте, относятся к X веку.
4) Ярослав Мудрый, о котором говорится в тексте, строил новые церкви, в том числе соборы Святой Софии в Киеве и Новгороде.

9 Сравните две русские земли: Новгородскую и Владимиро-Суздальскую. Укажите **две общие** черты этих земель.

1) Городское вечевое собрание избирало главу администрации, посадника, из числа местного родовитого боярства.
2) Князь сосредоточил в своих руках значительные земельные владения и политическую власть, став авторитарным владыкой.
3) Князь предводительствовал дружиной, возглавлял в походе ополчения смердов и городов.
4) Значительную роль в жизни общества играла православная церковь, ей принадлежало немало сельскохозяйственных угодий.
5) Вече приглашало князя вместе с дружиной из других земель и заключало с ним договор.

10 Расположите в хронологической последовательности события истории средних веков, обозначенные буквами.

А. первый крестовый поход
Б. установление «уроков» и «погостов» княгиней Ольгой
В. образование Франкского королевства

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.
Ответ: _____.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Ответы на задания 1 – 10 для демонстрационного варианта

№	Ответ
1	4
2	12*
3	3
4	31
5	4
6	124
7	235*
8	4
9	34*
10	ВБА

*Порядок следования цифр в ответе может быть любым.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.